



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ซึ่งเป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นในการสร้างเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม สามารถทำประโยชน์ให้กับสังคม และประเทศชาติต่อไป

หวังอย่างยิ่งแผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้เกี่ยวข้องทุกคนจะนำไปปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ทุกประการ ขอขอบคุณบุคลากรทุกคนที่ได้ร่วมกัน ให้แนวคิด และร่วมมือจัดทำแผนปฏิบัติการจนสำเร็จ ไว้ ณ โอกาสนี้

(นางจินดา สรรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน



ประวัติโรงเรียน

พุทธศักราช ๒๕๒๕ ซึ่งเป็นปีเฉลิมฉลองกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประธานคณะกรรมการปฏิสังขรณ์วัดพระศรีรัตนศาสดารามและพระบรมมหาราชวัง โปรดเกล้าฯ ให้บูรณะซ่อมแซมอาคารพระตำหนักสวนกุหลาบ และอาคารโรงโขน ซึ่งอยู่ห่างกันประมาณ ๕๐๐ เมตร ให้ใช้การได้ และมีพระราชดำริว่า “ในอดีตพระตำหนักสวนกุหลาบ เคยเป็นที่ตั้งโรงเรียนมาก่อน ฉะนั้นเมื่อซ่อมแซมแล้ว ก็ควรให้เป็นโรงเรียนเหมือนเดิม เพื่อพัฒนาคน และชุมชนไปด้วย และจะเป็นประโยชน์ต่อบ้านเมือง”

สำนักพระราชวังได้มีหนังสือด่วนมากที่ พว.๐๐๑๑/๘๖๔ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๒๕ ให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขึ้นในบริเวณพระบรมมหาราชวัง และขอให้ดำเนินการจัดตั้งในปีการศึกษา ๒๕๒๕ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ส่งเรื่องให้สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครนำเสนอคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๒๕ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๒๕ คณะกรรมการฯ มีมติเป็นเอกฉันท์ในการจัดตั้งโรงเรียน และได้กราบบังคมทูลขอพระราชทานนามโรงเรียนว่า “โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ” คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๒๕

ในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๒๕ สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้มีคำสั่งที่ ๕๑/๒๕๒๕ แต่งตั้งนางสาวกาญจนา เมฆสวรรณค์ ตำแหน่งอาจารย์ ๒ โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งอุบลรัตน์) รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๒๕ โดยใช้อาคารโรงโขนเป็นอาคารเรียนเปิดสอน ๔ ห้องเรียน คือ อนุบาล ๑ (๒ ห้อง) อนุบาล ๒ (๑ ห้อง) และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (๑ ห้อง) มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๐๔ คน เป็นโรงเรียนสหศึกษา และขยายชั้นเรียนปีละ ๑ ชั้น จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๓๐

๑ มิถุนายน ๒๕๒๕ สำนักพระราชวังขอให้สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เปิดสถานรับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียนขึ้น เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนเรียกว่า “ศูนย์เด็กปฐมวัยโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ” รับเด็กอายุตั้งแต่ ๒ ขวบครึ่ง ถึง ๔ ขวบ (ต่อมาเปลี่ยนเป็นรับเด็กอายุ ตั้งแต่ ๓ ขวบ)

ปีการศึกษา ๒๕๒๖ โรงเรียนเปิดสอนเด็กหุนววกปฐมวัย ๒ ห้อง ตามพระราชดำริ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโครงการทดลองเรียกว่า “โครงการศูนย์ทดลองเด็กหุนววกปฐมวัย” ฝึกอบรมเตรียมความพร้อมให้เด็กหุนววกระดับก่อนวัยเรียน รับเด็กตั้งแต่อายุ ๓ ปี และเตรียมความพร้อมให้เป็นเวลา ๓ - ๔ ปี

ปีการศึกษา ๒๕๓๐ นักเรียนรุ่นแรกจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณให้เข้ารับพระราชทานประกาศนียบัตรจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สมเด็จพระองค์ประธานคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียน ต่อมาเปลี่ยนเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และรุ่นต่อ ๆ มาได้รับพระมหากรุณาธิคุณมาโดยตลอดจนถึงปีการศึกษา ๒๕๕๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รุ่นแรกเข้ารับพระราชทานประกาศนียบัตรจนถึงปัจจุบัน

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๓๘ คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลมหามงคลซึ่งตั้งอยู่ที่หมู่บ้านมหามงคล ๑ ถนนพุทธมณฑลสาย ๒ แขวงบางไผ่ เขตภาษีเจริญ เป็นสาขาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เพื่อสนองพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ในหมู่บ้านมหามงคลซึ่งเป็นบุตรหลานของข้าราชการบริพาร



และเด็กบริเวณใกล้เคียงให้มีความพร้อมก่อนเข้าสู่วัยเรียนในระดับประถมศึกษา และเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในมหามงคลวโรกาสทรงครองราชย์ครบ ๕๐ ปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๓๘ เปิดสอนชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑ ห้อง และขยายถึงชั้นอนุบาล ๒ อีก ๑ ห้องเรียน

การขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้รับอนุญาตให้ขยายชั้นเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยให้นักเรียนสหศึกษา ประเภท ไป – กลับ ตามคำสั่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒๕๗/๒๕๔๘ ซึ่งเป็นไปตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพระบรมมหาราชวังที่ประสงค์จะให้ขยายชั้นเรียนจนถึงจบการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้โอกาสนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และให้โอกาสนักเรียนจากสถานศึกษาอื่น ที่มีบิดามารดา หรือผู้ปกครองที่ทำงานอยู่บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้เข้าเรียนด้วย โดยปีการศึกษา ๒๕๔๘ เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน นักเรียน ๖๖ คน และขยายต่อไปจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ซึ่งมีสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นประธาน ได้พระราชทานพระราชวินิจฉัยเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาครั้งที่ ๒/๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๔๗ และครั้งที่ ๑/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๔๘



โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โปรดเกล้าฯ พระราชทานเครื่องหมายประจำโรงเรียน เป็นภาพพระมหาพิชัยมงกุฎบนช่อโรงเรียน และได้รับพระราชทานคำขวัญประจำโรงเรียน ให้เป็นมิ่งขวัญแก่คณะครู และนักเรียน ประกอบบทพระราชนิพนธ์ ซึ่งโรงเรียนถือว่าเป็นปรัชญาประจำโรงเรียน ดังนี้

ปณญาว ธนณ เสโย ปัญญาเทียวประเสริฐกว่าทรัพย์

เงินทองทรัพย์สิ่งสิ้น	ว้าววาย
โจรสลักโมยขาย	แย่งยื้อ
ซื้อสรรพสิ่งทั้งหลาย	ด้วยทรัพย์ นั้นแล
แต่มีอาจใช้ซื้อ	สุขแท้นิพพาน
ปัญญาเป็นทรัพย์ล้ำ	เลอเลิศ
เป็นสิ่งอันประเสริฐ	ยิ่งล้ำ
อาจก่อเกียรติช่วยเชิด	ชูชื่อ
รู้จักนำตนพ้น	จากห้วงทุกข์กรรม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

การดำเนินงานของโรงเรียนเดิม มีคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำโรงเรียนคณะหนึ่ง เพื่อดำเนินงานตามพระราชวินิจฉัยของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งต่อมาคณะกรรมการคณะนี้ได้เปลี่ยนสภาพเป็นคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน (ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแต่งตั้ง



คณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๕) ในปีการศึกษา ๒๕๓๙ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ยกเลิกระเบียบว่าด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๕ และ ประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๙ โรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ ได้ดำเนินการตามข้อกำหนดของระเบียบนี้ โดยได้ประชุมครูเพื่อคัดเลือก คณะกรรมการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ ได้ขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ ในการ ให้บุคคลที่เป็นคณะกรรมการการศึกษาของโรงเรียนทั้งหมดเป็นกรรมการโรงเรียน ตามระเบียบนี้ซึ่งขณะนี้ ได้รับการยกเว้น และประธานคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครได้ลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยให้ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ ถึง วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๓ และเปลี่ยนชื่อคณะกรรมการเป็น “คณะกรรมการโรงเรียนพระตำหนัก สวนกุหลาบ”

ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้มีระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๓ ประกาศให้ยกเลิก “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการ โรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๙” ดังกล่าว จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ และขอพระราชทานพระมหากรุณาธิคุณ ให้สมเด็จพระองค์ประธานฯ ทรงดำรงตำแหน่ง และเป็นกรรมการเหมือนเดิม มติหรือข้อตกลงใดๆที่เคยกำหนดไว้ของคณะกรรมการโรงเรียนพระตำหนัก สวนกุหลาบ ให้ถือเป็นมติของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ด้วยสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชบัญชาให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ ปีละ ๒ ครั้ง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบชุดปัจจุบันตามคำสั่งสำนักงาน การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๓ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ ๑๑๑/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ และคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ ๔๓๑/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ มีพระนาม และรายนาม ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | ประธานกรรมการ |
| ๒. เลขาธิการพระราชวัง | กรรมการ |
| ๓. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| ๔. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๕. เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ | กรรมการ |
| ๘. เลขาธิการกรมสำนักพระราชวัง | กรรมการ |
| ๙. คุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์ | กรรมการ |
| ๑๐. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา | กรรมการ |
| ๑๑. นายสุวัฒน์ เงินน้ำ | กรรมการ |
| ๑๒. นายสุจัญญ์ เกียรติมงคล | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างฝีมือในวัง (ชาย) | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างฝีมือในวัง (หญิง) | กรรมการ |
| ๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ | กรรมการและเลขานุการ |



ปัจจุบันโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนตั้งอยู่ใน พระบรมมหาราชวัง ถนนมหาราช แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๒๒ ๖๕๖๑, ๐ ๒๒๒๒ ๔๘๗๑ โทรสาร ๐ ๒๒๒๒ ๖๕๕๗ Website : phratumnuk.ac.th

การจัดการศึกษา

โรงเรียนจัดการศึกษา ๓ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. ระดับปฐมวัย มีการจัดการศึกษาทั้ง อนุบาลศึกษา และการศึกษาพิเศษ ดังนี้

๑.๑ อนุบาลศึกษา เน้นการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา สร้างรากฐานชีวิต ให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญ โดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นแนวทาง ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับปฐมวัย) พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยชั้นอนุบาลรับนักเรียนที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ขวบ ขึ้นไป ใช้เวลาเรียน ๓ ปี ในชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง อนุบาลปีที่ ๓

๑.๒ ศูนย์ทดลองเด็กหูหนวกปฐมวัย เป็นโครงการตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เปิดสอนเด็กหูหนวกตั้งแต่อายุ ๓ ปี ขึ้นไป ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๖ ให้มีความพร้อมที่จะช่วยเหลือตนเองได้ สามารถสื่อความหมายเบื้องต้นตามวัย ตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน ตลอดจนเพิ่มพูนสติปัญญา ความสามารถตามหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้น วิธีสอนใช้ทั้งการสาธิต การปฏิบัติจริง และการศึกษานอกสถานที่ โดยเน้นพัฒนาการทางด้านภาษาด้วยวิธีการสอนพูดด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย การอ่านริมฝีปาก และการใช้ภาษามืออย่างง่าย ๆ ผสมผสานกัน โดยรับเด็กที่สูญเสียการได้ยินเกินกว่า ๙๐ เดซิเบล ไม่มีความพิการอย่างอื่นซ้ำซ้อน และเป็นเด็กที่ผ่านการตรวจวินิจฉัยจากแพทย์ภาควิชาโสต ศอ นาสิก และลาริงซ์วิทยา โรงพยาบาลรามาธิบดี และคณะกรรมการฯ ได้พิจารณาว่าสามารถรับเข้าเรียนได้ จัดการเรียนการสอนเป็นเวลา ๓ ปี เพื่อให้มีความพร้อมที่จะไปเรียนต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียนเรียนร่วม หรือโรงเรียนการศึกษาพิเศษต่อไป เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๔๔ มีเด็กจบไปจากโครงการ ๑๕ รุ่น จำนวน ๑๘๖ คน ไปเรียนต่อชั้น ป.๑ – ป.๖ โดยไปศึกษาต่อระดับมัธยมในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาเป็นส่วนใหญ่ สำหรับนักเรียนรุ่นที่ ๑๖ และ๑๗ ที่จบชั้นปีที่ ๔ (ชั้นสูงสุดของโครงการ)ในปีการศึกษา ๒๕๔๕ – ๒๕๔๖ อีกจำนวนปีละ ๙ คน รวม ๑๘ คน ขอสมัครเข้าเรียนร่วมระดับประถมศึกษาที่โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ โรงเรียนจึงขยายโครงการศูนย์ทดลองฯ โดยรับเข้าเรียนร่วมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามความต้องการของผู้ปกครอง ความพร้อมของโรงเรียน และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ โดยรับเข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๔๖ และปีการศึกษา ๒๕๔๗ และรับนักเรียนเรียนร่วมที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้จัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาตามแนวการจัดการศึกษาของวอลดอร์ฟ

๒. ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

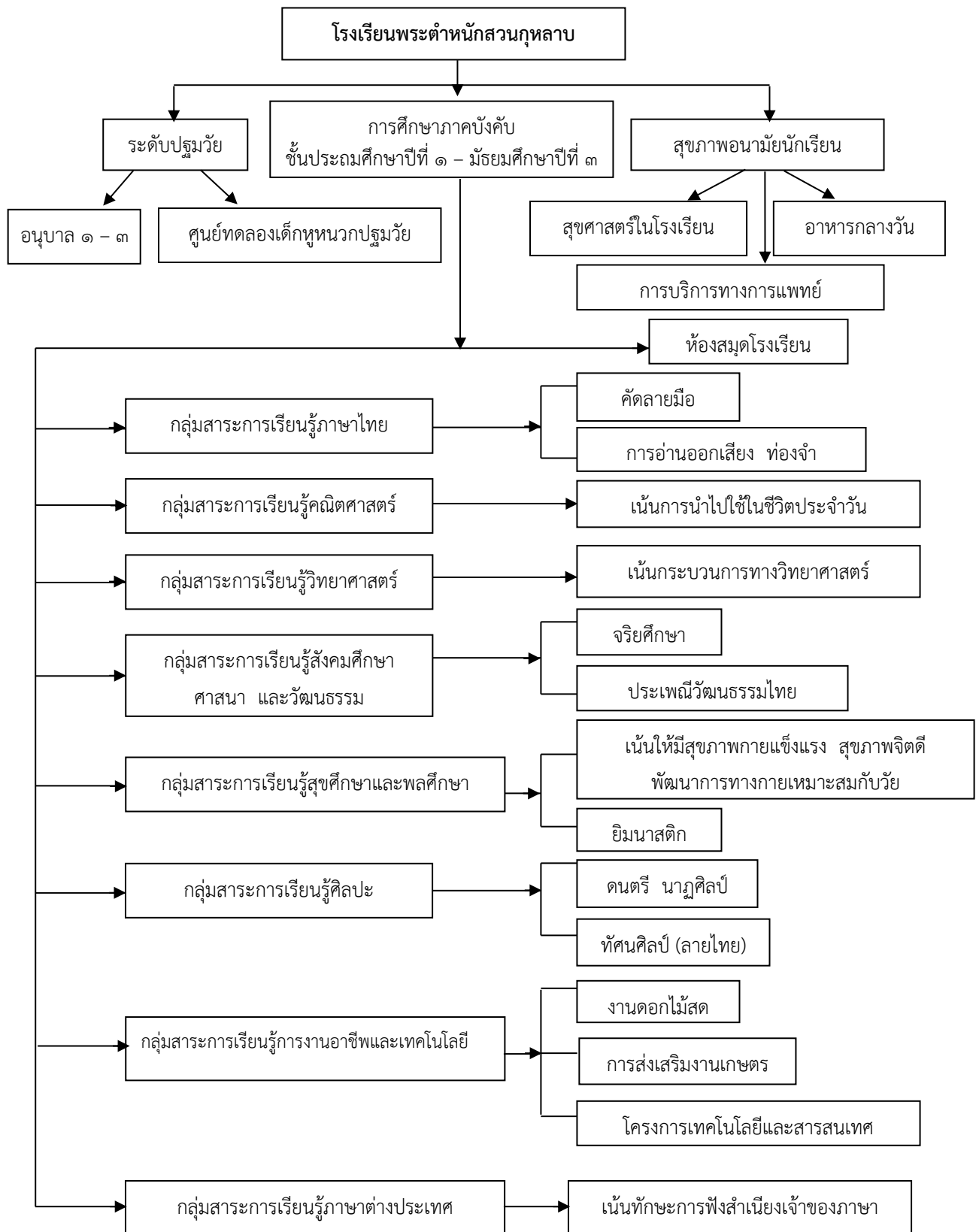


รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ๑. พ.ศ. ๒๕๒๕ – ๒๕๓๑ | คุณกาญจนา เมฆสวรรณค์ |
| ๒. พ.ศ. ๒๕๓๑ – ๒๕๓๓ | นางนภา สุวรรณเทศ |
| ๓. พ.ศ. ๒๕๓๓ – ๒๕๔๙ | นางอุดมศิลป์ ศรีสมบูรณ์ |
| ๔. พ.ศ. ๒๕๔๙ – ๒๕๖๑ | นางพัฒนา เกตุกาญจน์ |
| ๕. พ.ศ. ๒๕๖๑ – ปัจจุบัน | นางจินดา สรรประสิทธิ์ |



งานโรงเรียนตามแนวพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี





จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับที่	ชั้นเรียน	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม	
๑	อนุบาล ๑/๑	๑			๒๒	
๒	อนุบาล ๑/๒	๑			๒๒	
รวมอนุบาล ๑		๓			๔๔	
๔	อนุบาล ๒/๑	๑	๙	๑๑	๒๐	
๕	อนุบาล ๒/๒	๑	๑๐	๙	๑๙	
	อนุบาล ๒/พิเศษ	๑	๐	๖	๖	
รวมอนุบาล ๒		๓	๑๙	๒๖	๔๕	
๖	อนุบาล ๓/๑	๑	๑๗	๑๖	๓๓	
๗	อนุบาล ๓/๒	๑	๑๘	๑๖	๓๔	
รวมอนุบาล ๓		๓	๓๕	๓๒	๖๗	
รวมก่อนประถม		๘				
๑๐	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑	๑๔	๙	๒๓	
๑๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑	๑๐	๑๓	๒๓	
๑๒	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	๑	๙	๑๔	๒๓	
๑๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑/พิเศษ	๑				
รวมประถมศึกษาปีที่ ๑		๔				
๑๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑	๑๑	๑๑	๒๒	
๑๕	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑	๑๐	๑๒	๒๒	
๑๖	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๓	๑	๑๔	๘	๒๒	
๑๗	ประถมศึกษาปีที่ ๒/พิเศษ	๑	๖	๒	๘	
รวมประถมศึกษาปีที่ ๒		๔	๔๑	๓๓	๗๔	
๑๘	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑	๑๕	๑๓	๒๘	
๑๙	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑	๑๓	๑๕	๒๘	
๒๐	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๓	๑	๑๔	๑๓	๒๗	
๒๑	ประถมศึกษาปีที่ ๓/พิเศษ	๑	๑	๖	๗	
รวมประถมศึกษาปีที่ ๓		๔	๔๓	๔๗	๙๐	
๒๒	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑	๑๕	๑๕	๓๐	
๒๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๑	๑๖	๑๖	๓๒	



ลำดับที่	ชั้นเรียน	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม	
๒๔	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	๑	๑๕	๑๖	๓๑	
๒๕	ประถมศึกษาปีที่ ๔/พิเศษ	๑	๔	๑	๕	
รวมประถมศึกษาปีที่ ๔		๔	๕๐	๔๘	๙๘	
๒๖	ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๑	๑๕	๑๓	๒๘	
๒๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑	๑๗	๑๐	๒๗	
๒๘	ประถมศึกษาปีที่ ๕/๓	๑	๑๖	๑๓	๒๙	
๒๙	ประถมศึกษาปีที่ ๕/พิเศษ	๑	๖	๓	๙	
รวมประถมศึกษาปีที่ ๕		๔	๕๔	๓๙	๙๓	
๓๐	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑	๑๐	๑๓	๒๓	
๓๑	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑	๑๑	๑๕	๒๖	
๓๒	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	๑	๑๖	๑๑	๒๗	
๓๓	ประถมศึกษาปีที่ ๖/พิเศษ	๑	๑	๐	๑	
รวมประถมศึกษาปีที่ ๖		๔	๓๘	๓๙	๗๗	
รวมประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖		๒๔				
๓๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑				
๓๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑				
รวมมัธยมศึกษาปีที่ ๑		๒				
๓๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑	๑๓	๑๓	๒๖	
๓๗	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑	๑๓	๑๓	๒๖	
รวมมัธยมศึกษาปีที่ ๒		๒	๒๖	๒๖	๕๒	
๓๘	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑	๑๓	๘	๒๑	
๓๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑	๑๔	๖	๒๐	
รวมมัธยมศึกษาปีที่ ๓		๒	๒๗	๑๔	๔๑	
รวมมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓		๖				
รวมทั้งสิ้น		๓๘				

นักเรียนบกพร่องทางการได้ยิน ๕๖ คน
 นักเรียนมีปัญหาด้านการอ่าน/เขียน ๒๗ คน
 นักเรียนมีปัญหาด้านออทิสติก ๑ คน

นักเรียนมีปัญหาด้านสติปัญญา ๐ คน
 นักเรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรม ๑ คน
 รวม ๘๕ คน



รายชื่อบุคลากรโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ปฏิบัติหน้าที่
๑	นางจินดา สรรประสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
๓	นายสมโพชน์ เหลือมล้ำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนงานบริหารทั่วไป
๔	นางสาวนพวรรณ มาสร้อย	อนุบาล ๑/๑
๕	นางสาวอารยา มุอำหัตถุไช้	อนุบาล ๑/๒
๖	นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย	อนุบาล ๒/๑
๗	นางสาวณัฐนิชา วิชากรณ	อนุบาล ๒/๒
๘	นางสาวสดี ไคคำจันทร์	อนุบาล ๓/๑
๙	นางสาวมณฑิลา ศิริรัตน์	อนุบาล ๓/๒
๑๐	นางจุฑา สุขใส	อนุบาล ๓/๓
๑๑	นางสาวนุสรุา ปลื้มปรีชา	อนุบาล ๓/พิเศษ
๑๒	นางสาวรุจิรา อัครสันติ	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑
๑๓	นางรุจิเรข ดุลยสุข	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒
๑๔	นางสุภารัตน์ สิทธิรัตนพงศ์	ประถมศึกษาปีที่ ๑/๓
๑๕	นายมนตรี รามพร	ประถมศึกษาปีที่ ๑ (พิเศษ) / ประถมศึกษาปีที่ ๔ (พิเศษ)
๑๖	นางสาวมนต์ชนก รื่นสุข	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑
๑๗	นางสมบุญ จันทศิริ	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒
๑๘	นายอรุณ คงคาลอย	ประถมศึกษาปีที่ ๒/๓
๑๙	นางสาวไอรดา จำปาสา	ประถมศึกษาปีที่ ๒ (พิเศษ) / ประถมศึกษาปีที่ ๓ (พิเศษ)
๒๐	นางสาวนันทนัช แท่งทอง	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑
๒๑	นางสาวนฤมล มุกอวัตร	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒
๒๒	นางสาวพรทิพย์ ฉิมวัย	ประถมศึกษาปีที่ ๓/๓
๒๓	นางสาวบุษบง เสมามล	ประถมศึกษาปีที่ ๓ (พิเศษ)
๒๔	นางสาววราภรณ์ จางวรากล	ประถมศึกษาปีที่ ๓ (พิเศษ)
๒๕	นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑
๒๖	นายวัชรันท์ ทิพย์ลุ่ม	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒
๒๗	นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ	ประถมศึกษาปีที่ ๔/๓
๒๘	นางสาววิภาวรรณ ถิตย์ประดิษฐ์	ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑
๒๙	นางสาวปรารถนา ลิ้มประสิทธิ์พร	ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒
๓๐	นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม	ประถมศึกษาปีที่ ๕/๓
๓๑	นางสาววันดี พิมพ์วัน	ประถมศึกษาปีที่ ๕ (พิเศษ) / ประถมศึกษาปีที่ ๖ (พิเศษ)
๓๒	นายภาณุพงศ์ เพชรรัตน์	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑
๓๓	นางสาวฐนิตา เส่งเนตร	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒
๓๔	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี	ประถมศึกษาปีที่ ๖/๓
๓๕	นางสาวรัชนิพร จันท์มี	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑
๓๖	นางสาววัลยา ทองทา	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ปฏิบัติหน้าที่
๓๗	นางสาวอริติ ทองเพ็ง	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒
๓๘	นางปนิศรณัชช์ จันท์นวล	มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒
๓๙	นางสาวสินีนารถ ชันธลักษณ์	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑
๔๐	นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑
๔๑	นางสาวยุพิน แซ่เฮียบ	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒
๔๒	นายธนพล เสนากัลป์	มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒
๔๓	นางสาวปาริชาติ นิมิตต์ศิริ	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑
๔๔	นางสาวสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑
๔๕	นางภัทรวดี ฟองคำ	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
๔๖	นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ	มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
๔๗	นางกอบกุล เนตรสูตร	ครูอาวุโส
๔๘	นางโชติกา แสงอำพันธ์	ครูอาวุโส
๔๙	นางจุฑามาศ หันยอ	ครูอาวุโส
๕๐	นางณพดี ธงภักดี	ครูอาวุโส / อนุบาล
๕๑	นางสาวกฤษณา ธาราศักดิ์	ครูอาวุโส / อนุบาล
๕๒	นางสาวกชพร นันทวรรณ	ช่วยสายชั้นอนุบาล
๕๓	นางนัยนา พงษ์สีดา	ช่วยสายชั้น ป.๑
๕๔	นายวีรพล ขาวเขียว	ช่วยสายชั้น ป.๑
๕๕	นางชนิษฐา สีคาม	ช่วยสายชั้น ป.๒
๕๖	นายปฏิภาณ เทพพิทักษ์	ช่วยสายชั้น ป.๒
๕๗	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	ช่วยสายชั้น ป.๓
๕๘	นางกิตติมา ศรีนาราง	ช่วยสายชั้น ป.๓
๕๙	นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ	ช่วยสายชั้น ป.๔
๖๐	นางสาวธารินี สุขเวช	ช่วยสายชั้น ป.๔
๖๑	นางสาวอภิวาร ชี้แจ้ง	ช่วยสายชั้น ป.๕
๖๒	นางสาวนันทวัน ทองนพคุณ	ช่วยสายชั้น ป.๕
๖๓	นางมยุรี แสงรัตนทองคำ	ช่วยสายชั้น ป.๖
๖๔	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	ช่วยสายชั้น ป.๖
๖๕	จำเอนนพดล คุ่มพะเนียด	ช่วยสายชั้น ป.๖
๖๖	จำเอนจิรพงศ์ จิรวัดน์	ช่วยสายชั้น ม.๑
๖๗	นางสมฤทัย คงคาลอย	ช่วยสายชั้น ม.๒
๖๘	นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์	ช่วยสายชั้น ม.๓
๖๙	Mr. Ali Alpha Fofana	



เจ้าหน้าที่ พี่เลี้ยง คณงาน คนครัว ภารโรง โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ปฏิบัติหน้าที่
๑	นางสาวอัญชลี อุดมศักดิ์	ธุรการ/ข้อมูลสารสนเทศ (กองทุนฯ)
๒	นางสาวสุภาพร ยวงกระโทก	เจ้าหน้าที่ธุรการ (งบประมาณ)
๓	นางสาวศรัณญา ดุษดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ (งบประมาณ)
๔	นางสาวสุรียรัตน์ เฟิงขุนทด	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (กองทุนฯ)
๕	นางสาววารุณี โกมลประเสริฐ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (กองทุนฯ)
๖	นางสาวสมหญิง พรศรีรัตนรักษ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)
๗	นางสาวเพชร เลียบจันทร์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)
๘	นางจำเนียร พิกุลหอม	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)
๙	นางสาวอรทัย ไทรทอง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)
๑๐	นางมารีษา ชัยธรรตน์	ลูกจ้างประจำ (แม่บ้าน)
๑๑	นางประเดิม สุพรรณ	ลูกจ้างประจำ (พนักงานสถานที่)
๑๒	นางสาวมะลิวัลย์ ยังมี	ลูกจ้างกองทุน (คณงาน)
๑๓	นางสาวเลียม พับขุนทด	ลูกจ้างกองทุน (คณงาน)
๑๔	นางกรรณิการ์ ณ บางกรวย	ลูกจ้างกองทุน (คณงาน)
๑๕	นางพิมลพร เอียดดำ	นักการภารโรง (งบประมาณ)
๑๖	นางสาวหทัยรัตน์ ชื่นวันทา	คณงาน
๑๗	นางรานนา ยามี่	คณงาน
๑๘	นางจิณณ์ณิชา อบสุวรรณ	แม่ครัว (อาหารกลางวัน)
๑๙	นายนิรันดร์ อิมจันทิก	พนักงานขับรถ

พระอาจารย์/วิทยากรอาสาสมัคร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ปฏิบัติหน้าที่
๑	พระธวัชชัย ถาวรธมโม	พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้นอนุบาล ๑ - ๒
๒	พระมหานพดล บุญสุขขุฒโก	พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้น ป. ๑ - ๒
๓	พระมหานพรัตน์ อภิขะโว	พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้น ป. ๓ - ๔
๔	พระญาณสุนทร (วิฑูรย์ ปาสาทิโก)	พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้น ป. ๕ - ๖
๕	นายเกษม วรพิทักษ์	สอนชมรมมายากล
๖	นางสาวศรีผ่อง จิตกรณกิจศิลป์	สอนชมรมสนทนาภาษาจีน
๗	นางศิริพร เบญจมพรชัย	สอนเศรษฐกิจพอเพียง ม.๑-๓
๘	จำเริญผดุงพันธ์ ศรีสุข	สอนดนตรีสากล
๙	จำเริญผดุงพันธ์ เนตรโรจน์	สอนดนตรีสากล
๑๐	นางภัทราภรณ์ ไชยวงศ์บุตร	สอนโยน
๑๑	นางสาวศศิวิมล บัวบาน	สอนโยน
๑๒	นางสาววรรัตน์ มีวัตร	สอนโยน
๑๓	นางสาวอัญพิชชา สัจจะปฐมกิจ	สอนโยน
๑๔	นายณนธพงศ์ โพธิ์ปิดทอง	สอนโยน



นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

[illegible]

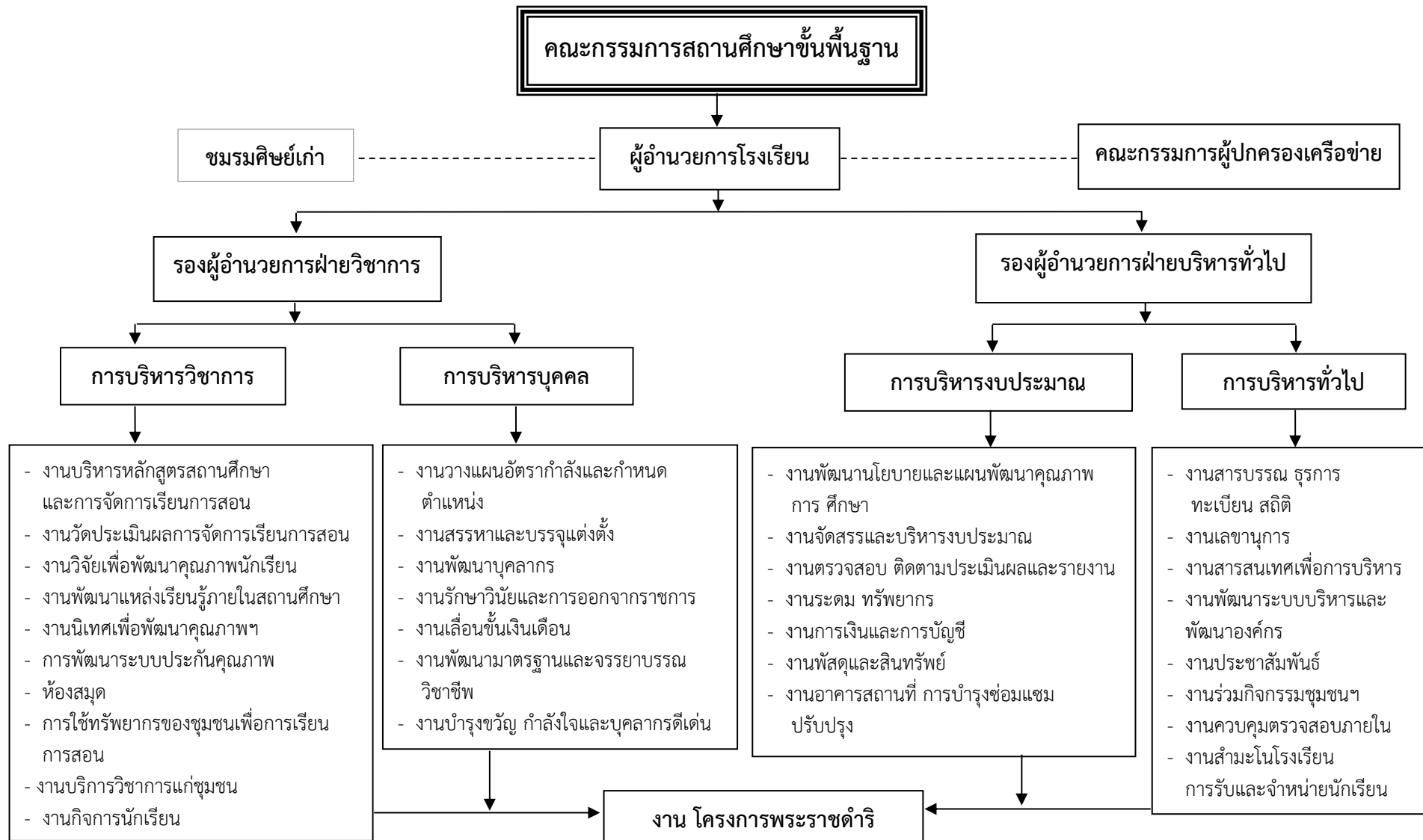


จำนวนบุคลากร จำแนกตามเพศ สังกัด และตำแหน่งหน้าที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ตำแหน่ง / หน้าที่	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
๑	ครู				- สอนที่ ร.ร.พ.ส.ก. ๔๗ คน - มาช่วยราชการ ๑ คน - ไปช่วยสอนร.ร.จิตรลดา ๒ คน
	๑.๑ ข้าราชการครู	๘	๔๐	๔๘	
	๑.๒ พนักงานราชการ	๑	๒	๓	
	๑.๓ ครูอัตราจ้าง	๐	๖	๖	
	๑.๔ ลูกจ้างกองทุนโรงเรียนฯ	๑	๓	๔	
	๑.๕ ครูต่างประเทศ	๑	-	๑	
	รวม	๑๑	๕๑	๖๒	
๒	ลูกจ้างประจำ	-	๒	๒	
๓	ลูกจ้างชั่วคราว				
	๓.๑ ชุกรการ (โครงการคืนครูให้นักเรียน)	-	๒	๒	
	๓.๒ พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๔	๔	
	๓.๓ คนครัว (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	๑	๑	
	รวม	-	๗	๗	
๔	ลูกจ้างกองทุนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ				
	๔.๑ เจ้าหน้าที่	-	๒	๒	
	๔.๒ พี่เลี้ยง	-	๒	๒	
	๔.๓ พนักงานขับรถ	๑	-	๑	
	๔.๔ พนักงานสถานที่/ คนครัว	-	๓	๓	
	รวม	๑	๗	๘	
๕	พระอาจารย์	๔	-	๔	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	วิทยากรอาสาสมัคร และวิทยากรพิเศษ				
	๖.๑ กองทัพเรือ	๓	๑	๔	
	๖.๒ ผู้เชี่ยวชาญ และอาจารย์	๖	๖	๑๒	
	รวม	๙	๗	๑๖	
รวมทั้งสิ้น		๒๕	๗๔	๙๙	



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ





รายละเอียดของงานจากการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

ด้านวิชาการ ๑๗ ภาระงาน

ด้านงบประมาณ ๒๒ / ๒๐ ภาระงาน

- (ก) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- (ข) การวางแผนงานด้านวิชาการ ★
- (ค) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- (ง) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ★
- (จ) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- (ฉ) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- (ช) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- (ซ) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- (ณ) การนิเทศการศึกษา
- (ญ) การแนะแนว
- (ฎ) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ★
- (ฏ) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- (ฐ) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- (ฑ) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- (ฒ) การจัดทำระเบียบและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- (ณ) การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- (ด) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- (ก) การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ★
- (ข) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ★
- (ค) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- (ง) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ★
- (จ) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- (ฉ) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- (ช) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ
- (ซ) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ★
- (ณ) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- (ญ) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ฎ) การวางแผนพัสดุ
- (ฏ) การกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (ฐ) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- (ฑ) การจัดหาพัสดุ
- (ฒ) การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- (ณ) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ★
- (ด) การเบิกเงินจากคลัง (เฉพาะสถานศึกษา ประเภทที่ ๑)
- (ต) การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน
- (ถ) การนำเงินส่งคลัง (เฉพาะสถานศึกษาประเภทที่ ๑)
- (ท) การจัดทำบัญชี การเงิน
- (ช) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- (น) การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

★ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายละเอียดของงานจากการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

ด้านบริหารงานบุคคล ๒๐ ภาระงาน

- (ก) การวางแผนอัตรากำลัง ★
- (ข) การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ค) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- (ง) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- (ฉ) การลาของบุคลากรสังกัดสถานศึกษาที่ไม่มีระเบียบกำหนดไว้โดยเฉพาะ
- (ช) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- (ซ) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (ฌ) การส่งพักราชการและสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- (ญ) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (ฎ) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- (ฏ) การออกจากราชการ
- (ฐ) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- (ฑ) การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องอิสริยาภรณ์
- (ฒ) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ณ) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (ด) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (ต) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ถ) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ท) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านการบริหารทั่วไป ๒๒ ภาระงาน

- (ก) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- (ข) การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- (ค) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ★
- (ง) งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- (จ) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- (ฉ) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- (ช) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- (ซ) การดำเนินงานธุรการ
- (ฌ) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- (ญ) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- (ฎ) การรับนักเรียน ★
- (ฏ) การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ★
- (ฐ) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- (ฑ) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ★
- (ฒ) การทัศนศึกษา
- (ณ) งานกิจการนักเรียน
- (ด) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- (ต) การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- (ถ) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- (ธ) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- (น) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

★ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

[illegible]

พื้นที่ใช้สอย ๔,๗๕๐ ตารางเมตร



ส่วนที่ ๒
วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์
ปีการศึกษา ๒๕๖๔



วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มุ่งสร้างคนดี มีปัญญา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมีศักยภาพความเป็นพลโลก
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ
๔. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ
๕. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทงาม บุคลิกภาพดี วใจใฝ่เราะ บ่มเพาะจิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

งานฝีมือภูมิปัญญาไทยในวังหลวง

ค่านิยมองค์กร

องค์กรแห่งความเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำความรู้ สู่ความพอเพียง

PSK Core values

P = Paragon (ความเป็นเลิศ)

S = Sufficiency (ความพอเพียง)

K = Knowledge (ความรู้)

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมตามวัย โดยกระบวนการเรียนรู้ผ่านการเล่น การปฏิบัติจริง ตามหลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
๒. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเสมอภาค ตามหลักองค์ ๔ แห่งการศึกษา ทั้งทางด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา พลศึกษา และมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สื่อสารในชีวิตประจำวันและโลกของการทำงาน
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีวิถีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีคุณภาพตามศักยภาพ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ มีสมรรถนะตามสายงาน และวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ที่มุ่งสร้างองค์กรสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีประสิทธิภาพ



กลยุทธ์ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๒

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. สร้างโอกาสทางการศึกษา
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. พัฒนาการบริหารจัดการ

จุดเน้น

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้กำหนดจุดเน้นให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ซึ่งแบ่งเป็น ๓ ส่วน คือ

- ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน
- ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้
 - ๑.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - ๑.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม
 - ๑.๓ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕
 - ๑.๔ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเองในการเรียนรู้ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต
๔. โรงเรียนมีเครือข่ายการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูได้รับพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่
 - ๑.๒ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
 - ๑.๓ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน และศตวรรษที่ ๒๑ โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างเหมาะสม
 ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ



ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๑. โรงเรียนมีการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหารงาน พัฒนางองค์กรเป็นระบบครบวงจร
๒. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ รวมทั้งพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
๓. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กฎกระทรวงกำหนด
๔. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา เพื่อมุ่งสร้างองค์กรสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นในการจัดการศึกษา โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบเน้นหลักการสำคัญดังนี้

๑. มุ่งสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับห้องเรียนและรายบุคคล โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. มุ่งเน้นการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินคุณภาพภายนอกและการประกันคุณภาพภายใน ผล O – NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การนิเทศ การติดตาม และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. พัฒนาการบริหารสถานศึกษา โดยการบูรณาการในการใช้ทรัพยากรและความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน



ส่วนที่ ๓

แผนงาน โครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑ ได้มีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน ๑๒ มาตรฐาน ๒๙ ตัวบ่งชี้ ที่เป็นไปตามเป้าหมายในการพัฒนาเด็กที่มีความสัมพันธ์กับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสภาพที่พึงประสงค์เป็นพฤติกรรม ความสามารถของเด็กแต่ละวัยที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับเด็ก บนพื้นฐานพัฒนาการตามวัยหรือความสามารถตามธรรมชาติของเด็ก เพื่อนำไปใช้กำหนดสาระการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ และประเมินพัฒนาการของเด็ก ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะในการดำเนินชีวิต

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้

ได้เหมาะสมกับวัย

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย อายุ ๓ – ๖ ปี เป็นการจัดในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าสิทธิเด็ก คือ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคลเพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีหลักการจัดดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมกับเด็กปฐมวัยทุกคน

๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูเด็กและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็กและองค์กรตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย

๓. ยึดการพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่น และกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย

๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข



๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจ ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

พัฒนาการของเด็ก แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ได้แก่

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย
๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ
๓. พัฒนาการด้านสังคม
๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มศักยภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป จึงกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
๓. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

สาระการเรียนรู้ เป็นสื่อกลางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้านให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด ประกอบด้วย ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้ ดังนี้

ประสบการณ์สำคัญ ประสบการณ์สำคัญเป็นแนวทางสำหรับผู้สอนนำไปใช้ในการออกแบบการจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครอบคลุมทุกด้าน

สาระที่ควรเรียนรู้ เป็นเรื่องราวรอบตัวเด็กที่นำมาเป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดแนวคิดหลังจากนำสาระที่ควรรู้นั้นมาจัดประสบการณ์ให้เด็ก เพื่อให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ไม่เน้นการท่องจำเนื้อหา ผู้สอนสามารถกำหนดรายละเอียดขึ้นเองให้สอดคล้องกับวัย ความต้องการ และความสนใจของเด็ก โดยให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์สำคัญ ทั้งนี้ อาจยืดหยุ่นเนื้อหาได้โดยคำนึงถึงประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก ดังนี้

- ๒.๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- ๒.๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
- ๒.๓ ธรรมชาติรอบตัว
- ๒.๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หลักการจัดประสบการณ์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดหลักการจัดประสบการณ์ไว้ ดังนี้

๑. จัดประสบการณ์การเล่นและการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาเด็กโดยองค์รวมอย่างเพียงพอ
๒. เน้นเด็กเป็นสำคัญ สนองความต้องการ ความสนใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และบริบทของสังคมที่เด็กอาศัยอยู่
๓. จัดให้เด็กได้รับการพัฒนาโดยใช้ความสำคัญทั้งกับกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก
๔. จัดประเมินพัฒนาการให้เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์ พร้อมทั้งนำผลการประเมินพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับวัย
๕. ให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก

หลักการจัดกิจกรรมประจำวัน



๑. กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ให้เหมาะสมกับเด็กในแต่ละวันและยืดหยุ่นได้ตามความต้องการและความสนใจของเด็ก

วัย ๓ - ๔ ปี มีความสนใจสั้นประมาณ ๘ - ๑๒ นาที

วัย ๔ - ๕ ปี มีความสนใจสั้นประมาณ ๑๒ - ๑๕ นาที

วัย ๕ - ๖ ปี มีความสนใจสั้นประมาณ ๑๕ - ๒๐ นาที

๒. กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิด ทั้งในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า ๒๐ นาที

๓. กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เพื่อให้เด็กได้เลือกตัดสินใจ เกิดทักษะการคิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ เช่น การเล่นตามมุม เล่นกลางแจ้ง ฯลฯ ใช้เวลาประมาณ ๔๐ - ๖๐ นาที

๔. กิจกรรมควรมีความสมดุลระหว่างกิจกรรมในห้องและนอกห้องเรียน

ขอบข่ายของกิจกรรมประจำวัน

การเลือกกิจกรรมที่นำมาจัดในแต่ละวันต้องครอบคลุม เช่น พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก พัฒนาการ จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาสังคมนิสัย พัฒนาความคิด พัฒนาภาษา และส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในการนำไปใช้ของแต่ละหน่วยงานและสภาพชุมชน ที่สำคัญครูต้องคำนึงถึงการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุม

พัฒนาการทุกด้านแต่ต้องให้ครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

๑. การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่

๒. การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

๓. การพัฒนาอารมณ์ จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม

๔. การพัฒนาสังคมนิสัย

๕. การพัฒนาการคิด

๖. การพัฒนาภาษา

๗. การส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แนวทางการจัดกิจกรรมประจำวัน

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

๓. กิจกรรมการเล่นตามมุม

๔. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๕. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา



ตารางกิจกรรมประจำวัน

ระยะเวลา	กิจกรรม
๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐	รับเด็ก เคารพธงชาติ สวดมนต์
๐๘.๓๐ – ๐๘.๔๐	ตรวจสอบสุขภาพเข้าห้องน้ำ
๐๘.๔๐ – ๐๙.๐๐	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๐	พัก (ดื่มนม)
๐๙.๑๐ – ๐๙.๒๕	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๐๙.๒๕ – ๑๐.๒๕	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ และกิจกรรมการเล่นตามมุม
๑๐.๒๕ – ๑๑.๐๐	กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง
๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐	พัก (รับประทานอาหารกลางวัน)
๑๒.๐๐ – ๑๔.๐๐	นอนพักผ่อน
๑๔.๐๐ – ๑๔.๑๐	เก็บที่นอน ล้างหน้า แต่งตัว
๑๔.๑๐ – ๑๔.๓๐	พัก (รับประทานอาหารว่าง)
๑๔.๒๐ – ๑๔.๓๐	กิจกรรมเกมการศึกษา
๑๔.๓๐	เตรียมตัวกลับบ้าน

กิจกรรมที่เน้นปลูกฝังเพิ่มเติมให้เด็กปฏิบัติจริงของสายชั้นปฐมวัยโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

การพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นสมองเป็นฐานการเรียนรู้ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนได้ระดับดีมาก สายชั้นปฐมวัยได้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย ดังนี้

๑. กิจกรรมวัฒนธรรมไทยเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเห็นความสำคัญและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ปลูกจิตสำนึกในความเป็นไทย มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจที่ดี เน้นกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กได้รับซึมซับมารยาท และแสดงความเคารพต่อผู้อื่นตามวัฒนธรรมไทย เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งตระหนักถึงคุณค่าอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความเป็นอยู่อย่างพอเพียง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ กิจกรรมที่จัดขึ้น เช่น โครงการปฐมวัยร่วมใจรักษ์วัฒนธรรมไทย โครงการลานวัดลานวัง โครงการต่อกบตร่วมกัน สร้างสรรค์ความดี ชีวิตเป็นสุข กิจกรรมเล่านิทานทุกวันศุกร์ โครงการพัฒนาคุณธรรมสร้างสรรค์เด็กปฐมวัยสู่ความพอเพียง

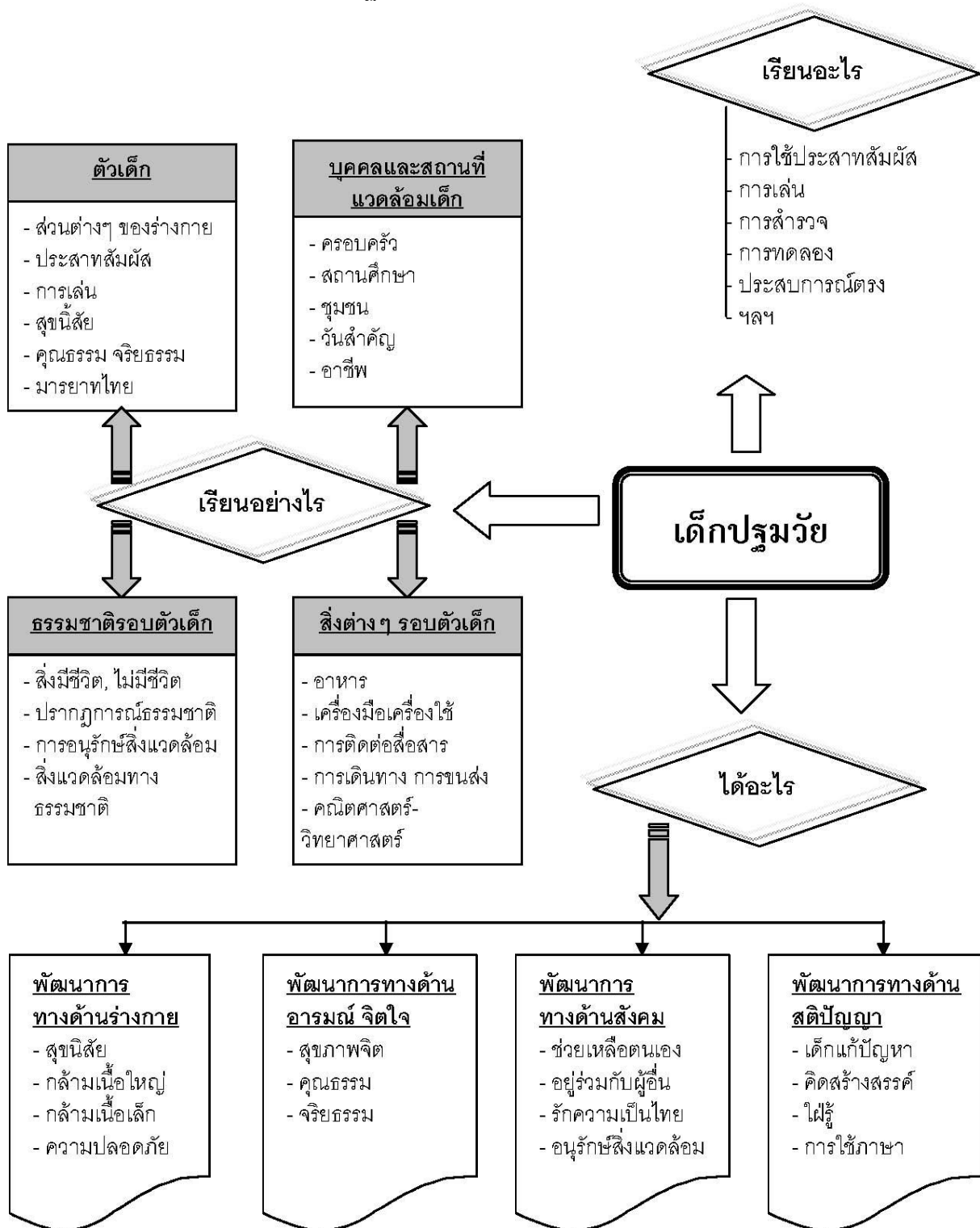
๒. กิจกรรมรักการอ่านเป็นการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านหนังสือและการใช้หนังสือให้ถูกต้อง เด็กได้เรียนรู้ภาษา กระตุ้นให้เด็กได้เรียนรู้และพัฒนาภาษาได้ดีขึ้น เช่น เล่าเรื่องจากนิทาน วาดภาพเป็นเรื่อง, เล่นบทบาทสมมติจากนิทาน ฯลฯ

๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นโครงการหนึ่งที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ของมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาและบริษัทนามมีบุ๊คส์ จำกัด ร่วมมือริเริ่มโครงการนำร่อง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง เพื่อเตรียมตัวให้เด็กเติบโตเป็นนักวิทยาศาสตร์

เด็กๆได้ทดลองอย่างน้อยใน ๑ ปีการศึกษา เด็กๆได้ทดลองอย่างน้อย ๒๐ การทดลอง และทำโครงการ ๒ โครงการ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ค้นคว้าหาคำตอบ คาดคะเนคำตอบ และทดลองเพื่อหาคำตอบนั้นด้วยตนเอง



สรุปผังมโนทัศน์สาระการเรียนรู้เด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
เด็กปฐมวัยเรียนอะไร เรียนอย่างไร และได้อะไร





โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พุทธศักราช ๒๕๖๔
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑			ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒			ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลา ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลา ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลา ชั่วโมง
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐	ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐	ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	๘๐	ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	๘๐	ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	๘๐
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๘๐	พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๘๐	พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๘๐
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	๘๐
ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๔๐	ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๔๐	ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๔๐
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๔๐	อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๔๐	อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๔๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	เวลา ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	เวลา ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	เวลา ชั่วโมง
ส ๑๑๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๑	๔๐	ส ๑๒๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๔๐	ส ๑๓๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๔๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๔๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๔๐
กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	๒. กิจกรรมนักเรียน			๒. กิจกรรมนักเรียน			๒. กิจกรรมนักเรียน	
	๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๔๐		๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๔๐		๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๔๐
	๒.๒ ชมรม	๓๐		๒.๒ ชมรม	๓๐		๒.๒ ชมรม	๓๐
	๓. กิจกรรม เพื่อสังคมฯ	๑๐		๓. กิจกรรม เพื่อสังคมฯ	๑๐		๓. กิจกรรม เพื่อสังคมฯ	๑๐
	รวม	๑๒๐		รวม	๑๒๐		รวม	๑๒๐
รวมทั้งหมด		๑๐๐๐	รวมทั้งหมด		๑๐๐๐	รวมทั้งหมด		๑๐๐๐

หมายเหตุ: ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยบูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว โดยไม่เพิ่มชั่วโมงเรียน เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด กิจกรรมเพื่อสังคมฯ เป็นต้น

๒. กิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ได้แก่ เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจภูมิปัญญาไทย (๒) รักการอ่านลายมืองาม และมารยาทไทย (๑) ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ (๒) รู้รอบเทคโนโลยี (๑)

๓. รายวิชาศึกษาค้นคว้าเพื่อเรียนรู้ (IS๑ และ IS๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ บูรณาการกับรายวิชาภาษาไทย และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๓ บูรณาการกับรายวิชาวิทยาศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พุทธศักราช ๒๕๖๔
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔			ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕			ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลา	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลา	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	เวลา
		ชั่วโมง			ชั่วโมง			ชั่วโมง
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐	ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐	ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	๘๐	ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	๘๐	ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษาฯ	๘๐
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๘๐	ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๘๐
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐	ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐	อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐	อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	เวลา	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	เวลา	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	เวลา
		ชั่วโมง			ชั่วโมง			ชั่วโมง
ส ๑๔๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๔๐	ส ๑๕๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๔๐	ส ๑๖๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๔๐
๑๔๒๐๑	การศึกษาค้นคว้า	๔๐						
	เพื่อเรียนรู้การสื่อสาร							
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๘๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๔๐	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	๒. กิจกรรมนักเรียน			๒. กิจกรรมนักเรียน			๒. กิจกรรมนักเรียน	
	๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๔๐		๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๔๐		๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๔๐
	๒.๒ ชมรม	๓๐		๒.๒ ชมรม	๓๐		๒.๒ ชมรม	๓๐
	๓. กิจกรรม เพื่อสังคมฯ ๑๐ ชั่วโมง	๑๐		๓. กิจกรรม เพื่อสังคมฯ ๑๐ ชั่วโมง			๓. กิจกรรม เพื่อสังคมฯ ๑๐ ชั่วโมง	๑๐
				๓.๑ การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS๓)	๑๐			
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
รวมทั้งหมด		๑๐๔๐	รวมทั้งหมด		๑๐๐๐	รวมทั้งหมด		๑๐๐๐

หมายเหตุ: ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยบูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว โดยไม่เพิ่มชั่วโมงเรียน

เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด กิจกรรมเพื่อสังคมฯ เป็นต้น

๒. กิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"

- ชั้น ป.๔ ได้แก่ เศรษฐกิจพอเพียงเชิงคู่ภูมิปัญญาไทย (๒) ดนตรีไทย (๑) ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ (๒)
- ชั้น ป.๕ ได้แก่ เศรษฐกิจพอเพียงเชิงคู่ภูมิปัญญาไทย (๒) ดนตรีไทย (๑) ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ (๒) พี่ช่วยน้อง (๑)
- ชั้น ป.๖ ได้แก่ เศรษฐกิจพอเพียงเชิงคู่ภูมิปัญญาไทย (๒) ดนตรีไทย (๑) ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ (๒) ภาษาจีน (๑)

๓. รายวิชาศึกษาค้นคว้าเพื่อเรียนรู้ (IS๑ และ IS๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ บูรณาการกับรายวิชาวิทยาศาสตร์



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พุทธศักราช ๒๕๖๐
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก. (ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก. (ชม.)
ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๐(๔๐)	ส ๒๑๑๐๔	สังคมศึกษา ๒	๑.๐(๔๐)
ส ๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๑๐๕	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๓	พระพุทธศาสนา ๑	๐.๕(๒๐)	ส๒๑๑๐๖	พระพุทธศาสนา ๒	๐.๕(๒๐)
พ ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๑๑๐๒	พลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๑๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๑๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๑๑๐๒	ดนตรีไทย/นาฏศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๑๑๐๔	ดนตรีไทย/นาฏศิลป์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๑๑๐๓	การงานอาชีพ ๒	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๑๑๐๒	คอมพิวเตอร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๑๑๐๔	คอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕ (๖๐)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก. (ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก. (ชม.)
ว ๒๑๒๐๑	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม ๑	๑ (๔๐)	ว ๒๑๒๐๒	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม ๒	๑ (๔๐)
ส ๒๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ๑	๑ (๔๐)	อ ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ๒	๑ (๔๐)
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕ (๑๐๐)	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕ (๑๐๐)
กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมนักเรียน	นก. (ชม.)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	กิจกรรมนักเรียน	นก. (ชม.)
	๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐		๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐
	๒. กิจกรรมนักเรียน			๒. กิจกรรมนักเรียน	
	๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๒๐		๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๒๐
	๒.๒ ชมรม (ตามความสนใจ)	๑๕		๒.๒ ชมรม (ตามความสนใจ)	๑๕
	๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ	๕		๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ	๕
	สาธารณประโยชน์			สาธารณประโยชน์	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕ (๖๐๐)	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕ (๖๐๐)

หมายเหตุ: ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยบูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว โดยไม่เพิ่มชั่วโมงเรียน
เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด กิจกรรมเพื่อสังคมฯ เป็นต้น
๒. กิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ได้แก่ เศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ภูมิปัญญาไทย (๒) เทคโนโลยีรอบรู้ (๑)
รู้จักอาเซียน (๑) ค้นคว้าหาความรู้ (๑) มารยาทไทย (๑)
๓. รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS๑ และ IS๒) บูรณาการกับวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พุทธศักราช ๒๕๖๔
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก. (ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก. (ชม.)
ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๐ (๔๐)	ส ๒๒๑๐๔	สังคมศึกษา ๔	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๑๐๕	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๑๐๓	พระพุทธศาสนา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๑๐๖	พระพุทธศาสนา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๒๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๒๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๒๑๐๒	ดนตรีไทย/นาฏศิลป์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๒๑๐๔	ดนตรีไทย/นาฏศิลป์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๒๑๐๓	การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๒๑๐๒	คอมพิวเตอร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๒๑๐๔	คอมพิวเตอร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕ (๖๐)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก. (ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก. (ชม.)
ว ๒๒๒๐๑	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม ๓	๑.๐ (๔๐)	ว ๒๒๒๐๒	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม ๔	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ๓	๑.๐ (๔๐)	อ ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ๔	๑.๐ (๔๐)
ล ๒๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)	ล ๒๒๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ (๑๔๐)	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๓.๕ (๑๐๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรม	นก. (ชม.)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรม	นก. (ชม.)
	๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐		๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐
	๒. กิจกรรมนักเรียน			๒. กิจกรรมนักเรียน	
	๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๒๐		๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๒๐
	๒.๒ ชมรม (ตามความสนใจ)	๑๕		๒.๒ ชมรม (ตามความสนใจ)	๑๕
	๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ	๕		๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ	๕
	สาธารณประโยชน์			สาธารณประโยชน์	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๕ (๖๔๐)	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๔.๕ (๖๔๐)

หมายเหตุ: ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยบูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว โดยไม่เพิ่มชั่วโมงเรียน

เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด กิจกรรมเพื่อสังคมฯ เป็นต้น

๒. กิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ได้แก่ เศรษฐกิจพอเพียง ศึกษาคู่ภูมิปัญญาไทย (๒) เทคโนโลยีรอบรู้ (๑)

มารยาทไทย (๑)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ พุทธศักราช ๒๕๖๔
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก. (ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก. (ชม.)
ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๐ (๔๐)	ส ๒๓๑๐๔	สังคมศึกษา ๖	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๑๐๕	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๓๑๐๓	พระพุทธศาสนา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๑๐๖	พระพุทธศาสนา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๓๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๓๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๓๑๐๒	ดนตรีไทย/นาฏศิลป์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๓๑๐๔	ดนตรีไทย/นาฏศิลป์ ๖	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๓๑๐๓	การงานอาชีพ ๖	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๓๑๐๒	คอมพิวเตอร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๓๑๐๔	คอมพิวเตอร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕ (๖๐)
รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)	รวมรายวิชาพื้นฐาน		๑๑.๐ (๔๔๐)
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก. (ชม.)	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก. (ชม.)
ว ๒๓๒๐๑	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม ๕	๑.๐ (๔๐)	ว ๒๓๒๐๒	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม ๖	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๓๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ๕	๑.๐ (๔๐)	อ ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม ๖	๑.๐ (๔๐)
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕ (๑๐๐)	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕ (๑๐๐)
กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	กิจกรรม	นก. (ชม.)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	กิจกรรม	นก. (ชม.)
	๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐		๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐
	๒. กิจกรรมนักเรียน			๒. กิจกรรมนักเรียน	
	๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๒๐		๒.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด	๒๐
	๒.๒ ชมรม (ตามความสนใจ)	๑๕		๒.๒ ชมรม (ตามความสนใจ)	๑๕
	๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ			๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ	๕
	สาธารณประโยชน์			สาธารณประโยชน์	
	๓.๑ การนำองค์ความรู้ไปใช้	๕			
	บริการสังคม(IS ๓)				
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕ (๖๐๐)	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕ (๖๐๐)

หมายเหตุ: ๑. วิชาหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยบูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว โดยไม่เพิ่มชั่วโมงเรียน เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด กิจกรรมเพื่อสังคมฯ เป็นต้น

๒. กิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ได้แก่ เศรษฐกิจพอเพียงศึกษาคู่ภูมิปัญญาไทย (๒) เทคโนโลยีรอบรู้ (๑) คณิตศาสตร์น่ารู้ (๑) ค้นคว้าหาความรู้ (๑) มารยาทไทย (๑)



สรุปแผนงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แผนงานโครงการพระราชดำริ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)		หัวหน้าโครงการ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒๐,๐๐๐	-	นางสาวสดใส คำจันทร์
๒	โครงการนัก ICT รุ่นเยาว์ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่๑-มัธยมศึกษาปีที่๓	๒๐,๐๐๐	-	นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ
๓	โครงการสุนทรียนาฏดุริยางค์ สร้างสรรค์ ศิลปะ	๒๐,๐๐๐	-	นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย
๔	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสอง ภาษา สำหรับเด็กहुหนวตามแนว การศึกษาออลดอร์ฟ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวบุษบง เสมามล
๕	โครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง	๑๐,๐๐๐	-	นางสาวฐนิตา สังเนตร
รวม		๘๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

แผนงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)		หัวหน้าโครงการ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๑	โครงการการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๑๓๐,๐๐๐	-	นางจุฑา สุขใส
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	๑๗,๐๐๐	-	นางสาวยุพิน แซ่เฮียบ
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้าน คณิตศาสตร์	๑๘,๐๐๐	-	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง
๔	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑๐,๐๐๐	-	นางสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์
๕	โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ทางภาษาสู่ Thailand ๔.๐	๒๐,๐๐๐	๔๓๐,๐๐๐	นางสาวฐนิตา สังเนตร
๖	โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดีแก่นักเรียน	๔๐,๐๐๐	-	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค
๗	โครงการสานสายใย ใส่ใจคุณภาพนักเรียน	๑๐,๐๐๐	-	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค
๘	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๔๓,๐๐๐	-	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
๙	โครงการส่งเสริมเด็กเก่งเร่งพัฒนาศักยภาพ	๑๐,๐๐๐	-	นายภาณุพงศ์ เพชรรัตน์
๑๐	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถ ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่าง บุคคลด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๗๐,๐๐๐	-	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
๑๑	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชย
๑๒	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๗,๐๐๐	-	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้วย



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)		หัวหน้าโครงการ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๑๓	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สำหรับเด็กพิเศษ	๓๐,๐๐๐	-	นางสาวไอรดา จำปาสา
๑๔	โครงการลานวัด ลานวัง	๒๐,๐๐๐	-	นางสาวมนต์ชนก รื่นสุข
๑๕	โครงการพัฒนาห้องสมุด	๗,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นางมยุรี แสงรัตนทองคำ
๑๖	โครงการพัฒนากระบวนการคิดทาง คณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้น เรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบ เปิด (Open Approach)	๗,๐๐๐	-	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง
๑๗	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน	๑๐๐,๐๐๐	-	นางสาวปาริชาติ นิ่มทัศนศิริ
๑๘	โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ไทยกับนานาชาติ	๗,๐๐๐	-	นางสาวฐนิตา เส่งเนตร
๑๙	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๗,๐๐๐	-	นางภัทรวดี พองคำ
๒๐	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนรวมทั้งการจัดบรรยากาศในชั้น เรียน	๑๐๐,๐๐๐	-	นางสาวนฤมล มุกอวัตร
๒๑	โครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๕,๐๐๐	-	นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ
๒๒	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๒,๐๐๐	-	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ล้อย
๒๓	โครงการทักษะภาษาจีน	๕๐,๐๐๐	-	นางสาวนันท์วัน ทองนพคุณ
๒๔	โครงการยิมนาสติกพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ	๒๕,๐๐๐	-	จำเริญจิรพงศ์ จิรวัฒน์
รวม		๑,๐๕๕,๐๐๐	๔๗๐,๐๐๐	

แผนงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)		หัวหน้าโครงการ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๑๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	นางมยุรี แสงรัตนทองคำ
๒	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูพระตำหนัก สวนกุหลาบ	๓๐,๐๐๐	-	นางสาวอภิตี ทองเพ็ง
รวม		๔๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	



แผนงานงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)		หัวหน้าโครงการ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๑	โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณและ สินทรัพย์ตามมาตรฐาน	๓๐,๐๐๐	-	นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์
รวม		๓๐,๐๐๐	-	

แผนงานบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)		หัวหน้าโครงการ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๑	โครงการประหยัดพลังงาน บำรุง ปรับปรุง และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒๐๐,๐๐๐	-	นายวีรพล ขาวเขียว
๒	โครงการพัฒนางานธุรการ ระบบ สารสนเทศ และการประสานพัฒนา เครือข่ายทางการศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	-	นายวีรพล ขาวเขียว
รวม		๓๕๐,๐๐๐	-	

แผนงานโครงการพิเศษ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)		หัวหน้าโครงการ
		เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน	
๑	โครงการภูมิปัญญาไทย สร้างเด็กไทย ก้าว ไกลสู่สากล	๒๐,๐๐๐	-	นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย
๒	โครงการ IS (Independent Study) สู่มาตรฐานสากล	๕,๐๐๐	-	นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง
๓	โครงการ PSK ARMOR	๕๐,๐๐๐	-	นายสมโพชน์ เหลือมล้ำ นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย นางมยุรี แสงรัตนทองคำ นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์
๔	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน อ. ๑ ถึง ม.๓	๓,๒๔๐,๐๐๐	-	นางมยุรี แสงรัตนทองคำ
รวม		๓,๓๑๕,๐๐๐	-	

รวม ๓๘ โครงการ ใช้งบประมาณทั้งหมด ดังต่อไปนี้

๑. เงินอุดหนุน ๔,๘๗๐,๐๐๐ บาท

๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน ๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท

๑.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔๓๐,๐๐๐ บาท

๑.๓ ค่าอาหารกลางวัน ๓,๒๔๐,๐๐๐ บาท

๒. เงินรายได้สถานศึกษา ๕๔๐,๐๐๐ บาท



ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการ



แผนงานโครงการพระราชดำริ



โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสดใส คำจันทร์
ผู้ประสานงานโครงการ	คณะครูปฐมวัยทุกคน
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นเจตคติแห่งความกระตือรือร้น ความสนใจ และการแก้ปัญหาเพื่อสร้างการเป็นนักคิด อย่างเป็นกระบวนการ การเรียนวิทยาศาสตร์เป็นการเรียนรู้เพื่อฝึกเด็กให้บูรณาการความรู้ต่างๆเข้าด้วยกัน โดยให้เด็กรู้จักสังเกต ค้นหา ให้เหตุผลหรือทดลองด้วยตนเองด้วยเหตุนี้การเรียนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยต้องเริ่มจากทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ได้แก่การสังเกต การคิด การค้นคว้าหาคำตอบ การให้เหตุผลตามด้วยการเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความรู้ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ประสบการณ์ตรงและทดลองปฏิบัติการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติรอบตัวเด็กเป็นสาระหลัก สำหรับเด็กปฐมวัยในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่น่าตื่นเต้น ด้วยตนเองอย่างมีความสุขโดยการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกันซึ่งมีการค้นคว้าร่วมกันระหว่างเด็กและครูรวมถึงสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และยังส่งเสริมความสามารถด้านภาษา สังคม และทักษะการเคลื่อนไหวสามารถปลูกฝังจิตวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอย่าง มีประสิทธิภาพและมีกิจกรรมเชื่อมโยงกับผู้ปกครองเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยจากการศึกษาโครงการต้นแบบจากประเทศเยอรมันคือ “Haus der kleinen Forscher” ด้วยเหตุนี้ มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาจึงริเริ่มโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านประสบการณ์ตรง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๖๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยผ่านประสบการณ์ตรง



๔.๕ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนจัดทำโครงการ												
๒. เสนอโครงการตามแผนปฏิบัติงาน												
๓. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน												
- กิจกรรมเรียนรู้สนุกกับวิทย์												
คิดสร้างสรรค์												
๔. ประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน												
- ก่อนการดำเนินงาน												
- ระหว่างดำเนินงาน												
- หลังการดำเนินงาน												
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน												



๖. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ ขอล้างตามที่ย้ายจริง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	วัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์สำหรับการทดลอง	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	วัสดุอุปกรณ์สำหรับการนำเสนอผลงานของนักเรียนระดับปฐมวัย	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ได้ฝึกทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยผ่านประสบการณ์ตรง และนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑.สังเกต พฤติกรรมของ ผู้เรียน ๒.ประเมินผลการ จัดโครงการ	๑. แบบสังเกต พฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม
๒	มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร และมี แผนงานโครงการ/กิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	๑.แผนการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ตาม หลักสูตร ๒. แผนงาน / โครงการ	๑.แบบบันทึกการ จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ๒.แบบบันทึก แผนงาน / โครงการ
๓	เด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีการประยุกต์ใช้หลักของปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	๑.สังเกต พฤติกรรมของ ผู้เรียน ๒.ประเมินผลการ จัดโครงการ	๑. แบบสังเกต พฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม
๔	เด็กมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญ ของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑.สังเกต พฤติกรรมของ ผู้เรียน ๒.ประเมินผลการ จัดโครงการ	๑. แบบสังเกต พฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕	พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก	๑. สังเกต พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. ประเมินผลการจัดโครงการ	๑. แบบสังเกต พฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนสามารถร่วมทำกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ได้

๘.๒ นักเรียนสามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



โครงการ	นักICTรุ่นเยาว์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำ	
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำและครูผู้สอนเทคโนโลยี	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องมาจากโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้คัดเลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีคุณภาพมาประยุกต์ใช้ในวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์และ มีการประเมินตามสภาพความเป็นจริงและตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นี้ ได้กำหนดสาระการเรียนรู้ออกเป็น ๔ สาระ ได้แก่ สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์ กายภาพ สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ และสาระที่ ๔ เทคโนโลยี ซึ่งองค์ประกอบของหลักสูตร ทั้ง ในด้านของเนื้อหา การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล การเรียนรู้นั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งใน การวางรากฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นให้มี ความต่อเนื่องเชื่อมโยงกันตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ กำหนดตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ที่ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนเป็นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถ นำความรู้นี้ ไปใช้ในการดำรงชีวิต หรือศึกษาต่อในวิชาชีพที่ต้องใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ โดยจัดเรียงลำดับความ ยากง่าย ของเนื้อหาทั้ง ๔ สาระในแต่ละระดับชั้นให้มีการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการเรียนรู้ และการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะที่สำคัญทั้งทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ในการค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้

โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อแสวงหาความรู้ จึงได้จัดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้องและได้พัฒนาจากการคัดเลือกโปรแกรมช่วยสอนเป็นการ สร้างสื่อเพื่อให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบันและเพื่อให้มีความ สอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในสาระการเรียนรู้ เดียวกันและระหว่างสาระการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดจนเพื่อให้เพื่อให้มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้น พื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีทักษะที่สำคัญในการศึกษาค้นคว้าและคิดค้นทางเทคโนโลยี
- ๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ
- ๒.๓ เพื่อนำความรู้ความเข้าใจในเรื่องเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต
- ๒.๔ เพื่อให้เป็นคนมีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถสร้างสื่อผลงานต่างๆ ด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างทันยุคทันเหตุการณ์และพร้อมรับมือ แก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถสร้างสื่อผลงานต่างๆ ด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ นำความรู้ความเข้าใจเรื่องเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต

๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้และเจตคติที่ดีเห็นความสำคัญและคุณค่าในการเรียนเทคโนโลยี

๔.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์



๕. ปฏิทินการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	←→											
๓. จัดทำแผนการสอน	←→											
๔. การคัดเลือกโปรแกรมต่างๆ	←→											
๕. จัดกิจกรรมเสริมทักษะเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	←					→			←			→
๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีโดยการสร้างสื่อต่างๆตามวัย							←→	→				
๗. ทดสอบความรู้											←→	→
๘. กำกับ ติดตาม ดูแล	←											→
๙. ประเมินผล/รายงาน											←→	→

๖. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อต่างๆ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	ค่าโปรแกรมต่างๆในเรียนการสอน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔	ค่าเอกสารเสริมความรู้ ใบงาน แบบฝึก	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่างๆด้านเทคโนโลยี	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐



๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างทันสมัยทันเหตุการณ์	- ประเมินจากการทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีเห็นความสำคัญและคุณค่าในการเรียนเทคโนโลยี	- ประเมินจากแบบสอบถาม ความรู้และความคิดเห็น	- แบบสอบถาม
๓. นักเรียนเป็นคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	- ประเมินพฤติกรรม - การสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ	- แบบสำรวจพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างทันสมัยทันเหตุการณ์

๘.๒ นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีเห็นความสำคัญและคุณค่าในการเรียนเทคโนโลยี

๘.๓ นักเรียนเป็นคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์



โครงการ	สุนทรียนาฏดุริยางค์ สร้างสรรค์ศิลปะ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย
ผู้ประสานงานโครงการ	ครูผู้สอน (ทัศนศิลป์ ดนตรีไทยและนาฏศิลป์)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้น้อมนำพระราชดำริมาดำเนินการให้เกิดผลในด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย ซึ่งผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนองแนวพระราชดำริด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย และนาฏศิลป์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย และนาฏศิลป์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้านต่าง ๆ ให้พัฒนาได้เต็มศักยภาพ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมของชาติ และได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในพระบรมมหาราชวัง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ
 - ๒) นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถพิเศษได้เข้าร่วมแสดงผลงาน และร่วมกิจกรรมในโอกาสต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๑) นักเรียนได้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่นอกเหนือจากกิจกรรมในห้องเรียน
 - ๒) นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพ สุขภาพร่างกายแข็งแรง สามารถนำไปแสดงหรือเข้าประกวดแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ผลงานของนักเรียนในกิจกรรมต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน



๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้ปฏิบัติ
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕				
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
๑.ประชุมวางแผน ๒.ขออนุมัติโครงการ ๓.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมตามสาระทัศนศิลป์ ๓.๑.๑ ฝึกซ้อมด้านทัศนศิลป์ ๓.๑.๒ การเขียนลายไทย ๓.๑.๓ การวาดภาพในวันสำคัญ ๓.๒ กิจกรรมตามสาระดนตรี ๓.๒.๑ ฝึกซ้อมดนตรีไทย ๓.๒.๒ จัดการบรรเลงดนตรีไทยในกิจกรรมต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน ๓.๒.๓ ค่านับครูดนตรีไทย ๓.๒.๔ บำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย ๓.๒.๕ จัดซื้อ ตู้เก็บเครื่องดนตรี ๓.๓ กิจกรรมตามสภานาฏศิลป์ ๓.๓.๑ ฝึกซ้อมนาฏศิลป์													ครูวัลยา ครูนัยนา ครูสมฤทัย ครูธนพล ครูชนาธิปต์



ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้ปฏิบัติ
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕				
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
๓.๓.๒ จัดการแสดงใน กิจกรรมต่างๆ ทั้งใน และนอกโรงเรียน ๓.๓.๓ บำรุง รักษาเครื่องแต่งกาย ๓.๓.๔ จัดซื้อ เครื่องแต่งกายและ เครื่อง ประดับ ๓.๓.๕ การ ประดิษฐ์ เครื่องประดับ ๓.๔ กิจกรรม นิทรรศการคนสร้าง ภาพ ๓.๔.๑ นำเสนอผลงานของทั้ง ๓ สาระ													

๖. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมตามสาระทัศนศิลป์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมตามสาระดนตรี				
	๒.๑ พิธีคำนับครูดนตรีไทย	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๒.๒ ฝึกซ้อมดนตรีไทย	-	-	-	-
	๒.๓ จัดการบรรเลงดนตรีไทยในกิจกรรม ต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน	-	-	-	-
	๒.๔ บำรุงรักษาเครื่องดนตรีไทย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๒.๕ จัดซื้อตุ้มเก็บเครื่องดนตรี	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมตามสาระนาฏศิลป์				
	๓.๑ ฝึกซ้อมนาฏศิลป์	-	-	-	-



ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	๓.๒ จัดการแสดงในกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน	-	-	-	-
	๓.๓ บำรุงรักษาเครื่องแต่งกาย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๓.๔ จัดซื้อเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๓.๕ การประดิษฐ์เครื่องประดับ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมนิทรรศการคนสร้างภาพ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีดำเนินการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.กิจกรรมตามสาระทัศนศิลป์ การสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ การเขียนลายไทย การจัดนิทรรศการ การแสดงผลงาน	สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติ กิจกรรม ผลงานนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๒.กิจกรรมตามสาระดนตรี ผลงานนักเรียนบรรเลงทั้งแบบ เดี่ยวและรวมวง	สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติ กิจกรรม ทดสอบตามสภาพจริง	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓.กิจกรรมตามสาระนาฏศิลป์ ผลงานการแสดงของนักเรียน	สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติ กิจกรรม ทดสอบตามสภาพจริง	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๔.กิจกรรมนิทรรศการคนสร้างภาพ	ผลงานนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส กล้าแสดงออก
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะและความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
- ๘.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย และนาฏศิลป์
- ๘.๔ นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ดีจากการเข้าร่วมแข่งขันระดับต่างๆ



โครงการพระราชดำริ

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสองภาษา สำหรับเด็กहुหนวตาม
แนวการศึกษาออลดอร์ฟ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.กท

ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ปรึกษาโครงการ

๑.ศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์พูนพิศ อมาตยกุล เลขาธิการมูลนิธิราช

สุตา

๒.ดร.จิตประภา ศรีอ่อน ผู้อำนวยการสถาบันมานฟ้า เพื่อการวิจัยและพัฒนา

คุณภาพชีวิตคนहुหนว

๓. คณบดีวิทยาลัยราชสุตา มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจินดา สรรพสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

ผู้ประสานโครงการ

นางสาวบุษบง เสมามล, นางสาววรารณณ์ จางวรากล

ระยะเวลาการดำเนินงาน

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑.หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้เริ่มโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ สองภาษา ตามแนวการศึกษาออลดอร์ฟ ในโครงการศูนย์ทดลองเด็กहुหนวปฐมวัย ตามทรงดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ที่มอบนายแพทย์พูนพิศ อมาตยกุล เลขาธิการมูลนิธิราชสุตา ดูแลรับผิดชอบเรื่องการจ้างบุคลากร และดร.จิตประภา ศรีอ่อน(ผู้อำนวยการวิทยาลัยราชสุตา ในปี พ.ศ. ๒๕๕๐) ดูแลเรื่องวิชาการ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสองภาษา ตามแนวการศึกษาออลดอร์ฟ ได้เริ่มต้นในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๗ คน เป็นนักเรียนชายจำนวน ๓ คน นักเรียนหญิงจำนวน ๔ คน ในจำนวนนี้มีเด็กहुหนว จำนวน ๔ คน เด็กहुตังจำนวน ๒ คน และเด็กที่ผ่าตัดใส่ประสาทหูเทียมจำนวน ๑ คน มีครูผู้สอน ๒ คน เป็นครูที่มีการได้ยิน ๑ คน (นางกนิฐา รัตนพงศ์) และครูहुหนว ๑ คน (นางสาววรารณณ์ นิลมาลี) โครงการดังกล่าวได้ดำเนินการ จาก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวม ๘ ปี ซึ่งต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ครูที่มีการได้ยิน คนแรกเกษียณอายุราชการ นักเรียนรุ่นแรก จำนวน ๕ คน ได้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ และได้ไปศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในโครงการเรียนรวมเด็กहुหนวกับเด็กปกติ แบบสองภาษาตามแนวการศึกษาออลดอร์ฟ ที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน จำนวน ๑ คน ศึกษาต่อโรงเรียน เศรษฐศาสตร์ จำนวน ๓ คน และโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม ๑ คน

จากการได้ติดตามประเมินผลนักเรียนรุ่นที่ ๑ ทั้งขณะที่ศึกษาในชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และศึกษาต่อในโรงเรียนอื่นๆ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ พบว่ามีความแตกต่างจาก การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบเดิม ที่ได้ดำเนินการในศูนย์ทดลองเด็กहुหนวปฐมวัย โดยนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีความพร้อมด้านการสื่อสารด้วยภาษามือ ในระดับเดียวกับ นักเรียนเด็กปกติที่ใช้ ภาษาพูดสามารถใช้ภาษามือในการสื่อสารกับครูहुหนวได้เป็นอย่างดี และใช้ภาษามือในการเรียนรู้วิชาต่างๆในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เหมือนเด็กทั่วไปที่ใช้ภาษาพูด และใช้ภาษาพูดเป็นภาษาที่สอง สื่อสารกับครูที่มีการได้ยินได้ดีกว่า เด็กที่มีการเรียนการสอนแบบสอนพูด สิ่งสำคัญเด็กมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ คิดเป็น แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีพัฒนาการปกติ ตาแวววาวมีประกายของความสุข ครูผู้สอนและผู้ปกครองมีความพอใจ ในผลที่เกิดกับเด็กในระดับดีมาก ผู้บริหารและครูมีความพึงพอใจ ในนวัตกรรมการสอนแบบสองภาษาตามแนวการศึกษาออลดอร์ฟ และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สามารถตอบสนองความต้องการจำเป็น และวิถีชีวิตของคนहुหนวจึงได้นำประสบการณ์รุ่นที่ ๑ มาทำซ้ำในรุ่นที่ ๒



ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยเริ่มจากระดับชั้นอนุบาล ปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และทำการวิจัยติดตามผลนักเรียนรุ่นที่ ๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กहुหนวกให้เหมาะสมกับวัยและชั้นเรียนไม่แตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป

นักเรียนในโครงการมีพัฒนาการทางภาษา สามารถเรียนรู้ได้เท่ากับเด็กทั่วไป และสามารถสื่อสารด้วยการพูด การเขียน และการใช้ภาษามือให้เหมาะสมกับวัยและชั้นเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนร่วมเด็กहुหนวกกับเด็กปกติ แบบสองภาษา ตามแนวการศึกษา วอลดอร์ฟ ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกที่ส่งเสริมการจัดการศึกษา แบบเรียนร่วมเด็กहुหนวกกับเด็กปกติ แบบสองภาษาตาม แนวการศึกษาวอลดอร์ฟ

๒.๔ เพื่อวิจัยติดตามผลนักเรียนรุ่นแรกๆของโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสองภาษา ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ในโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสองภาษาสำหรับเด็ก हुหนวก ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ ระยะเวลา ๘ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๗) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔นักเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนรุ่นที่ ๒ จำนวน ๖ คน ครูจำนวน ๒ คน และผู้ปกครองจำนวน ๖ คน

๓.๑.๒ นักเรียนรุ่นที่ ๑ จำนวน ๕ คน ครูจำนวน ๒ คน และผู้ปกครองจำนวน ๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนहुหนวก มีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย และชั้นเรียนเหมือนกับนักเรียนปกติทั่วไป

๓.๒.๒ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เป็นต้นแบบของการจัดเรียนร่วมเด็กहुหนวกกับเด็กปกติ โดยใช้นวัตกรรมการสอนแบบสองภาษาสำหรับเด็กहुหนวก ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟของประเทศไทย

๓.๒.๓ ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ แบบสองภาษาสำหรับเด็กहुหนวก ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ

๓.๒.๔ มีการวิจัยติดตามผลที่เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาของคนहुหนวกของประเทศไทยและนานาชาติ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ นักเรียนในโครงการมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ และการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยและชั้นเรียนเหมือนกับเด็กปกติทั่วไป

๔.๒ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เป็นต้นแบบการจัดการเรียนร่วม เด็กहुหนวกกับเด็กปกติ แบบสองภาษา ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ ที่ได้รับการยอมรับจากนักการศึกษาในประเทศ

๔.๓ ผลการวิจัยได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะ



๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๑/๒๕๖๔	↔											
๒. เตรียมครู	↔	↔										
๓. เตรียมแผนการเรียนรู้สื่อ อุปกรณ์ ภาค ๑/๖๔	↔	↔										
๔. ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ ภาค ๑/๒๕๖๔			↔	↔								
๕. นิเทศ ติดตาม ดูแลและให้ความช่วยเหลือ					↔	↔						
๖. วัดและประเมินผลภาค ๑/๒๕๖๔					↔	↔						
๗. ประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๔					↔	↔						
๘. เตรียมครู					↔	↔						
๙. เตรียมแผนการเรียนรู้สื่อ อุปกรณ์ ภาค ๒/๖๔					↔	↔						
๑๐. ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ ภาค ๒/๒๕๖๔					↔	↔						
๑๑. นิเทศ ติดตาม ดูแลและให้ความช่วยเหลือ					↔	↔		↔				
๑๒. ประเมินผลภาค ๒/๒๕๖๔											↔	
๑๓. สรุปผลและรายงาน												
๑๔. ประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔												↔
๑๕. เก็บข้อมูลการวิจัย ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔												↔
๑๖. เขียนรายงานการวิจัย (เม.ย.- มี.ย. ๖๕)												↔
๑๗. นำเสนอรายงานการวิจัย (ก.ค. ๖๕)												↔

๖. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าพัฒนาบุคลากร		๑๐,๐๐๐		
๒	ค่าPrinter BrotherDCP-T๕๑๐W และหมึกเติมเพื่อผลิตแผนและสื่อการสอน			๔,๐๐๐	
๓	กิจกรรมครูพาทำ		๒,๐๐๐		
๔	ค่าเดินทางเก็บข้อมูลสำหรับผู้ดูแลโครงการ		๒,๐๐๐		
๕	ค่าจัดทำรายงานการวิจัย		๒,๐๐๐		
					๒๐,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนในโครงการมีพัฒนาการทางภาษา สามารถเรียนรู้ได้เท่ากับเด็กทั่วไป และสามารถสื่อสารด้วยการพูด การเขียน และการใช้ภาษามือให้เหมาะสมกับวัยและชั้นเรียน	-การประเมินผลตามสภาพจริง	-แบบประเมินผลหลังสอน



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒ ๓ ๔ ๕	โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และรูปแบบการจัดการเรียนร่วมมาใช้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ได้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สามารถตอบสนองความต้องการ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้พิการทางการได้ยิน มีระบบและกลไกที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม เด็ก หูหนวก กับเด็กปกติแบบสองภาษา ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ รายงานผลการวิจัยติดตามผลนักเรียนรุ่นที่ ๑	- การประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ และผลงานเชิงประจักษ์ - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การประเมินสมรรถนะของผู้เรียนการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน - ประเมินพัฒนาการ ๕ ด้านคือ - ร่างกาย จิตใจ - อารมณ์ สังคม - สติปัญญา(ภาษา) - จิตวิญญาณ - ประเมินผลหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - รายงานการวิจัย ๑ เล่ม	- แบบ บ ส ัง เก ต พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน - แบบวัดและประเมินผล - การวิจัยประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินในโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสองภาษาสำหรับเด็กหูหนวก ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและชั้นเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้ทั้งภาษามือ และภาษาไทยในรูปแบบการเรียน การอ่านและ/หรือการพูด

๘.๒ ได้รูปแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมเด็กหูหนวกกับเด็กปกติแบบสองภาษา ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทยที่เป็นตัวอย่างนำไปใช้ได้กับการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วมได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศได้

๘.๓ ได้ค้นพบว่าระบบและกลไกที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมสองภาษา ตามแนวการศึกษา วอลดอร์ฟ เป็นอย่างไร

๘.๔ ได้ทราบผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสองภาษา ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟที่เกิดขึ้นกับรุ่นที่ ๑ ของโครงการ

ดร.จิตประภา ศรีอ่อน

๑๙ เม.ย.๖๔



โครงการ	โรงเรียนพี่ – โรงเรียนน้อง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญา สังข์เนตร
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวธัญญา สังข์เนตร และครูผู้ร่วมโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนพี่ – โรงเรียนน้อง อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และจัดกิจกรรมร่วมกันต่อเนื่องทุกปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ถึง ปัจจุบัน ภายใต้โครงการการศึกษาเข้าใจอันดีระหว่างชาติ (ASP) ในการนี้ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้สมัครเป็นโรงเรียนพี่ โดยแจ้งความประสงค์เลือก โรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี ตำบลบางสมบุรณ์ อำเภอบางศรีภูมิ จังหวัดนครนายก เป็นโรงเรียนน้อง โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีอย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมปันน้ำใจจากพี่สู่น้อง กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบเห็นความสำคัญของโครงการจึงดำเนินโครงการนี้ให้มีความต่อเนื่องเพื่อสนองพระราชดำริในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนของโรงเรียนพี่มีโอกาสดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนโรงเรียนน้อง (โรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี ตำบลบางสมบุรณ์ อำเภอบางศรีภูมิ จังหวัดนครนายก)

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษา ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนพี่ – โรงเรียนน้อง

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมโรงเรียนพี่ – โรงเรียนน้อง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนน้องได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนจากโรงเรียนพี่

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ดีขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากในการจัดกิจกรรมโรงเรียนพี่ – โรงเรียนน้อง

๔.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ – นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความสนใจเข้าร่วมโครงการได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๔.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ – นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



๕. ปฏิทินการดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ	↔											
๔. คัดเลือกนักเรียนเพื่อร่วมโครงการ		↔										
๕. จัดกิจกรรมให้นักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ				↔				↔				
- กิจกรรมการเป็นผู้นำในฐานะต่างๆ				↔				↔				
- กิจกรรมภาษาอังกฤษพาเพลิน				↔				↔				
๖. จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนพี่ – โรงเรียนน้อง									↔			
๗. กำกับ ติดตาม ดูแล										↔	↔	
๘. ประเมินผล/รายงาน											↔	

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าจัดกิจกรรม	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒	ค่ารางวัล	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
๓	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๔	ค่าเอกสารเสริมความรู้ ใบบาง แบบฝึกกิจกรรม	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติจริง	- ประเมินจากแบบสอบถามความรู้และความคิดเห็น - ประเมินพฤติกรรม	- แบบสอบถาม



ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกและเรียนรู้ที่จะปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่แตกต่าง	- การสัมภาษณ์	- แบบสำรวจ พฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ทรงคุณค่า และเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๘.๒ นักเรียนที่มีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติจริงนักเรียนจะเกิดความสุข มีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี



แผนงานวิชาการ



โครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุฑา สุขใส
ผู้ประสานงานโครงการ	คณะครูปฐมวัยทุกคน
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาสมอย่างเต็มที่ ทั้งกิจกรรมในหลักสูตร และเสริมหลักสูตร เพื่อให้เด็กมีทักษะและรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับ เป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดี รวมทั้งปลูกฝังเด็กให้มีความรักความเข้าใจในศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมของไทย โดยการแต่งกาย เอกลักษณ์ด้วยผ้าไทย ชุดไทย การฟังเพลงไทย ร้องเพลงไทย รำไทย และการละเล่นของไทย การที่ครู ปฐมวัยจะถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทาง วิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้ บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตนั้น เด็กได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ได้เรียนรู้จาก ของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้นๆ ส่งเสริมเด็กให้เกิดทักษะ และประสบการณ์ที่ดีในอนาคต ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่ คุณธรรม สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นถึง ความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานผ่านประสบการณ์กิจกรรมที่หลากหลาย และ ส่งเสริมความคิดรวบยอดที่让孩子มีค่านิยมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงขั้นพื้นฐานที่สามารถฝึกปฏิบัติได้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรม **Project Approach** เน้นการเรียนรู้แบบสืบค้นข้อมูล เด็กคือ ผู้ค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง ผ่านหัวข้อการเรียนรู้ที่เด็กๆ ช่วยกันเลือกและให้ความสนใจ เป็นการเรียนรู้ใน ลักษณะของการบูรณาการหลากหลายวิชาเข้าด้วยกัน จึงทำให้เด็กได้เพิ่มเติมทักษะที่หลากหลาย ด้วยการ เรียนรู้ที่มาจากความสนใจนี้เองที่จะทำให้เกิดความกระตือรือร้นและสนุกสนาน บวกกับรูปแบบการเรียนรู้ที่ เด็กต้องคิด ลงมือทำ ระหว่างการทำกิจกรรมก็ยังมีคำถามตั้งคำถาม ตอบคำถามโดยครู และยังเป็นฝึกทักษะ การทำงานร่วมกับเพื่อน เรียกว่าระหว่างกิจกรรม เกิดการเรียนรู้มากมายหลังจากที่เด็กได้เรียนรู้ ค้นคว้า และได้รับข้อมูลอย่างเพียงพอจนสรุปเป็นคำตอบแล้ว ความรู้ที่ได้จะถูกนำมาเสนอให้กับเพื่อน ผู้ปกครอง และครูในรูปของผลงาน ผ่านทางภาพวาด งานเขียน บทบาทสมมติ เล่านิทาน หรือนิทรรศการ ในการเรียน แบบ **Project Approach** การนำเสนอผลงานถือเป็นการสิ้นสุดโครงการ เพราะถือว่าเด็กได้สามารถ สังเคราะห์คำตอบออกมาผ่านผลงานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ “การพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย” โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านและคุณธรรม จริยธรรมควบคู่กันไปด้วยในทุกกิจกรรม รวมทั้งมีการส่งเสริมให้เด็กได้



ศึกษาแหล่งเรียนรู้พร้อมกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และยังสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยสนใจ และร่วมกิจกรรมด้วยความมั่นใจ กล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู ผู้อื่น และให้เกียรติผู้อื่น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัย และเต็มตามศักยภาพเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม อย่างรอบด้าน

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมฝึกอบรมและส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย

๒.๕ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปัน ไม่เบียดเบียนผู้อื่น

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีวิธีประหยัดรู้จักการอดออม รู้จักใช้วัสดุ สิ่งของ ทรัพยากรอย่างพอเพียง

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึก รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๘ เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส

๒.๙ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ

๒.๑๐ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๒.๑๑ เพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรมด้านการแต่งกาย

๒.๑๒ เพื่อปลูกฝังศิลปะประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๒.๑๓ เพื่อให้เด็กมีความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๒.๑๔ เพื่อให้เด็กรู้จักการแต่งกายแบบไทย ชุดไทย และการใช้ผ้าไทย

๒.๑๕. เพื่อให้เด็กฟังเพลงไทย ร้องเพลงไทย และรำไทย

๒.๑๖. เพื่อให้เด็กเรียนรู้และปฏิบัติมารยาทไทยทั้งการททความเคารพแบบไทย

๒.๑๗ เพื่อให้เด็กรู้จักการเล่นของไทย

๒.๑๘ เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

๒.๑๙ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยจัดประสบการณ์ให้เด็กแต่ละวัยได้มีพัฒนาการตามวัยอย่างเต็ม ความสามารถและศักยภาพ

๒.๒๐ เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมพื้นฐานที่สร้างสรรค์ โดยการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง และได้ร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆอย่างมีความสุข



๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยสามารถดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและรักสามัคคี

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์เรียนรู้โดยตรงเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รู้จักสังเกต มีความสนใจในธรรมชาติมากขึ้น

[illegible]



ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้ปฏิบัติ
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕				
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
- กิจกรรมคุณธรรมน้อมนำใจ													
- กิจกรรม Project approach													
- กิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง													
- กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้สู่สถานวัดลานวังสายชั้นปฐมวัย													
- กิจกรรมบันทึกการอ่าน													
- กิจกรรมพี่เล่านิทานให้น้องฟัง													
๖. วิเคราะห์ผลของการจัดโครงการ													
๗. รายงานผลโครงการ													

วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๕.๑ สารสำคัญของกิจกรรม

- ๑) ประชุมครูระดับชั้นปฐมวัย เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ
- ๒) เสนอโครงการต่อผู้บริหาร
- ๓) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/คณะทำงาน
- ๔) ประชุมผู้ปกครอง/คณะทำงาน
- ๕) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน
 - กิจกรรมนันทนาการสานสัมพันธ์ปฐมวัย
(จัดทุกวันพฤหัสบดีที่ ๑ และวันพฤหัสบดีที่ ๓ ของเดือน)
 - กิจกรรมวัฒนธรรมไทยสายใยรัก
(จัดทุกวันศุกร์ที่ ๒ และวันศุกร์ที่ ๔ ของทุกเดือน)
 - กิจกรรมคุณธรรมน้อมนำใจ



(เรียนธรรมะกับพระอาจารย์,ทำบุญตักบาตรสายชั้นอนุบาล)

- กิจกรรม Project Approach
- กิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง
- กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้สู่สถานวัดลานวังสาย ชั้นปฐมวัย
 - กิจกรรมบันทึกการอ่าน
 - กิจกรรมพี่เล่านิทานให้น้องฟัง

๖) วิเคราะห์ผลของการจัดโครงการ

๗) รายงานผลโครงการ

แผนกำกับติดตาม

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
๑. ใ้บความรู้	←										→	
๒. ใ้บกิจกรรม (เชิงวิทยากร)	←										→	
๓. กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้	←										→	
๔. ประเมินผล												↔

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖๖,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	สื่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	อุปกรณ์และเฟอร์นิเจอร์สำหรับจัดตกแต่งห้องเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศภายในห้องเรียน	-	-	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๓	อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมต่างๆ	-	-	๑๑,๐๐๐	๖๑,๐๐๐
๔	วิทยากร	๓,๐๐๐	-	-	๖๔,๐๐๐
๕	กิจกรรมทัศนศึกษา	-	๖๖,๐๐๐	-	๑๓๐,๐๐๐



๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีดำเนินการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมตลอดจน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
๒. เด็กปฐมวัยทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนการนำความรู้ ไปใช้กับตนเองและอยู่ร่วมกันกับสังคม	แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
๓. เด็กปฐมวัยมีประสบการณ์เรียนรู้โดยตรงเกี่ยวสิ่งแวดล้อม รู้จัก สังเกต มีความสนใจในธรรมชาติมากขึ้น	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
๔. กิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน	ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ รู้จักสังเกต มีความสนใจในธรรมชาติมากขึ้น
- ๘.๓ เด็กปฐมวัยทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๘.๔ ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่ ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของความถูกต้อง
- ๘.๕ ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร แบ่งปัน มีสติปัญญา มีวินัย พึ่งตนเอง เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เกื้อกูล มีความรับผิดชอบและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข



โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุพิน แซ่เอี้ยบ
ผู้ประสานงานโครงการ	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมการทำงานและสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข ทั้งยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ เนื่องจากภาษาไทยเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ ทั้งยังเป็นการอนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีมาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรส่งเสริมและพัฒนาต่อยอด รวมทั้งผลการทดสอบในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการเรียนรู้ที่มีพัฒนาการดีขึ้นตามลำดับ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าถึงความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงมุ่งพัฒนาโดยการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอต่อนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน ที่จะนำไปสู่การพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียนอย่างสมบูรณ์ และสนับสนุนให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยที่ส่งเสริมศักยภาพและมีจำนวนเพียงพอแก่นักเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ มีพัฒนาการเรียนรู้อาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการเรียนรู้อาษาไทยร้อยละ ๙๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามศักยภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จาก แหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการ พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๔.๒ นักเรียนมีการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

[illegible]



๖. งบประมาณ จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ ขอล้างตามที่ย้ายจริง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมคัดลายมือ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมวันสำคัญ (วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา , วันแม่แห่งชาติ , วันชาติ)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๗	กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนตามจินตนาการเชิงสร้างสรรค์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘	กิจกรรมเตรียม (ซ้อม)เพื่องานศิลปหัตถกรรมแห่งชาติ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐



๗. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ	บันทึกการใช้วัสดุอุปกรณ์	แบบบันทึก
๒	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทย	ประเมินศักยภาพด้าน ภาษาไทย สังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน	แบบประเมิน
๓	นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		แบบสังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพผ่านกิจกรรมต่างๆ

๘.๒ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



โครงการ	พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง
ผู้ประสานงานโครงการ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมตลอดชีวิตและตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบไปด้วย ๓ สาระ ได้แก่ สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น โดยทั้ง ๓ สาระ ล้วนมีความสำคัญและจำเป็นต้องพัฒนาให้นักเรียนมีองค์ความรู้ ที่สามารถนำไปต่อยอดในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป อีกทั้งต้องส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ชิ้นงานให้มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- ๒) นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
- ๓) นักเรียนมีศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกมากขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีพื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- ๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
- ๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีศักยภาพด้านคณิตศาสตร์และเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก



๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้ปฏิบัติ
		พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕				
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ														ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ														หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ
๓. การดำเนินงาน ๓.๑ คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการตามศักยภาพของผู้เรียน														ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และนักเรียน
๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์														
๓.๓ กิจกรรมปรับพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์														
๓.๔ กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์														
๓.๕ กิจกรรมเขียนคิดคณิตคิดเร็ว														
๓.๖ กิจกรรมการแข่งขัน A – Math และ ๒๔ ชั่วโมง														
๓.๗ กิจกรรมส่งเสริมการคิดและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ (Tedet)														
๓.๘ กิจกรรมคณิตศาสตร์ในวันสำคัญ														
๓.๙ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์														



ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้ปฏิบัติ
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕				
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
๓.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม										↔			
๔. กำกับติดตาม												↔	ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๕. ประเมินผล												↔	ครูผู้สอน / นักเรียน
๖. สรุปรายงาน												↔	ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมปรับพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมเขียนคิดคณิตคิดเร็ว	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมการแข่งขัน A – Math และ เกม ๒๔ แต้ม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมส่งเสริมการคิดและแก้ปัญหาทางด้านคณิตศาสตร์ (Tedet)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๗	กิจกรรมคณิตศาสตร์ในวันสำคัญ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๘	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีดำเนินการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีพื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น ๒.นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	๑. การสอบถาม/ สังเกต ๒. ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน ๓. การทดสอบปลายภาคเรียน ๔. การทดสอบระดับชาติ	๑. แบบสอบถาม/ แบบสังเกต ๒. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ๓. แบบฝึกพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ๔. ใบกิจกรรม ใบงาน ชิ้นงาน ๕. ข้อสอบกลาง ๖. แบบทดสอบระดับชาติ



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีดำเนินการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ และเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายในและภายนอก

๘.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้พื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

๘.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๘.๔ นักเรียนทุกคนเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์



โครงการ	พัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์สู่ศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ข้อ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพรทิพย์ กมลชวรัตน์
ผู้ประสานงานโครงการ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นยุคที่มีความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเห็นได้ชัดเจน ดังนั้น การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จึงไม่ใช่กระบวนการถ่ายทอดความรู้ แต่คือการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักเรียน ดังนั้นจึงควรจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีใจจดจ่อเนื้อหาวิชา เน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริงและลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงและต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเอง

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นทักษะสำคัญที่แสดงถึงการมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุ มีผล ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทำให้ผู้เรียน และผู้ปฏิบัติเกิดความเข้าใจในเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์ สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองไปสู่กระบวนการคิดที่ซับซ้อนมากขึ้น ทั้งยังส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านบริบทความเป็นจริง และเป็นการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยี เครื่องมือ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามารถ และความชำนาญในการคิด เพื่อค้นหาความรู้ และการแก้ไขปัญหา โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อาทิ การสังเกต การวัด การคำนวณ การจำแนก การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับเวลา การจัดกระทำ และสื่อความหมายข้อมูล การลงความคิดเห็น การพยากรณ์ การตั้งสมมติฐาน การกำหนดนิยาม การกำหนดตัวแปร การทดลอง การวิเคราะห์ และแปลผลข้อมูล การสรุปผลข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒.๒ นักเรียนมีความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดวิเคราะห์วิจารณ์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนวิทยาศาสตร์และนำไปบูรณาการกับวิชาอื่นๆ ได้

๓.๑.๒ นักเรียนมีความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดวิเคราะห์วิจารณ์ และแก้ปัญหากับสถานการณ์ในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๓ นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม



๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๒) ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความทัศนคติที่ดีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในระดับมากขึ้นไป

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. เขียนโครงการ	↔											
๒. นำเสนอโครงการ	↔											
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
๔. ประชุมคณะกรรมการ	↔	↔										
กำหนดปฏิทินแผนงาน												
๕. ดำเนินกิจกรรมดังนี้												
๕.๑ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์				↔								
๕.๒ กิจกรรมสัปดาห์การศึกษา				↔					↔			
๖. ประเมินโครงการ											↔	↔
๗. สรุปผลและรายงานโครงการ											↔	↔

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ ขอถ่ายทำตามที่ย้ายจริง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมสัปดาห์การศึกษา	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	อุปกรณ์ที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็น (อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ)	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐



๗. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	- การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - การสังเกตการนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - แบบสังเกตการนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒	ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดวิเคราะห์วิจารณ์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ	- การสังเกตทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา - การประเมินทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา	- แบบสังเกตทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา - แบบประเมินทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา
๓	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในระดับมากขึ้นไป	- การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่คงทนและใช้ทักษะต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒ นักเรียนมีความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดวิเคราะห์วิจารณ์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

๘.๓ นักเรียนมีความชอบและสนุกกับกิจกรรมวิทยาศาสตร์และมีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น



โครงการ	สร้างเสริมประสบการณ์ทางภาษาสู่ Thailand ๔.๐
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญา เลิศเนตร
ผู้ประสานงานโครงการ	ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งนวัตกรรมเทคโนโลยี ทั้งทางด้านภาษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เท่าทันต่อเหตุการณ์ของยุคโลกาภิวัตน์ ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๔ เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนในปีพ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนั้นทางโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบจึงได้จัดกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดโดยเน้นการเรียนรู้ทั้ง ๔ ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

โดยกระบวนการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศในระดับชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ จะเกิดประโยชน์สูงสุดได้ต้องมีการปรับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนให้เหมาะสมกับระดับของผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนกล้าพูดและกล้าแสดงออกในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากกว่าหนึ่งภาษา ทางโรงเรียนได้คำนึงถึงเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดโครงการความรู้สู่ภาษาอังกฤษร่วมกับสถาบัน CPA จัดค่ายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อปรับพื้นฐานผู้เรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อที่จะได้เริ่มต้นเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพใกล้เคียงกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษาสู่สากล
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ ๔
- ๒.๓ เพื่อฝึกทักษะทางด้านภาษาในชีวิตประจำวันให้กับผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้เดิม และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- ๒.๗ นักเรียนและครูผู้สอนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๒.๘ ครูผู้สอนได้พัฒนาเทคนิคการสอนภาษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษตามจุดเน้นที่ สพฐ. ได้กำหนด คือเพิ่มร้อยละ ๔



๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม. ๑ - ๓ ได้เรียนภาษาจีน

๓.๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาทางด้านภาษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษตามจุดเน้นที่ สพฐ. เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔

๔.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้ปฏิบัติ	
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕					
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย		
๑. จัดทำโครงการขอ อนุมัติ๒. ประชุม คณะกรรมการ ๓. จัดกิจกรรม - พัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้ - English PSK - English on Monday - My English note - กิจกรรม H.E.L.P. (Hands on English Language Program) - กิจกรรม Oversea Experience in Singapore - กิจกรรมสอนเสริมเพิ่ม ยกระดับผลสัมฤทธิ์	↔												ครูผู้สอน และ นักเรียน ครูผู้สอน น	



กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้ปฏิบัติ
		พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕				
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษให้กับ นักเรียน ป.๖ และ ม.๓ - กิจกรรม English Camp ๔. สรุปผลและประเมินผล ๕. รายงานผลโครงการ														

วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๕.๑ สารสำคัญของกิจกรรม

- ๑) ประชุมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
- ๒) ประชุมชี้แจงเพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๓) จัดกิจกรรมตามแผน
 - English PSK
 - English on Monday
 - My English note
 - กิจกรรม H.E.L.P. (Hands on English Language Program)
 - กิจกรรม Oversea Experience in Singapore
 - กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้กับ

นักเรียน ป.๖ และ ม.๓

- กิจกรรม English Camp

- ๔) สรุปรายงาน
- ๕) ติดตาม ประเมินผล



แผนกำกับติดตาม

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											ผู้ ปฏิบัติ		
	พ.ศ. ๒๕๖๔							พ.ศ. ๒๕๖๕						
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		เม.ย	
รายงานกิจกรรมที่ ๑		←				→		←				→		ครูและ นักเรียน
รายงานกิจกรรมที่ ๒		←				→		←				→		
รายงานกิจกรรมที่ ๓		←				→		←				→		
รายงานกิจกรรมที่ ๔		←				→		←				→		
รายงานกิจกรรมที่ ๕		←				→		←				→		
รายงานกิจกรรมที่ ๖		←				→		←				→		
สรุผลและรายงาน												←	→	

๖. งบประมาณ จำนวน ๔๕๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ ขอล้างตามที่ยืนยัน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ สอนภาษาอังกฤษ ๔๓,๐๐๐ x ๑๐ เดือน ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ และการจัดกิจกรรม	๔๓,๐๐๐	-	-	๔๓๐,๐๐๐
๒	ค่าวิทยากร O - NET	-	-	๔,๐๐๐	๔๗๐,๐๐๐
๓	กิจกรรม Oversea Experience	-	-	๖,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐
๔		-	-	๑๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลงานของนักเรียน	- การนำเสนอกิจกรรมหน้าเสาธง - การจัดปฐมนิเทศความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และวันสำคัญ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล - แบบสังเกต
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	- ทดสอบตามตัวชี้วัด - สอบวัดผลปลายภาค	- ข้อสอบ
๓. แผนการจัดกิจกรรม	- จัดทำแผนตามเนื้อหาสาระและวิธีวัดและประเมินผล	- แผนการจัดกิจกรรม



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษอย่างน้อย ร้อยละ ๔
- ๘.๒ นักเรียนมีโอกาสดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๘.๓ ผู้เรียนมีการพัฒนาทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการ	ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีแก่นักเรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคุณัญญา สร้อยนา
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวคุณัญญา สร้อยนา
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑.หลักการและเหตุผล

จากกระแสโลกาภิวัตน์ อันเกิดจากความเจริญเติบโตทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้สังคมโลกอยู่ในภาวะไร้พรมแดน และนำโลกสู่การจัดระเบียบใหม่ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ก่อให้เกิดโอกาสและ ภัยคุกคามต่อคุณภาพชีวิตของพลโลกในด้านต่าง ๆ สังคมไทยในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลกจะต้องปรับตัว โดยการพัฒนาคน ซึ่งหมายถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสมรรถภาพของคนให้มีพื้นฐานในการคิด เรียนรู้ และทักษะในการจัดการและการดำรงชีวิต สามารถเผชิญกับปัญหาสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ ที่ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๙: ๑๒)

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นการศึกษาด้านสุขภาพที่มีเป้าหมายเพื่อการดำรงสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน การจัดกิจกรรมเป็นผลจากการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง ได้นำความรู้และทักษะจากการเรียนรู้มาบูรณาการเชื่อมโยงในชีวิตจริง ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม การจัดการ การแก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดีและมีคุณภาพ

ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มีความตระหนักเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง มีอนามัยสมบูรณ์ร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัย และสุขภาพจิตที่ดีเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัยต่อตนเองในการรู้จักการรัก ษาความสะอาดของร่างกาย การระมัดระวังตนเองในเรื่องสุขภาพ และรู้จักการป้องกันโรคต่างๆรวมทั้งที่เป็นภัยต่อชีวิต เพื่อเป็นการลดการเจ็บป่วยและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา การส่งเสริมในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการเจริญเติบโตของนักเรียน การบริการตรวจสุขภาพประจำวันและประจำปี รวมทั้งการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริม การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน จัดการ



แข่งขันกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน การบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพจิต และสุขภาพฟัน การรณรงค์ป้องกันโรคต่างๆ และรณรงค์การรักษาสุขภาพร่างกายผ่านกิจกรรมและวันสำคัญทางสาธารณสุขต่างๆ อีกทั้งการส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อมีการเจ็บป่วยอย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ในการบูรณาการการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มต่างๆ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติและค่านิยม ที่เหมาะสม มีทักษะการปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นสุขนิสัยที่ดีโดยเน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะการณเจริญเติบโตและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๖. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ร้อยละ ๙๕ ได้รับการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อมีการเจ็บป่วยอย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่างๆ
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติและค่านิยม ที่เหมาะสม มีทักษะการปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นสุขนิสัยที่ดีโดยเน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่และมีพัฒนาการตามวัย
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๓.๑.๖ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ รู้จักดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีสุขนิสัยที่ดี และออกกำลังกาย เล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๗ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีภาวะการณเจริญเติบโตที่เหมาะสม มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ๓.๑.๘ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข



๓.๑.๙ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและอบายมุข หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๓.๑.๑๐ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และชอบมาโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะ ผู้เรียนได้รับการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อ มีการเจ็บป่วยอย่างถูกต้องและสามารถใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียน การสอนกลุ่มสาระต่างๆ

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติและค่านิยม ที่เหมาะสม มีทักษะ การปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นสุขนิสัยที่ดีโดยเน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างแข็งแรงใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีภาวะการณ์เจริญเติบโต และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓.๒.๕ ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีสุขนิสัยที่ดี และออกกำลังกาย เล่นกีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒.๖ ผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและอบายมุข หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๓.๒.๗ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และชอบมาโรงเรียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ได้รับการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อมีการเจ็บป่วย อย่างถูกต้อง

๔.๒ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาได้ใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียน การสอน กลุ่มสาระต่างๆ

๔.๓ ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติและค่านิยม ที่เหมาะสม มีทักษะการปฏิบัติ ด้านสุขภาพจนเป็นสุขนิสัยที่ดีโดยเน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ

๔.๔ ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่และมีพัฒนาการตามวัย

๔.๕ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างแข็งแรงใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔.๖ ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีสุขนิสัยที่ดี และออกกำลังกาย เล่นกีฬาและ เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ

๔.๗ ผู้เรียนมีภาวะการณ์เจริญเติบโตที่เหมาะสม มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๔.๘ ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๔.๙ ผู้เรียน ไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและอบายมุข หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๔.๑๐ ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และชอบมาโรงเรียน

[illegible]

[illegible]



ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้ปฏิบัติ
	พ.ศ. ๒๕๖๔						พ.ศ. ๒๕๖๕						
	พ. ค.	มิ .ย	ก. ค	ส .ค	ก .ย	ต .ค	พ .ย	ธ. ค	ม .ค	ก. พ	มี .ค	เม .ย	
๔. ติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง													ครูอนามัย โรงเรียน
๕. กำกับติดตาม													
๖. ประเมินผล													
๗. สรุปโครงการและรายงาน ผล													

๖. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	การจัดซื้อเวชภัณฑ์ ยา ที่จำเป็นสำหรับห้อง พยาบาล			๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐ บาท
๒	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาสุข ศึกษาและพลศึกษา			๓,๐๐๐ บาท	๑๓,๐๐๐ บาท
๓	การจัดทำป้ายนิเทศ สื่อต่างๆ ที่เป็น การณรงค์ต่างๆ			๑,๐๐๐ บาท	๑๔,๐๐๐ บาท
๔	การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและการบำรุงรักษา/ ซ่อมแซม			๕,๐๐๐ บาท	๑๙,๐๐๐ บาท
๕	การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน			๘,๐๐๐ บาท	๒๗,๐๐๐ บาท
๖	การจัดบริการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๓,๐๐๐ บาท			๓๐,๐๐๐ บาท
๗	ค่ายานพาหนะเมื่อนักเรียนเข้าร่วม		๓,๐๐๐ บาท		๓๓,๐๐๐ บาท
๘	กิจกรรมการแข่งขันต่างๆ				
๙	ค่าบริการอาหารว่างแก่วิทยาการ		๓,๐๐๐ บาท		๓๖,๐๐๐ บาท
๑๐	วัสดุอุปกรณ์			๒,๐๐๐ บาท	๓๘,๐๐๐ บาท
๑๑	ของรางวัลให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม			๒,๐๐๐ บาท	๔๐,๐๐๐ บาท



๗. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีดำเนินการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑	ผู้เรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ได้รับการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อมีการเจ็บป่วยอย่างถูกต้อง	-ประเมินโครงการ/กิจกรรม	-แบบรายงานโครงการ
๒	ผู้เรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาได้ใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่างๆ	-ประเมินการตรวจสุภาพนักเรียนประจำวัน	-แบบประเมินโครงการ/กิจกรรมของโครงการ
๓	ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติและค่านิยมที่เหมาะสม มีทักษะการปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นสุขนิสัยที่ดีโดยเน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ	-ประเมินการตรวจสุภาพนักเรียนประจำปี	-แบบบันทึก-แบบสังเกต
๔	ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่และมีพัฒนาการตามวัย	-ประเมินการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-แบบสอบถาม
๕	ผู้เรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	-ประเมินภาวะการณ์เจริญเติบโตของนักเรียน	
๖	ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง มีสุขนิสัยที่ดีและออกกำลังกาย เล่นกีฬาและ เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ	- ประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย	
๗	ผู้เรียนมีภาวะการณ์เจริญเติบโตที่เหมาะสม มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	- บันทึกสถิติการใช้บริการ	
๘	ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	รักษาพยาบาลเบื้องต้น	
๙	ผู้เรียน ไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและอบายมุข หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	-การสังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม	
๑๐	ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และชอบมาโรงเรียน	-การซักถาม/สอบถาม	



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนได้รับการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อมีการเจ็บป่วยอย่างถูกต้อง
- ๘.๒ ผู้เรียนใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ในการบูรณาการการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มต่างๆ
- ๘.๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติและค่านิยม ที่เหมาะสม มีทักษะการปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นสุขนิสัยที่ดีโดยเน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ
- ๘.๔ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างกายแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๘.๕ ผู้เรียนมีภาวะการเจ็บป่วยเฉียบพลันและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ๘.๖ ผู้เรียนรักออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข



โครงการ	สานสายใย ใส่ใจคุณภาพนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชมรมเป็นกิจกรรมหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ เพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จาก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการสานสายใย ใส่ใจคุณภาพนักเรียน ได้กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมชมรมให้เหมาะสมกับวัย ความสนใจ ความถนัด ความสามารถของผู้เรียน สนุกกับการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ยึดหลักการมีส่วนร่วม ฝึกให้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ จินตนาการ ที่เป็นประโยชน์และสัมพันธ์กับชีวิต มีการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม หลากหลายวิธีสอดคล้องกับกิจกรรม โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำกิจกรรมชมรม รวบรวมได้ ๐ ชมรม ซึ่งมีรูปแบบวิธีการที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริงและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม สร้างเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิตและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนจึงได้จัดชมรมต่าง ๆ ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ (๐ ชมรม)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ (๐ ชมรม)

(รอกการแจ้งความประสงค์เปิดชมรมในปีการศึกษา ๒๕๖๔)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตอบสนองนโยบายของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดกิจกรรมให้สอดคล้องตามกลยุทธ์และเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกและเรียนรู้กิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจและตามศักยภาพ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติจริงอันนำไปสู่การใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๔ เพื่อสร้างเจตคติและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ร้อยละ ๘๐ ทุกคนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ร้อยละ ๘๐ สามารถเลือกเข้าเป็นสมาชิกชมรมที่ตนสนใจ

๓.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ที่แต่ละชมรมกำหนด



๓.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์ประเมินพฤติกรรมการทำงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สมาชิกชมรมมีความรัก สามัคคี อุดหนุน มีความรับผิดชอบ รักการทำงาน สนุกและมีความสุขในการทำกิจกรรมต่างๆปฏิบัติงานเสร็จตามเวลา ผลงานมีประสิทธิภาพ และสรุปขั้นตอนการทำงานได้ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ผู้เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของโครงการและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
- ๔.๒ สมาชิกชมรมเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลาที่กำหนดอย่างน้อย ๘๐ %
- ๔.๓ สมาชิกชมรมปฏิบัติงานได้ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมชมรม
- ๔.๔ สมาชิกมีพฤติกรรมการทำงานได้ตามจุดประสงค์ของชมรม

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้ปฏิบัติ
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕				
	พ.ค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
๑. การประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - ประชุมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านเพื่อ ต่อผู้บริหารโรงเรียนเสนอโครงการ - เปิดการแจ้งความประสงค์จัดกิจกรรมชมรม	↔												หัวหน้าโครงการและครูทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔												
๓. ดำเนินการ ๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมชมรมและประกาศรับสมัครสมาชิกให้นักเรียนทราบ ๒. จัดส่งใบสมัครสมาชิกชมรมให้ครูประจำชั้น ๓. นักเรียนแต่ละห้องเขียนใบสมัครเป็นสมาชิกชมรมตามความสนใจ ภาคเรียนละ ๑ ชมรม	↔						↔						ครูประจำชมรมทุกชมรม
	↔						↔						
		↔						↔					



ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้ปฏิบัติ
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕				
	พ.ค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	
๔. ครูที่ปรึกษาชมรมรับสมัครและดำเนินกิจกรรมร่วมกับสมาชิกชมรม						↔					↔		หัวหน้าโครงการ ครูประจำชมรม ทุกชมรม หัวหน้าโครงการ
๔. กำกับติดตาม	←						→	←				→	
๕. ทุกชมรมส่งสรุปผลการจัดกิจกรรมและประเมินผล ชมรมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง											↔		
๖. สรุปผลโครงการและรายงานผล											↔		

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กระดาษ A๔ สำหรับจัดทำใบแจ้งรายชื่อชมรมและใบสมัครสมาชิกชมรม			๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐ บาท
๒	วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมชมรม			๙,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีดำเนินการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑	ผู้เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของโครงการและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี	- ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมของชมรมและการส่งผลสรุปกิจกรรม	- แบบสำรวจการส่งผลสรุปและผลการดำเนินกิจกรรม
๒	สมาชิกชมรมเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลาที่กำหนดอย่างน้อย ๘๐ %	- ตรวจสอบเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกชมรม	- แบบบันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม
๓	สมาชิกชมรมปฏิบัติงานได้ตามจุดประสงค์ของกิจกรรมชมรมสมาชิกมีพฤติกรรมการทำงานได้ตามจุดประสงค์ของชมรม		



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีดำเนินการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
		- ประเมินผลการปฏิบัติงานของสมาชิกชมรม - ประเมินพฤติกรรมการทำงาน สังเกตและ สัมภาษณ์สมาชิก	- แบบประเมินผล การปฏิบัติงานของสมาชิกชมรม - แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานและสังเกต สัมภาษณ์สมาชิกชมรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สมาชิกชมรม มี ความรู้ มีประสบการณ์ พัฒนาทักษะชีวิตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๘.๒ สมาชิกชมรม เกิดความตระหนัก มีเจตคติที่ดีต่อการมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม การอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม

๘.๓ สมาชิกชมรมสนุก มีความสุขในการทำงานร่วมกัน รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น ตลอดจนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของชมรม



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
ผู้ประสานงานโครงการ	คณะครูโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่๔) พุทธศักราช ๒๕๖๒ มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้กำหนดให้เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย ส่งเสริมสนับสนุนการนำผลการประเมินในระดับสถานศึกษา ระดับชาติ และระดับนานาชาติ มาใช้พัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และศักยภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรและนโยบายการศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้บรรลุตามค่าเป้าหมายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ (O-NET ป.๖, ม.๓ และ NT ป.๓) ให้มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศขึ้นไป
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (การสอบ RT)
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพและความเหมาะสมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมีคุณภาพและมาตรฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคะแนนค่าเฉลี่ยเป็นไปตามเป้าหมายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๔.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET ป.๖, ม.๓ และ NT ป.๓) มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศขึ้นไป
- ๔.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการสอบทักษะการอ่าน(การสอบ RT) ระดับดี ขึ้นไป
- ๔.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ ระดับดีขึ้นไป



๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑. ประชุมวางแผน เขียน โครงการ	↔											
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔	↔										
๔. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน		↔										
๕. ดำเนินการตามแผน			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๖. สรุปผลการดำเนินงาน												↔

๖. งบประมาณ จำนวน ๔๓,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ ขอลำจ่ายตามที่จ่ายจริง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	การสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ป.๑ (RT)				
	- กระดาษ A๔	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	การสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ป.๓ (NT)				
	- ถ่ายเอกสาร	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	- กระดาษ A ๔	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	การสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ป.๖ (O-NET)				
	- กระดาษ A ๔	-		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	- ขอร่างวัลนักเรียน				
	การสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์		-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	ทางการเรียน ม.๓ (O-NET)				
	- ถ่ายเอกสาร	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๕	การสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้				



ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคะแนนค่าเฉลี่ยเป็นไปตามเป้าหมายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	- แบบบันทึกคะแนน
๒	ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET ป.๖, ม.๓ และ NT ป. ๓) มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศขึ้นไป	-ผลคะแนนการทดสอบ	- แบบบันทึกคะแนน
๓	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการสอบทักษะการอ่าน (การสอบ RT) ระดับดี ขึ้นไป	-ผลคะแนนการทดสอบ	- แบบบันทึกคะแนน
๔	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ ระดับดี ขึ้นไป	-ผลคะแนนการทดสอบ	- แบบบันทึกคะแนน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

๘.๒ นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



โครงการ	ส่งเสริมเด็กเก่งเร่งพัฒนาศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภานุพงศ์ เพชรรัตน์
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวปรารธนา ลิมประสิทธิ์พร
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผลการประเมินผู้เรียนในระดับนานาชาติ ประเทศไทยยังอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ องค์กรทางการศึกษาจึงปฏิเสธไม่ได้ว่า ไม่เกี่ยวกับผลดังกล่าว อีกทั้งทุกองค์กรต้องเร่งพัฒนาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่น่าพอใจให้เร็วที่สุด และโรงเรียนก็เป็นองค์กรโดยตรงองค์กรหนึ่งที่ต้องเร่งพัฒนาในเรื่องนี้

ด้วยเหตุนี้ พันธกิจของโรงเรียนจึงมุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีศักยภาพ ตลอดจนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนจึงจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามความสนใจจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมเด็กเก่งเร่งพัฒนาศักยภาพ โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสำรวจความสามารถและส่งเสริมความสามารถตามความสนใจ อีกทั้งยังส่งเสริมผู้เรียนในการส่งเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการภายนอก ซึ่งจะนำชื่อเสียงเกียรติยศมาสู่โรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสนใจในด้านวิชาการและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อสนับสนุนผู้เรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนที่มีความสนใจทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการตามความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการแข่งขันและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสนใจในด้านวิชาการและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๔.๒ ผู้เรียนมีศักยภาพในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ



๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มิ. ค.	เม. ย.
๑. เขียนโครงการ	↔											
๒. นำเสนอโครงการ	↔	↔										
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔	↔										
๔. ประชุมคณะกรรมการ กำหนดปฏิทิน	↔	↔										
๕. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๕.๑ กิจกรรม “เสริมทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาเด็กเก่ง” ๕.๒ กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ										↔		
๖. ประเมินโครงการ											↔	
๗. สรุปผลและรายงานโครงการ											↔	

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรม “เสริมทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาเด็กเก่ง”		๕,๐๐๐		
๒	กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ		๕,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความสนใจทักษะทางวิชาการ ได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	- สัมรวจ	- แบบสำรวจ
๒	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	- สัมรวจ	- แบบสำรวจ



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพตามความสนใจ
- ๘.๒ ผู้เรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนได้



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถ ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี
ผู้ประสานงานโครงการ	คณะครูโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองเต็มที่เลือกตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผลเหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต ภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียนเป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- ๒.๒ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อให้มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศไทยและสังคมโลก



๓.๒.๒ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถให้
เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองทางด้านความมีระเบียบ
วินัย การรู้จักตนเอง และการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว
- ๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน
- ๔.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้ปฏิบัติ
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕				
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												ครูสิริวิภาพร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔												ครูสิริวิภาพร
๓. ดำเนินการ		↔											คณะครูทุกคน
๓.๑ กิจกรรมแนะแนว		↔										↔	คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน
- กิจกรรม Home room		↔										↔	
- กิจกรรมการคัดกรอง		↔											
นักเรียนเป็นรายบุคคล													ครูคุณัญญา
- กิจกรรมสุขภาพจิตในโรงเรียน		↔										↔	
- กิจกรรมแนะแนวอาชีพ		↔										↔	ครูคุณัญญา
๓.๒ กิจกรรมนักเรียน													คณะครูทุกคน
- กิจกรรมการเรียนรู้การ											↔		
สอนลูกเสือ เนตรนารี													ครูสายชั้น ป.๕ ครูคุณัญญา ครูพรทิพย์
ยุวกาชาด													
- กิจกรรมครู D.E.A.R		↔										↔	ครูพรทิพย์
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม		↔										↔	
- กิจกรรมทัศนศึกษาของ		↔										↔	
นักเรียนชั้นอนุบาล -													ครูสิริวิภาพร
มัธยมศึกษา													
- กิจกรรมวันสถาปนา			↔										ครูสิริวิภาพร
คณะลูกเสือแห่งชาติ													
- กิจกรรมอบรมลูกเสือ				↔									คณะครูสายชั้น ป.๕ - ม.๓
ด้านภัยยาเสพติด													



ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้ปฏิบัติ
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕				
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
- กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ ยุวกาชาด ป.๕ – ม.๓ - กิจกรรม Day Camp ลูกเสือ ยุวกาชาด ป.๑ – ป.๔ - กิจกรรมวันสมเด็จพระมหา ธีรราชเจ้า					↔								คณะครูสายชั้น ป.๑ - ป.๔ ครูสิริวิภาพร
๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ - กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ในวันสำคัญต่าง ๆ - กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ทุกๆ วันศุกร์ ๔. กำกับติดตาม/ประเมินผล ๕. สรุป/รายงานผล		←									→		คณะครู และ นักเรียน คณะครู และ นักเรียน ครูสิริวิภาพร ครูสิริวิภาพร

๖. งบประมาณ จำนวน ๓๗๐,๐๐๐ บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒	ค่าพาหนะ	-	๑๖๕,๐๐๐	-	๑๖๕,๐๐๐
๓	ค่าเข้าร่วมกิจกรรม	-	๑๙๓,๐๐๐	-	๑๙๓,๐๐๐
๔	ค่าของรางวัล	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีดำเนินการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว	๑. สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม/ การทดสอบ/ภาพถ่าย	๑. แบบทดสอบ/แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน	๒. สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม/ การตอบคำถาม/แบบทดสอบ/ ใบ งาน/ภาพถ่าย	๒. แบบสังเกต/การตรวจผลงาน/



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีดำเนินการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๓. สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม/ ภาพถ่าย	๓. แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข
- ๘.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
- ๘.๔ นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก



โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม	ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชย์
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวนพวรรณ มาสร้อย
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปี การศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัติดังกล่าว งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

โครงการนี้จัดทำขึ้นตามกรอบกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนมี คุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน จากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานประกันให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามที่กฎกระทรวงกำหนด
- ๒.๒ เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- ๒.๕ เพื่อให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๗ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน



๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามหลักวิชาการร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสมร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๖ โรงเรียนมีการรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจกำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๔.๒ สถานศึกษามีแผนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๔.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔.๔ มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๔.๕ พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม



แผนการดำเนินงาน

แผนกำกับติดตาม

[illegible]



๖. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ ขอลำจ่ายตามที่จ่ายจริง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กระดาษ A๔	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	กระดาษอิงค์เจ็ท ๑๒๐ แกรม	-	-	๓,๔๐๐	๓,๔๐๐
๓	แฟ้ม ๓ ห่วง ขนาด A๔ คละสี	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	ใส่แฟ้ม ขนาด A๔	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	กระดาษปกสี ขนาด A๔ ๑๕๐ แกรม	-	-	๖๐๐	๖๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
๒	โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน กิจกรรม
๓	โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
๔	โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
๕	โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
๖	โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบงานประกันให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามที่กฎกระทรวงกำหนด

๘.๒ โรงเรียนการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๘.๓ โรงเรียนมีการนำแผนพัฒนาไปสู่การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๘.๔ โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

๘.๕ โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๘.๖ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน



โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพ.กทม.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้วย
ผู้ประสานงานโครงการ	ครูโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นโลกของสังคมออนไลน์ ทำให้สังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ ความคิดและค่านิยมของเด็กไทยอย่างมาก ข้อเท็จจริงที่ปฏิเสธไม่ได้ว่าเด็กไทยอีกไม่น้อยอยู่ในความเสี่ยงต่อการด้อยคุณภาพตนเองตั้งแต่วัยเยาว์ และแน่นอนที่แนวโน้มความรุนแรงของปัญหานับวันยิ่งย่ำแย่อาจด้อยกว่าคนสังคมไทยได้ด้วยจากการที่เราไม่อาจดูแลชุมชนรุ่นใหม่ของเราได้ดีพอ ซึ่งเด็กไทยเหล่านี้ในช่วงวัยของการแสวงหาอัตลักษณ์แห่งตนมีความปรารถนาที่จะสร้างสัมพันธภาพทางสังคม และต้องการประสบความสำเร็จในการพัฒนาตนอย่างแท้จริง การพัฒนาจะครบสมบูรณ์นั้นต้องพัฒนาและให้ความสำคัญต่อหลักศีลธรรม เพราะการพัฒนาที่แท้จริงต้องการหลายมิติ เพราะมนุษย์มีความซับซ้อนจำต้องเจริญเติบโตทุก ๆ ด้านจนกระทั่งเกิดจิตสำนึกห่วงใยต่อมนุษย์ด้วยกัน และอยากทำดีต่อผู้อื่นจึงจะสามารถทำให้มนุษย์มีความสอดคล้องกันระหว่างความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและศีลธรรม อันทำให้มนุษย์ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างชาญฉลาดและปกติสุข

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวไว้ในมาตราที่ ๒๓-๒๔ และ ๒๖ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา สรุปได้ว่าต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องบูรณาการความรู้ต่าง ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับตนเอง ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยผสมผสานสาระความรู้เหล่านั้นให้ได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณธรรมจริยธรรมไว้ในทุกวิชาและให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาพัฒนาการพฤติกรรมของผู้เรียน การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบ ควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมในระดับและรูปแบบการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้มุ่งเน้นขยายโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างกว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา นอกเหนือจากการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

นอกจากนี้ยังได้รับการส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา : ๒๕๔๘) และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) คุณธรรมจริยธรรมที่เรียกว่าคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนไว้ ๘ ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบจึงดำเนินโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน เป็นการช่วยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านบุคลิกภาพ สังคมจิตวิญญาณ ศาสนาและคุณธรรมหลักอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองเตรียมตัวให้พร้อมในการดำรงชีวิตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษารวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ๕ ประการ คือ ความพอเพียง ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และจิตอาสา

๒.๓ เพื่อโรงเรียนเป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบทุกคนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติ และนำเสนอกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จในโครงการได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบทุกคนสามารถนำเอากิจกรรมที่ประสบความสำเร็จไปเป็นแบบในการดำเนินกิจกรรมประจำวันของนักเรียนได้

**๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๔.๑ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมีโครงการคุณธรรมครบทุกสายชั้นและครอบคลุมคุณธรรม
อัตลักษณ์ ๕ ประการ

๔.๒ นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตด้านกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม ๕ ประการ ร้อยละ ๙๐
ขึ้นไป

๔.๓ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๔.๔ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๔.๕ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	ปี ๒๕๖๔								ปี ๒๕๖๕			
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑. ขั้นเตรียมการ (P) จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร	↔											
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามโครงการ ฯ ต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรม ๑. กิจกรรมการส่งเสริมโครงงาน คุณธรรมในสายชั้น และการ ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว ๒. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อ สร้างสรรค์ประโยชน์ ๓. กิจกรรมการประกวดมารยาท ไทย ๔. กิจกรรมนักเรียนดีศรีพระ ตำหนัก ฯ ๕. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๖. กิจกรรมค่ายยุวชนคุณธรรม	←								→			
	←								→			
								↔				
								↔				
								↔				
				←				→				



กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	ปี ๒๕๖๔								ปี ๒๕๖๕			
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๗. กิจกรรมการแข่งขันหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนโครงการคุณธรรม												
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด		←								→		
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) - สรุปประเมินโครงการ / กิจกรรมย่อย - จัดทำรายงานโครงการ / กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร											↔	↔

๖. งบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ ขออนุญาตตามที่จ่ายจริง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมการส่งเสริมโครงการคุณธรรมในสายชั้น และขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสร้างสรรค์ประโยชน์	-	-	-	-
๓	กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมนักเรียนดีศรีพระตำหนัก ฯ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมการแข่งขัน และหรือแลกเปลี่ยน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๗,๐๐๐



๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมีโครงการ คุณธรรมครบทุกสายชั้น และครอบคลุม คุณธรรมอัตลักษณ์ ๕ ประการ	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ ติดตาม
๒. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม ๕ ประการ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน ๒. ตรวจสอบที่กรายงาน การร่วมกิจกรรมแต่ละโครงการ / โครงการ	๑. แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินผล การจัดกิจกรรม
๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. ตรวจสอบที่กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
๔. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะของ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. ประเมินการนำเสนอ ผลงานโครงการ โครงการ กิจกรรม	แบบประเมิน สมรรถนะของ ผู้เรียน
๕. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	นักเรียนตอบแบบประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทาง
ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีความรู้คุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกของการทำ
ประโยชน์เพื่อสังคมจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๘.๒ นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คุณธรรมจริยธรรม และมีระเบียบวินัย

๘.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน

๘.๔ มีจิตสำนึกของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๘.๕ นักเรียนเกิดทักษะการทำงานร่วมกันรู้จักบทบาทหน้าที่และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นตาม
วิถีประชาธิปไตย

๘.๖ นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อแก้ปัญหาหรือ
สร้างประโยชน์ให้กับโรงเรียน ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก



โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่	๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพ.กทม.ข้อที่	๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไอรดา จำปาสา
ผู้ประสานงานโครงการ	ครูการศึกษาพิเศษ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒)พ.ศ.๒๕๕๕ ที่แสดงเจตนารมณ์การยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิ และโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาส และบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่เน้นเป้าหมาย๓ ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๕ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบ และทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและมาตราที่ ๑๙ ที่กล่าวว่าให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการเรียนร่วม การนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการซึ่งจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยใช้โครงสร้างซีท(SEAT Framework)และการบริหารจัดการทั้งระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) พร้อมพัฒนาโรงเรียนต้นแบบให้เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ(Student Support Services : SSS)โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษที่เข้มแข็ง เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์ที่ยึดหลักปรัชญาของการอยู่ร่วมกัน(Inclusion)เน้นให้มีการนำบริการสนับสนุนต่างๆมาจัดกระบวนการเรียนการสอน สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยกำหนดทางเลือกให้หลายทางเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรวมกันได้ไม่แบ่งแยกและเลือกปฏิบัติในโรงเรียน โดยบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาอย่างเข้มแข็ง



เป็นศูนย์บริการนักเรียนที่มีคุณภาพเป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้นวัตกรรม (Best practice) เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource center) ทั้งด้านหลักสูตรการเรียนการสอน และการวัดผลโดยพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ จึงได้ดำเนินพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเพื่อส่งเสริมให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่เด็กและเยาวชนพิการให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและเหมาะสมกับลักษณะความพิการ

๒.๓ เพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็นฐานการเรียนร่วมให้ได้มาตรฐาน

๒.๔ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ ให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนในการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนร่วม (Inclusive Education) มีศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS) และเป็นโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนร่วม เป็นศูนย์บริการนักเรียนที่มีคุณภาพ เป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้นวัตกรรม (Best practice) เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource center) ทั้งด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผล ครูผู้สอนส่งเสริมให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ เป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนร่วมโดยครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนร่วมและเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนร่วม

๔.๒ เด็กพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๔.๓ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาพิเศษ



๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.
กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศ ผู้ปกครองการศึกษาพิเศษและ เรียนร่วมจำนวน ๕๐ คน จำนวน ๑ ครั้ง = ๘,๕๐๐ บาท (ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง คนละ ๑๗๐ บาท) ค่าวิทยากร ๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท = ๑,๘๐๐ บาท ค่าจัดทำ เอกสารประกอบการประชุม = ๑,๐๐๐ บาท	↔							↔				
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายพัฒนาทักษะ ชีวิต										↔		
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนา ทักษะทางวิชาการ (แข่งขัน ศิลปหัตถกรรมเด็กพิเศษ)							↔	↔				
กิจกรรมที่ ๔ เปิดบ้าน การศึกษาพิเศษ และจัดทำ นวัตกรรมการเรียนการสอน เด็กพิเศษ(ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวม ๒ ครั้ง)					↔						↔	
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการศึกษาพิเศษ						↔				↔		



๖. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ ขอถ่ายจ่ายตามที่จ่ายจริง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศผู้ปกครองการศึกษาพิเศษ และเรียนร่วมจำนวน ๕๐ คน จำนวน ๑ ครั้ง = ๘,๕๐๐ บาท(ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง คน ละ ๑๗๐ บาท) ค่าวิทยากร ๓ ชั่วโมงๆละ ๖๐๐ บาท =๑,๘๐๐ บาท ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม= ๑,๐๐๐ บาท	๑,๘๐๐	๘,๕๐๐	๑,๐๐๐	๑๑,๓๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการ (แข่งขันศิลปหัตถกรรมเด็กพิเศษ)	-	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ เปิดบ้านการศึกษาพิเศษ และจัดทำ นวัตกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษ (ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง รวม ๒ ครั้ง)	-	๑,๗๐๐	-	๑,๗๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตามประเมินผลการศึกษา พิเศษ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ครู ผู้ปกครอง นักเรียนในการสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียน ร่วม โดยครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนเรียนร่วมและเป็นไปตามมาตรฐาน การเรียนร่วม	- สังเกต - ประเมินจากสภาพ จริง - สัมภาษณ์	- ประเมิน - แบบนิเทศติดตาม - แบบรายงานการ ประเมินตนเอง
๒. เด็กพิเศษทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการจัด การศึกษาพิเศษ	- การนิเทศ ติดตาม	- แบบนิเทศติดตาม - แบบรายงานการ ประเมินตนเอง



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนมีสิทธิ มีโอกาสและมีความเสมอภาคกัน
- ๘.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนเรียนรวมและเรียนร่วม
- ๘.๓ นักเรียนมีความต้องการพิเศษในโรงเรียน ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสม สอดคล้องตามความต้องการ ความจำเป็นของแต่ละบุคคลที่กำหนดใน กฎกระทรวง
- ๘.๔ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนการสอนให้กับเด็กพิเศษ
- ๘.๕ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสในการเพิ่มทักษะชีวิตในการเข้าค่ายเพื่อสร้าง ประสบการณ์จริง



โครงการ	ลานวัด ลานวัง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนต์ชนก รื่นสุข
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวรุจิรา อัครสันติ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากการนำร่องกระบวนการพัฒนาโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบให้เป็นต้นแบบพิเศษ โดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่พัฒนาการศึกษาในสถานศึกษาเชิงระบบ ซึ่งมีการเชื่อมประสานระหว่างครอบครัวกับโรงเรียน รวมถึงผู้รู้ในท้องถิ่นและชุมชน ทำให้เกิดกิจกรรมที่ปลูกฝังวิถีพอเพียง และทัศนคติที่ดีต่อภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่นให้กับนักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

กิจกรรมลานวัดลานวังเป็นกิจกรรมที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้และบูรณาการเข้ากับสาระการเรียนรู้ทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในวังหลวงเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้การจัดการกิจกรรมลานวัดลานวังยังปลูกฝังให้นักเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตพอเพียงโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพ สร้างความสมดุลเป็นสุขแบบพอเพียงและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้งานภูมิปัญญาไทยเป็นฐานในการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะสร้างสรรค์ผลงาน การนำเสนอและเผยแพร่องค์ความรู้สู่ภายนอก

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทุกคนประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้งานภูมิปัญญาไทยเป็นฐานในการเรียนรู้ทุกระดับชั้น

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าความสำคัญของงานภูมิปัญญาไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถน้อมนำประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะสร้างสรรค์ผลงานด้านภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกันอนุรักษ์สืบสาน และเผยแพร่องค์ความรู้ได้เต็มศักยภาพและเหมาะสมตามวัย

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถถอดบทเรียนจากกิจกรรมการเรียนการสอน และนำเสนอผลงานผ่านกิจกรรมลานวัด ลานวังได้



๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
		พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑. ประชุมบุคลากร วางแผน มอบหมายหน้าที่ที่รับผิดชอบ		←									→		
๒. ประชุมจัดทำแผนการเรียนรู้ของ แต่ละระดับชั้น		←		→									
๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ แต่ละกลุ่มสาระ		←					→						
๔. จัดกิจกรรมลานวัดลานวังของ ระดับชั้น								←			→		
- ระดับชั้นอนุบาล													
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑													
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒													
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓													
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔													
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕													
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖													
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓													
๕. ประเมินผล สรุปผล										←		→	



๖. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	สื่อและอุปกรณ์				
	ระดับอนุบาล				
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	ระดับชั้นมัธยมศึกษา			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	อื่นๆ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้งานภูมิปัญญาไทยเป็นฐานในการเรียนรู้	- แผนกิจกรรม การบูรณาการ	- แบบประเมิน
๒	นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะสร้างสรรค์ผลงานการนำเสนอและเผยแพร่องค์ความรู้สู่ภายนอก	- การตรวจผลงาน	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู และบุคลากรประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาไทยเป็นฐานในการเรียนรู้

๘.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะสร้างสรรค์ผลงานการนำเสนอและเผยแพร่องค์ความรู้สู่ภายนอก



โครงการ	พัฒนาห้องสมุด
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ฯ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรี แสงรัตนทองคำ
ผู้ประสานงานโครงการ	นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งให้ครูจัดการเรียนรู้แบบให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ (Active learning) โดยครูเป็นเพียงผู้สนับสนุนหรือโค้ชที่คอยให้คำแนะนำ และจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับธรรมชาติของเนื้อหา ทำให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และเป็นองค์ความรู้ที่คงทน

จากหลักการของการจัดการเรียนรู้แบบให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ (Active learning) จะส่งผลให้ผู้เรียนมีบทบาทในการแสวงหาความรู้ และเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์จนเกิดความรู้ ความเข้าใจนำไปประยุกต์ใช้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าหรือสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ และพัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถ รวมถึงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมอภิปราย เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะต่าง ๆ พัฒนาขึ้นแต่กระบวนการดังกล่าวต้องอาศัยแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย

ดังนั้น การพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัยจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพราะนอกจากจะช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ยังเป็นสถานที่ที่ให้ผู้เรียนได้สืบค้นความรู้รอบตัว หรือสิ่งที่ผู้เรียนสนใจเป็นพิเศษ อีกทั้งผลที่ตามมาคือทำให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้เล็งเห็นถึงผลที่จะเกิดกับรุ่นน้อง พ.ส.ก. จึงร่วมกันดำเนินการให้เกิดการพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนด้วยการสนับสนุนของศิษย์เก่า และหน่วยงานต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีความเหมาะสมและทันสมัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองให้แก่ผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่ผู้เรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีพึงพอใจมากที่สุดกับห้องสมุดที่ได้รับการพัฒนา
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน



๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้ใช้ห้องสมุดในการสืบค้นข้อมูล
 ๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองได้
 ๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่าน

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑. เขียนโครงการ	↔											
๒. นำเสนอโครงการ	↔	↔										
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔	↔										
๔. ประชุมคณะกรรมการ กำหนดปฏิทิน	↔	↔										
๕. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๕.๑ ประชุมวางแผน (ศิษย์เก่าและคณะครู) ๕.๒ สำรวจสถานที่และออกแบบ ๕.๓ ระดมทุนในการปรับปรุง ๕.๔ ประชุมความคืบหน้า ๕.๕ ดำเนินการปรับปรุง ๕.๖ เปิดใช้งานห้องสมุด	↔	↔										
๖. ประเมินโครงการ											↔	↔
๗. สรุปผลและรายงานโครงการ											↔	↔

๖. งบประมาณ จำนวน ๔๗,๐๐๐ บาท (สี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	สนับสนุนโดยชมรมศิษย์เก่า	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมห้องสมุด	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐



๗. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้ใช้ห้องสมุดในการสืบค้นข้อมูล	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒	ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองได้	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๓	ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่าน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีห้องสมุดที่เหมาะสมและทันสมัยต่อการสืบค้นข้อมูล
- ๘.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูล
- ๘.๓ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๘.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์เป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้



โครงการ	พัฒนากระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	
ผู้ประสานงานโครงการ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เข้าสู่โลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑) อีกทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญด้านการคิด และการแก้ปัญหา ดังนี้

ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง และสังคมได้อย่างเหมาะสม

ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

จากที่กล่าวมาการพัฒนากระบวนการคิดนับเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด และสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ซึ่งนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการแบบเปิด (Open Approach) เป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถพัฒนากระบวนการคิดและความสามารถในการแก้ปัญหากับผู้เรียนโดยเริ่มจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์

แนวทางการพัฒนากระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ครูจะเป็นผู้สร้างสถานการณ์ปัญหาให้กับผู้เรียนโดยเชื่อมโยงให้เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยมุ่งเน้นนักเรียนสามารถแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมด้วยตนเอง



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจของครูในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ๓.๑.๒ คณะครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๓.๒.๒ คณะครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)
- ๓.๒.๓ คณะครูผู้สอนได้พัฒนาการทำงานร่วมกันด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิค รูปแบบการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะและกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- ๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการแก้ปัญหาทางด้านคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ความเข้าใจและจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๔ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมพัฒนาการทำงานด้วยการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)



๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้ปฏิบัติ
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕				
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
๑. ประชุมจัดทำโครงการ	↔												- ผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์และครูสายชั้น (ครูที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ)
๒. ประชุมคณะครูทุกสายชั้น (ครูที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ)	↔												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔											
๔. ศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์และการแก้ปัญหา			↔	↔									
๕. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน					↔	↔	↔	↔	↔	↔			
๖. ติดตามผลประเมินผล											↔		
๗. สรุปผลโครงการ												↔	

๖. งบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน Lesson Study	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีดำเนินการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการด้านกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น	๑. สังเกตการตอบคำถาม และการเสนอแนวคิดของนักเรียน ๒. ตรวจแบบฝึกทักษะ ๓. การทดสอบ	๑. แบบฝึกทักษะ ๒. ใบความรู้ ๓. แบบสังเกตพฤติกรรม ๔. แผนการจัดการเรียนรู้ ๕. สื่อทางคณิตศาสตร์



ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีดำเนินการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการแก้ปัญหาทางด้านคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สังเกตการตอบคำถาม และการเสนอแนวคิดของนักเรียน ๒. ตรวจแบบฝึกทักษะ ๓. การทดสอบ	๑. แบบฝึกทักษะ ๒. ใบความรู้ ๓. แบบสังเกตพฤติกรรม ๔. แผนการจัดการเรียนรู้ ๕. สื่อทางคณิตศาสตร์
๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ความเข้าใจและจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. คณะครูเข้าร่วมการอบรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ๒. คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open Class)	๑. แบบบันทึกการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. แบบบันทึกการสังเกตชั้นเรียนและแบบบันทึกสะท้อนผล
๔. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมพัฒนาการทำงานด้วยการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	๑. การร่วมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. การเข้าร่วมสังเกตชั้นเรียนและสะท้อนผล	๑. แบบบันทึกการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. แบบบันทึกการสังเกตชั้นเรียนและแบบบันทึกสะท้อนผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการแก้ปัญหาทางด้านคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๘.๔ คณะครูได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียน เรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)
- ๘.๕ คณะครูได้พัฒนาการทำงานร่วมกันด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)



โครงการ	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ นิมิตต์ศิริ
ผู้ประสานงานโครงการ	คณะครูทุกคน
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านวิทยาการ สังคม เศรษฐกิจ แหล่งความรู้ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และการตัดสินใจที่แม่นยำรวดเร็วและรู้เท่าทันต่อเหตุการณ์ในสังคมที่มีความซับซ้อนมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา คุณภาพการจัดการศึกษาจัดเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญประการหนึ่งในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความจำเป็นจึงได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพขึ้น เพื่อสร้างประชาชนให้เข้มแข็ง มีพลังในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเน้นการยกระดับผู้คุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงมุ่งให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทิศทางที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนักเรียนเกิดการพัฒนาด้านตนเองในทุกด้าน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากทุกกิจกรรม



๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔													ผู้ปฏิบัติ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	
๑.ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินการตาม กิจกรรม														ผู้บริหารและครู ทุกคน
๒.๑ ค่ายภาษาอังกฤษ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓														หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ
๒.๒ กิจกรรมซ่อมเสริม สาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้														หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้
๒.๓ กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖														ครูประจำชั้น และครูพิเศษ
๒.๔ กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓														ครูประจำชั้น และครูพิเศษ
๒.๕ กิจกรรมสอนเข้ม นักเรียนชั้นป.๖และม.๓														ครู ป. ๖ , ม.๓
๒.๖ กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ๘ สาระการเรียนรู้														ครูทุกคน
๒.๗ พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน														ครูภาษาไทย , ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
๒.๘ พัฒนาการออก ข้อสอบและทำคลัง ข้อสอบ														รองผู้อำนวยการ และคณะ
๒.๙ การวิจัยและ พัฒนาการเรียนการสอน														รอง ฯ พัทรินทร์ และคณะ



ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้ปฏิบัติ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		พ.ค.
๓. ติดตามและ ประเมินผลกิจกรรม				←→							←→			ฝ่ายบริหาร

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทนวิทยากร	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	จัดค่ายส่งเสริมการเรียนรู้	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓	การวัดและประเมินผล	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๔	งานปิดภาคเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕	อุปกรณ์สำนักงานฝ่าย วิชาการ	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๖	โปรแกรมการวัดและ ประเมินผล	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
รวม					๑๐๐,๐๐๐

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีดำเนินการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ เป็นไปตามเป้าหมาย	๑. สังเกตจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. แบบฝึกทักษะ ๒. ใบความรู้ ๓. แบบสังเกต พฤติกรรม ๔. แบบทดสอบ
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากทุก กิจกรรม	๑. การสำรวจความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม	๑. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้ในทุกกลุ่มสาระวิชาตามมาตรฐานและตัวชี้วัดเป็นไปตามเป้าหมาย
๘.๒ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้เหมาะสมตามวัย



โครงการ	แลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทยกับนานาชาติ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวฐนิตา เลี้ยงเนตร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐนิตา เลี้ยงเนตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กล่าวถึงความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศไว้ดังนี้ “ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหา ความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น มีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต”

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบเห็นประโยชน์ในการส่งเสริมวัฒนธรรมเรียนรู้ของผู้เรียน จึงได้จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมกับนานาชาติ สามารถปฏิบัติตนต่อกันอย่างถูกต้องเหมาะสม มีความเข้าใจภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทยและสามารถถ่ายทอดความเป็นไทยให้คนต่างชาติได้รู้จักมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ภาษาและร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจีน ญี่ปุ่น และอังกฤษ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสังเกต วิเคราะห์ สอบถาม และรวบรวมความรู้ที่ได้จากการสัมผัสจริง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักพัฒนามิตรภาพ ฝึกทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักประสานความร่วมมือในหมู่คณะและแบ่งปันทรัพยากรกับผู้อื่น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพการใช้ภาษาต่างประเทศ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจทักษะการใช้ชีวิตในการอยู่ร่วมกันในสังคมโลกและเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่าง



นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง
จากนานาชาติ

๔.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ตรงในการฝึกภาษานานาชาติ

๔.๒. นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีเห็นความสำคัญและคุณค่าในการเรียนภาษานานาชาติ

๔.๓. นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกและเรียนรู้ที่จะปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม

[illegible]



๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าจัดกิจกรรม	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	ค่ารางวัล	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	ค่าจัดค่าย คลินิกภาษา	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	ค่าเอกสารเสริมความรู้ ใบบาน แบบฝึก กิจกรรม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ตรงในการฝึกภาษาต่างประเทศ	- ประเมินจากการตอบ แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีเห็นความสำคัญและคุณค่าในการเรียนภาษาต่างประเทศ	- ประเมินจากแบบสอบถาม ความรู้และความคิดเห็น	- แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกและเรียนรู้ที่จะปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่แตกต่าง	- ประเมินพฤติกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบสำรวจ พฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ทรงคุณค่า และเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๘.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกฝนทักษะความเป็นผู้นำ มีความพร้อม มีความสัมพันธ์ที่ดี สามารถประสานความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์



โครงการ

เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

“ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔

ลักษณะโครงการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

สนองยุทธศาสตร์ สพป. กทม.

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ประสานงานโครงการ

ระยะเวลาการดำเนินงาน

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางภัทรวดี พองคำ

คณะครูโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ได้ให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต (Upright School)” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีวิสัยทัศน์ที่ก้าวไกล เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ มีระบบวิธีพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบและปราศจากอบายมุข บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอันจะนำไปสู่องค์กรที่ทันสมัย โดยเน้นไปที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ โครงการ “โรงเรียนสุจริต” นี้ เป็นโครงการที่มีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นถึงความสำคัญของการคิดอย่างมีเหตุผล คุณค่าความดี การรู้ผิดชอบชั่วดี การภูมิใจในการทำความดีและรังเกียจการโกง รวมถึงการเติบโตไปเป็นคนเก่งที่ไม่โกงโดยการเน้นทักษะ ๕ ด้าน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นี้ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้มีการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมในโครงการนี้ เพื่อให้มีความเหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยกิจกรรมต่างๆ ในโครงการได้รับการพิจารณาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการดำเนินโครงการ ซึ่งทุกกิจกรรมที่อยู่ในโครงการโรงเรียนสุจิตะนั้น มุ่งส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะความสุจริตของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๓ เพื่อโรงเรียนเป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบทุกคน ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึง

ประสงค์



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ทุกคนสามารถนำเอากิจกรรมที่ประสบความสำเร็จไปเป็นแบบในการดำเนินกิจกรรมประจำวันของนักเรียนได้

๔.๑ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมีการจัดกิจกรรมทุกสายชั้นและครอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ

๔.๓ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ๘ ประการ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๔.๔ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๔.๕ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	ปี ๒๕๖๓								ปี ๒๕๖๔			
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ. ย	ธ.ค	ม.ค	ก. พ	มี.ค	เม.ย.
๑. ขั้นเตรียมการ (P) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร	↔											
๒. ขั้นตอนการ (D) ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม โรงเรียนสุจริต - กิจกรรมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๔.๐ - กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมด้านทุจริต		←→								←→		

[illegible]



๖. งบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ ขอลำจ่ายตามที่จ่ายจริง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๔.๐	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมด้านทุจริต	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมการผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริตศึกษา (สื่อภาพยนตร์สั้น)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรม Best Practice ของผู้บริหาร	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๖	กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๗	กิจกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริต	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๘	กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทยหัวใจสตริง)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๙	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม					๗,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมีการจัดกิจกรรมทุกสายชั้นและครอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์โครงการโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศติดตาม
๒. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตด้านกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์โครงการโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน ๒. ตรวจสอบที่รายงาน การร่วมกิจกรรมแต่ละ โครงการฯ	๑. แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินผล การ จัดกิจกรรม
๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ ประการ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. ตรวจสอบที่กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ขึ้น	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. ประเมินการนำเสนอ ผลงานโครงการ กิจกรรม	แบบประเมิน สมรรถนะของ ผู้เรียน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	นักเรียนตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย สติปัญญาอารมณ์และสังคม เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม จัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๘.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีระเบียบวินัย

๘.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน

๘.๔ มีจิตสำนึกของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๘.๕ นักเรียนเกิดทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักบทบาทหน้าที่และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตย

๘.๖ นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างประโยชน์ให้กับโรงเรียน ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก



โครงการ	พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการจัดบรรยากาศ ในชั้นเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวนฤมล มุกธวัตร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะครูโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครูผู้สอนควรให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนใช้นวัตกรรมการเรียนรู้โดยการบูรณาการเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอน เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ไปเชื่อมโยงและแก้ปัญหา ในชีวิตจริงได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหา และกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ
- ๔.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๔.๓ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดการแก้ปัญหา ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้นำไปประยุกต์ใช้ได้



๔.๔ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รัก
การอ่าน แสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๕.ปฏิทินดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
		พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑.ชั้นวางแผน ประชุมเสนอโครงการ เพื่อกำหนดเวลาและระยะการทำงาน ชั้นดำเนินการ		↔											
๒.ชั้นดำเนินการ													
๒.๑ เสนอโครงการ		↔											
๒.๒ จัดทำแผนงบประมาณ			↔										
๒.๓ ดำเนินกิจกรรม													
- กิจกรรมที่ ๑ สิ่งที่ฉันอยากเรียนรู้			↔	↔									
- กิจกรรมที่ ๒ มุมรักการอ่าน			↔										↔
- กิจกรรมที่ ๓ ผลงานที่ฉันภูมิใจ													
- กิจกรรมที่ ๔ จัดมุมแสดงผลงาน นักเรียน													
- กิจกรรมที่ ๕ การจัดห้องเรียนคุณภาพ		↔											↔
๓. กำกับติดตาม												↔	↔
๔. ขึ้นสรุปผลและประเมินผล												↔	↔

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	อุปกรณ์ในชั้นเรียน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	อุปกรณ์ใช้จัดแสดงผลงาน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	อุปกรณ์สำหรับจัดตกแต่งห้องเรียน			๙๔,๐๐๐	๙๔,๐๐๐



๗. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ	สังเกต บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก
๒	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกต บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก
๓	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดการแก้ปัญหา ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์	สังเกต บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก
๔	ความรู้นำไปประยุกต์ใช้ได้ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลแสดง ความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน แสวงหาความรู้จาก เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	สังเกต บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถ แสวงหาความรู้ได้อย่าง
หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีในเชิงสร้างสรรค์ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก และนำ
ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



โครงการ	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ฯ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ
ผู้ประสานงานโครงการ	นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งให้ครูจัดการเรียนรู้แบบให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ (Active learning) โดยครูเป็นเพียงผู้สนับสนุนหรือโค้ชที่คอยให้คำแนะนำและจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับธรรมชาติของเนื้อหาให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและเป็นองค์ความรู้ที่คงทน

กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดยังกระตุ้นการพัฒนาทักษะการอ่านทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ต่าง ๆ ผ่านการอ่าน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการอ่านอย่างเป็นระบบ การอ่านจับใจความ และการเขียนอย่างมีระเบียบ รวมไปถึงการมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ตามรอยองค์ประธานโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ที่เป็นต้นแบบแห่งนักอ่านต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์จากการอ่านมากขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีพึงพอใจมากที่สุดกับกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
 - ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมกับกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
- ๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่าน (สังเกตจากการจดบันทึก)



๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑. เขียนโครงการ	↔											
๒. นำเสนอโครงการ	↔	↔										
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔	↔										
๔. ประชุมคณะกรรมการ กำหนดปฏิทิน	↔	↔										
๕. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๕.๑ ประชุมวางแผน ๕.๒ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ๕.๑ ดำเนินกิจกรรม		↔	↔	↔	↔	↔						
๖. ประเมินโครงการ							↔	↔				
๗. สรุปผลและรายงานโครงการ									↔	↔		

๖. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒	ค่ารางวัลและจัดทำเกียรติบัตร		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมกับกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๒	ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่าน (สังเกตจากการจดบันทึก)	- สัมภาษณ์	- เอกสารประกอบกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- ๘.๒ เพื่อให้ นักเรียนได้มีประสบการณ์จากการอ่านมากขึ้น



โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพ.กทม.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรศน์ ทิพย์ล้วย
ผู้ประสานงานโครงการ	ครูโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลัก ไตรสิกขา อันมีศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ทำให้ดู อยู่ให้เห็น ร่วมเย็นให้สัมผัส” มีปัญญา รู้เข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ การฝึกฝนให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์ พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์นั้นควรปลูกฝังให้เกิดกับ นักเรียนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพราะเป็นช่วงวัยที่เริ่มต้น การศึกษา และการเรียนรู้สิ่งต่างๆ โดยที่นักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตั้งถามตั้งแต่เริ่มแรกก็ย่อมส่งผลให้นักเรียน เป็นคนดี ซึ่งคุณลักษณะอันดีงามของบุคคลที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้เรียน โดยการพัฒนาคุณลักษณะ ดังกล่าว ต้องประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่ ความรอบรู้ด้านศีลธรรม(Moral Knowing) สำนึกทางจริยธรรม (Moral Feeling) และการแสดงออกทางจริยธรรม (Moral Action) โดยจะต้องมีกลยุทธ์ในการดำเนินการ โดยจะต้องดำเนินการผ่านกลยุทธ์ห้องเรียน (Classroom Strategies) และกลยุทธ์ทั้งโรงเรียน (School wide Strategies) ซึ่งการดำเนินการจะต้องควบคู่กันไปทั้งการเรียนการสอนในห้องเรียน และต้องดำเนินการทั้ง โรงเรียน ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องจะร่วมมือกันในการพัฒนา ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ เป็นการประสานความร่วมมือเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง (Thomas Lickona : ๑๙๙๒)

โครงการโรงเรียนวิถิพุทธ เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนแสดงพฤติกรรมออกไปในทางที่ดี สังคม ยอมรับ มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงการปลูกฝังให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการสำนึกในความเป็นไทย การปฏิบัติตนให้ถูกต้องกับกาลเทศะ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง มีความพอเพียง ตลอดจนทั้งเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาประเทศชาติ การจัดกิจกรรมตามแนวทางของ โครงการโรงเรียนวิถิพุทธ สามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และค่านิยมของนักเรียนให้นักเรียน เป็นผู้ที่มิคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่เป็นไปตามความต้องการของสังคม และประเทศชาติ ดังนั้น โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ ขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ (โครงการต่อเนื่อง) เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ ขึ้นนำ ของโรงเรียนพระตำหนัก สวนกุหลาบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนสืบไป



เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ เพื่อเป็นคนดี คนเก่ง มีความรอบรู้ ควบคู่กับการมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ทุกคน สามารถนำเอากิจกรรมที่ประสบความสำเร็จไปเป็นแบบในการดำเนินกิจกรรมประจำวันของนักเรียนได้

๔.๓ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ผ่านการพิจารณาเป็น โรงเรียนวิถีพุทธ พระราชทาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	ปี ๒๕๖๔								ปี ๒๕๖๕			
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	↔											
๒. <u>ขั้นตอนการ (D)</u> ดำเนินงานตามโครงการ ฯ ต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดทำแผนบูรณาการโรงเรียนวิถีพุทธ และขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		←									→	
		←									→	

[illegible]

[illegible]

[illegible]



๖. งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ ขอเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมการจัดทำแผนบูรณาการโรงเรียน วิถีพุทธ และขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน วิถีพุทธ	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๒	กิจกรรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน วิชาจริยศึกษาและการแนะแนว	-	-	-	-
๓	กิจกรรมการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	-	-	-	-
๔	กิจกรรมการสวดไอ้เอวหาราย	-	-	-	-
๕	กิจกรรมโครงการคุณธรรม “ภูมิปัญญา ธรรม ภูมิปัญญาไทย”	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิต	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรมวิถีพุทธ ของ ครู และนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘	กิจกรรมครอบครัวคุณธรรมวิถีพุทธ “วิถี ธรรม วิถีไทย”	-	-	-	-
๙	กิจกรรมการอบรม และการสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก	-	-	-	-
๑๐	กิจกรรมการสอบธรรมะทางก้าวหน้า และ การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ	-	-	-	-
๑๑	กิจกรรมส่งเสริมการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	-	-	-
๑๒	กิจกรรมสร้างสรรค์คนดี ซีวีมีสุข ทำบุญตัก บาตรร่วมกันทุกวันธรรมสวนะ	-	-	-	-
๑๓	กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย และวินัย นักเรียน	-	-	-	-
๑๔	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	-	-	-	-
๑๕	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี และ วัฒนธรรม	-	-	-	-
๑๖	กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้สู่ลานวัด ลานวัง	-	-	-	-
๑๗	กิจกรรม ๒ นาที่มีมารยาท	-	-	-	-



ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑๘	กิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ	-	-	-	-
๑๙	กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนถวาย เป็นพระราชกุศล แต่ สมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	-	-	-
๒๐	กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	-	-	-	-
๒๑	กิจกรรมการพิจารณาอาหาร และทาน มังสวิรัสติดุกันธรรมสวนะ(วันพระ)	-	-	-	-
๒๒	กิจกรรมบันทึกรักความดี “ธนาคารความดี” และการยกย่อง ชื่นชมคนทำดี	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒๓	กิจกรรมการบริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้า เรียน/ประชุมผู้บริหาร ครู	-	-	-	-
๒๔	กิจกรรมบันทึกรักความดี	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๑๒,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ผลการ ดำเนินงานในทุกกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ ติดตาม
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	นักเรียนตอบแบบประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
๓. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ผ่านการ พิจารณาเป็น โรงเรียนวิถีพุทธ พระราชทาน	๑. ตรวจสอบที่รายงาน การร่วม กิจกรรมแต่ละโครงการ/โครงการ ๒. ประเมินการนำเสนอ ผลงาน โครงการ โครงการ/กิจกรรม	๑. แบบประเมินผล/แบบ รายงานผลการจัดกิจกรรม ๒. ประเมินการนำเสนอ ผลงานโครงการ โครงการ/ กิจกรรม



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ตามแนวทางอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยมีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับของสังคม จนได้รับการยกย่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นศูนย์การเรียนรู้คุณธรรม

๘.๒ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้รับการประกาศเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ พระราชทาน รุ่นที่ ๔ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๔

๘.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ตระหนักถึงความสำคัญ นำหลักพุทธธรรมมาใช้ในการบริหารจัดการการทำงาน และการดำรงชีวิต โดยการลด ละ เลิก อบายมุข

๘.๔ นักเรียนได้เรียนรู้ และนำหลักพุทธธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน โดยการกิน อยู่ ดู ฟัง ตามหลักไตรสิกขา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข นักเรียนมีมารยาท เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักบาป บุญ คุณ โทษ ตลอดจนเป็นการสืบสานรักษาและสืบทอดประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น

๘.๕ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และความร่วมมือระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ในชุมชน ชุมชนมีความชื่นชมยินดีให้การสนับสนุนงานของโรงเรียนมากขึ้น เกิดความสมัครสมานสามัคคี ความสามัคคี ของหน่วยงาน โดยความร่วมมือของทุกฝ่ายตามหลักการของ บวร : บ้าน-วัด-(วัง)-โรงเรียน/ราชการในท้องถิ่น



โครงการ	พัฒนาทักษะภาษาจีน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพ.กทม.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันท์วัน ทองนพคุณ
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวนันท์วัน ทองนพคุณ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาจีนเป็นภาษาที่สำคัญของโลก โดยเฉพาะในโลกของธุรกิจการค้า ภาษาจีนเป็นภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร คณะครูได้เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่นักเรียนจะต้องเรียนรู้ภาษาจีนเพื่อก้าวทันโลกสากลยุคปัจจุบัน ตลอดจนสามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเอง และประเทศชาติ

การเรียนรู้ภาษาให้ประสบความสำเร็จจะต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความตื่นตัวและตระหนักในการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักพัฒนาตนเอง ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตในประชาคมโลกอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนภาษา และเข้าใจถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านการถ่ายทอด/สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการ นำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์สู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมเกิดบริการสาธารณะ (Public Service)

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการพัฒนาทักษะภาษาจีน สู่มาตรฐานสากล

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาทักษะ ภาษาจีนสู่มาตรฐานสากลในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาจีนกลางได้อย่างเหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

๓.๒.๒ ผู้เรียนสามารถถ่ายทอด/สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่ เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ



๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถถ่ายทอด / สื่อสาร
ความหมาย / แนวคิดข้อมูลและองค์ความรู้ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบและมี
ประสิทธิภาพ

๔.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
เทศกาลวันตรุษจีน

[illegible]



แผนกำกับติดตาม

[illegible]



กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
- กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน		←									→	

๖. งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ ขออนุญาตจ่ายตามที่จ่ายจริง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	สื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	หนังสือแบบเรียนภาษาจีน - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๐ เล่ม - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔๐ เล่ม - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๐ เล่ม - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๕ เล่ม - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๔๕ เล่ม - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๕ เล่ม	-	-	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐
๓	หนังสือแบบฝึกหัดภาษาจีน - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ เล่ม - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ เล่ม - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๐ เล่ม - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๐๐ เล่ม - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๐๐ เล่ม - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๐ เล่ม	-	-	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐
รวม					๕๐,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารด้วย ภาษาจีนกลาง ได้อย่างเหมาะสมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาจีน	การสังเกต , ผลงานผู้เรียน	-แบบสังเกต -แบบวิเคราะห์ผลงานผู้เรียน
๒. ผู้เรียนสามารถถ่ายทอด/สื่อสาร ความหมาย/แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสมหลากหลายรูปแบบและมีประสิทธิภาพ	การสังเกตผลการเรียนของผู้เรียน , การนำเสนอ การสัมภาษณ์	-แบบสังเกต - แบบบันทึกการนำเสนอตัวอย่างผลงานนักเรียน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
		-แบบสัมภาษณ์
๓.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์สู่ การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคม เกิด บริการสาธารณะ (Public Service)	การสังเกตผลการเรียนของผู้เรียน , การนำเสนอ การสัมภาษณ์	-แบบสังเกต - แบบบันทึกการนำ ความรู้ที่ได้ ไปสู่ การปฏิบัติ -แบบสัมภาษณ์
๔. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม เทศกาลวันตรุษจีน	การสังเกต, การสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบประเมินความ พึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ของผู้เรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้รับการเผยแพร่

๘.๒ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์และได้รับการพัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานด้วยการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารและนำเสนอ

๘.๓ ผู้เรียนที่เข้าร่วมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกันทำให้เกิดการพัฒนาผลงานต่อไป

๘.๔ ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

๘.๕ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ทักษะภาษาจีนได้ตลอดเวลา



โครงการ	ยิมนาสติกพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพ.กทม.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	จำเริญจิรพงศ์ จิรวัดน์
ผู้ประสานงานโครงการ	จำเริญจิรพงศ์ จิรวัดน์
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ ในปัจจุบันผู้เรียนได้สนใจกิจกรรมทางด้านกีฬามากยิ่งขึ้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมกีฬายิมนาสติกขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาด้านทักษะความสามารถทางด้านกีฬาให้ได้มาตรฐาน อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ตลอดจนการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและเป็นการจัดกิจกรรมร่วมฉลองปีมหามงคล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้ ได้ออกกำลังกาย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาและฝึกซ้อมกีฬายิมนาสติก และเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับ อำเภอ จังหวัด ตลอดจนระดับชาติ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาได้มากยิ่งขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายิมนาสติก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนเข้าฝึกซ้อมมีความรู้และทักษะในด้านการกีฬายิมนาสติก

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ นักเรียนที่เข้าฝึกซ้อมทุกคน มีความรู้และทักษะในด้านการกีฬายิมนาสติก
- ๔.๒ นักเรียนที่เข้าฝึกซ้อมร้อยละ ๘๐ เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา



๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	ปี ๒๕๖๔								ปี ๒๕๖๕			
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑. เขียนโครงการ	↔											
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๓. ประชุมวางแผน	↔											
๔. มอบหมายงานรับผิดชอบ		↔										
๕. กำหนดวัน เวลา และ สถานที่ในการดำเนินการ ฝึกซ้อม		↔										
๖. ประสานงานกับ ผู้เกี่ยวข้อง		↔										
๗. ดำเนินการฝึกซ้อม		←										→
๖. กำกับติดตามและ ประเมินผล											↔	
๗. สรุปรายงานให้กับ ผู้บังคับบัญชา												↔

๖. งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ ขอเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	อุปกรณ์สำหรับยิมนาสติก	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่เข้าฝึกซ้อมทุกคน มีความรู้และทักษะในด้านการกีฬายิมนาสติก	การสังเกต	-แบบสังเกต
๒. นักเรียนที่เข้าฝึกซ้อมร้อยละ ๘๐ เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	การสังเกต	-แบบสังเกต



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ทำให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในด้านการกีฬา
- ๘.๒ ทำให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยปราศจากปัญหายาเสพติด
- ๘.๓ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ๘.๔ ทำให้นักเรียนมีความรัก สามัคคี รู้แพ้ ชนะ และการให้อภัย
- ๘.๕ ทำให้นักเรียนได้คัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับ อำเภอ

จังหวัด ตลอดจนระดับชาติ



แผนงานบุคคล



โครงการ	พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม	ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรี แสงรัตนทองคำ
ผู้ประสานงานโครงการ	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษานับได้ว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่จะนำไปสู่เป้าหมายการทำงาน โดยเฉพาะในบทบาทการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ต้องทุ่มเททั้งร่างกาย แรงใจอย่างเต็มกำลัง โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบตระหนักถึงคุณค่าของครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมุ่งส่งเสริมความรู้ความสามารถรวมทั้งกำลังใจในการปฏิบัติงานด้วยการพัฒนามาตรฐานของบุคลากรส่งเสริมให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียนคุณภาพ สร้างเสริมองค์ความรู้ ทักษะระบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ เสริมสร้างความตระหนักตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการนำเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่งผลให้นักเรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ในทุกๆด้านรวมทั้งการจัดกิจกรรมที่ทำให้เกิดขวัญและกำลังใจข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอันจะส่งผลให้โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบเป็นองค์กรที่มีครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง ปฏิรูปการเรียนรู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการนำพัฒนางานที่รับผิดชอบ

๒.๒ เพื่อให้ครูมีพฤติกรรมเชิงบวกจัดระบบการมีส่วนร่วมกันในการพัฒนางาน พัฒนาทีมงานเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ มีการนำเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อเสริมขวัญกำลังใจในการได้รับสวัสดิการด้านต่างๆ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกระดับชั้นเข้าร่วมอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก

๓.๑.๒ บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และแนวทางในการพัฒนางานที่รับผิดชอบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูทุกคนพัฒนาตนเองด้วยการเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน



๓.๒.๒ ครูทุกคนวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และวิธีการ
วัดผลประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา

๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผนงานเสนอโครงการ	↔											
๒. อบรม ประชุม สัมมนาเชิง ปฏิบัติการกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภายนอก และตามที่โรงเรียน จัด		←										→
๓. พัฒนางานตามแผนงานของ โรงเรียน		←										→
๔. จัดสรรสวัสดิการเพื่อเสริมขวัญและ กำลังใจ		←										→
๕. ประเมินสรุปและรายงาน												↔

๖. งบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายตามที่จ่ายจริง

งบเงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบรายได้สถานศึกษา ๖๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรม เสริมขวัญและกำลังใจ	-	๕๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
๓	อุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบุคลากร	-	-	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐



๗. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีความรู้ในทักษะการปฏิบัติงาน	๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- รายงานการปฏิบัติงาน
๒	ครูและบุคลากรที่ขวัญกำลังใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง	๒. งานที่รับผิดชอบพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- การประเมินผลการปฏิบัติงาน
๓	บุคลากรทุกคนได้รับการจัดสรรสวัสดิการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ	๓. จัดมอบสิ่งของเยี่ยมบุคลากรที่เจ็บป่วย ๔. ต้อนรับครูใหม่และ อำลาครูเกษียณ	- แบบประเมิน โครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีพฤติกรรมเชิงบวกมีส่วนร่วมกันในการพัฒนางาน พัฒนาทีมงานเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ เป็นครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน

๘.๒ บุคลากรทางการศึกษามีประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกระบวนการทำงานส่งผลให้เกิดผลงานที่ประสบความสำเร็จ

๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นแบบอย่างในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



โครงการ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูพระตำหนักสวนกุหลาบ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๓ การคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ที่ ๓ การคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิรดี ทองเพ็ญ
ผู้ประสานงานโครงการ	คณะครูโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อให้ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว ซึ่งกระบวนการ PLC เป็นกระบวนการสร้างการเปลี่ยนแปลงโดยเรียนรู้จากการปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลที่มาร่วมตัวกันเพื่อทำงานร่วมกันและสนับสนุนซึ่งกันและกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และเพื่อเป็นการลดภาระให้กับครูและประหยัดเวลาในการอบรม PLC กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้ครูสามารถนำชั่วโมงการอบรม PLC ไปรวมกับจำนวนชั่วโมงการสอนหนังสือที่จะใช้เป็นเกณฑ์ในการเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ใหม่ที่จะประกาศใช้ต่อไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC : Professional Learning Community) สู่สถานศึกษา ทั้งระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป้าหมายเพื่อให้ครูที่เข้าร่วมโครงการนำกระบวนการตามกรอบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ซึ่งเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพครูสู่ผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนในกลุ่มสาระเดียว ระดับชั้นหรือช่วงชั้นเดียวกัน เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหาที่พบเจอร่วมกัน เช่น ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้เรียน และแนวทางการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ๆ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูพระตำหนักสวนกุหลาบ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้คณะครูโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการเรียนการสอน และแนวทางการแก้ปัญหาในชั้นเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ

๒.๓ เพื่อพัฒนางานเพื่อให้ครูร่วมกันออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้



๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๕ เพื่อให้ครูสามารถสร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมโครงการ

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีวิธีการและนวัตกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๒ ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓.๒.๓ ครูมีแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของตนเอง

๓.๒.๔ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๓.๒.๕ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ครูร้อยละ ๘๕ ใช้นวัตกรรมที่ได้จากการทำ PLC ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมคณะครู			↔									
๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ขับเคลื่อน กระบวนการ PLC			↔									
๓. วางแผนการจัด กิจกรรม			↔									
๔. ดำเนินงานตาม โครงการฯ - กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ครู ในระดับสายชั้น เดียวกัน				←							→	



ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
- กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ครู ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้เดียวกัน			←							→		
- กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Show & Share อย่างครุมีอาชีพ										↔		
๕. ติดตามผลและ ประเมินผลโครงการ												↔
๖. สรุปรายงานผล การดำเนินงานตาม โครงการ												↔
๗. นำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนา												↔

๖. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดนิทรรศการแสดงผลงานและนำเสนอ นวัตกรรม	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒	- ค่าอาหารกลางวัน/ของว่าง	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	มอบรางวัลครูผู้นำเสนอนวัตกรรม จัดทำเอกสารบันทึกขณะทำ PLC	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ครูร้อยละ ๘๕ ร่วมกันออกแบบเครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ สภาพผู้เรียนและนำผลการประเมินมา	๑. ครูนำนวัตกรรมจาก กระบวนการ PLC มาพัฒนา	๑. รายงานผลการ จัดกิจกรรม



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒	ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	คุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒. โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูร่วมกันสร้างขึ้น
๓	นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	๓. แบบทดสอบ
	นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู		๔. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ในสถานศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด

๘.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานที่กำหนด



แผนงานงบประมาณ



โครงการ	พัฒนาระบบงานงบประมาณและสินทรัพย์ตามมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม	๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์
ผู้ประสานงานโครงการ	คณะกรรมการพัสดุ การเงิน และบัญชี
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดหลักการในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนในรูปแบบนิติบุคคลที่มีอำนาจหน้าที่ในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาไว้เป็นแนวทางโดยยึดหลักความเท่าเทียมและความเสมอภาคทางโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน ยึดหลักการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการงบประมาณ มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการจัดการงบประมาณ และมุ่งพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการงบประมาณตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน ๗ ด้าน ประกอบด้วย ๑.การวางแผนงบประมาณ ๒. การกำหนดผลผลิตและการคำนวณต้นทุน ๓.การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ๔.การบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ ๕.การบริหารสินทรัพย์ ๖.การรายงานทางการเงินและผลดำเนินงาน และ๗.การตรวจสอบภายใน นั้น

การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนให้สอดคล้องตามแนวทางดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนากระบวนการงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานด้านงบประมาณเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการด้านการเงิน มีความคล่องตัว มีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ควบคู่ไปกับความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตรงตามวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินงานของโครงการต่างๆให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่จัดตั้งไว้

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการใช้งบประมาณของโครงการในฝ่ายต่างๆให้เกิดผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒.๓ เพื่อดำเนินงานด้านงบประมาณอย่างถูกต้องตามระเบียบและมาตรฐาน มีความโปร่งใส มีหลักฐานรองรับการตรวจสอบได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีแผนการใช้จ่ายหรือแผนการจัดซื้อจัดจ้างสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ มีการกำกับติดตามและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามกรอบงบประมาณ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ มีเอกสารหลักฐานของระบบพัสดุ การเงิน และบัญชี ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ ผลลัพธ์ที่เกิดจากการใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินงานของโครงการต่างๆสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๓.๒.๒ ระบบพัสดุ การเงิน และบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานและได้รับการตรวจสอบ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผ่านการตรวจสอบหลักฐานของระบบพัสดุ การเงิน และบัญชี
๒. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๓. ผลสำเร็จของทุกโครงการที่ใช้จ่ายงบประมาณ

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓											
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส.ค. .	ก. ย.	ต. ค.	พ. .ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก.พ. .	มี. ค.	เม. ย.
๑. ประเมินการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและรวบรวมข้อมูลความต้องการใช้งบประมาณและทรัพยากร				↔								
๒. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ/แผนการจัดซื้อจัดจ้าง/ระดมทรัพยากร/ขอจัดตั้งงบประมาณ				↔								
๓. ดำเนินงานกระบวนการพัสดุ การเงิน และบัญชีตามระบบการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารทางการเงิน และระบบบัญชี	←			→		←						→
๔. กำกับติดตามการใช้จ่ายเงินของโครงการต่างๆให้เป็นไปตามแผน											↔	
๕. สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ ตรวจสอบและรายงานผล					↔							



๖. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและรวบรวมข้อมูลความต้องการใช้งบประมาณและทรัพยากร			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒	จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ/แผนการจัดซื้อจัดจ้าง/ระดมทรัพยากร/ขอจัดตั้งงบประมาณ			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๓	ดำเนินงานกระบวนการพัสดุ การเงิน และบัญชีตามระบบการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารทางการเงิน และระบบบัญชี			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๔	กำกับติดตามการใช้จ่ายเงินของโครงการต่างๆให้เป็นไปตามแผน			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๕	สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ ตรวจสอบพัสดุและรายงานผล			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผ่านการตรวจสอบหลักฐานของระบบพัสดุ การเงิน และบัญชี	ตรวจสอบข้อมูล	แบบประเมินผล
๒	มีรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและตรวจสอบพัสดุประจำปี	ตรวจสอบข้อมูล	แบบประเมินผล
๓	ผลสำเร็จของทุกโครงการที่ใช้จ่ายงบประมาณ	ตรวจสอบข้อมูล	แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กระบวนการงบประมาณมีประสิทธิภาพและสามารถสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดคุณประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน



แผนงานบริหารทั่วไป



โครงการ	ประหยัดพลังงาน บำรุง ปรับปรุง และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม	-
หัวหน้าโครงการ	นายวีรพล ขาวเขียว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายวีรพล ขาวเขียว ๒. นายพัชรธีรเชษฐ สุวรรณ และคณะครูทุกคน
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มีความมุ่งหมายให้กระบวนการเรียนรู้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องละในหมวด ๔ มาตราที่ ๒๓ (๕)กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้สอนจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้อย่างยั่งยืนและสมดุล

ดังนั้นเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของต้นสังกัดโรงเรียน ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ และส่งเสริมพัฒนาครู ผู้เรียนให้รู้คุณค่า และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม และมีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ประหยัดพลังงาน และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความตระหนักในการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนมีนิสัยรักความสะอาดและร่วมกันประหยัดพลังงานไฟฟ้าและน้ำ เพื่อนำไปสู่การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ

๒.๓ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และส่งเสริมให้นักเรียน ครู ชุมชน และบุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญและปฏิบัติตนถูกต้องในเรื่องของการแยกขยะ การลดปริมาณขยะ และการนำขยะมาใช้ให้เกิดประโยชน์

๒.๔ เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนร่วมกันรณรงค์ประหยัดพลังงานการใช้ไฟฟ้าและน้ำ

๒.๕ เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรร่วมกันดูแลรักษาห้องน้ำของโรงเรียนให้สะอาด

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอนทุกคนใช้และจัดสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเป็นสื่อในการพัฒนาผู้เรียน

๒) การใช้พลังงานไฟฟ้าและน้ำลดลง

๓) ครูและนักเรียนช่วยกันคัดแยกขยะกระดาษภายในห้องเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์

[illegible]



๖. งบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย (บาท)			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ค่าเครื่องมือ/อุปกรณ์	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๒.	ค่าวัสดุสำหรับทำป้าย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๓.	ค่าอะไหล่ของอุปกรณ์/หรือสถานที่ที่ชำรุด	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ช่วยกันรักษาความสะอาด และร่วมมือกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของนักเรียน	- สังเกตพฤติกรรม - บันทึกการจัดกิจกรรม	๑.แบบบันทึกพฤติกรรม ๒.แบบประเมินผล
๒.	ความสะอาดของห้องนักเรียนและบริเวณ โรงเรียน	- ตรวจสอบประเมินความสะอาด	การจัดกิจกรรม
๓.	ครูผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเป็นสื่อการจัดการเรียนรู้	- นิเทศติดตาม และ ตรวจสอบบันทึกการสอน	๓.แบบประเมินผลความสะอาด ๔.สมุดบันทึกการ
๔.	ปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าและน้ำที่เหมาะสม	- ตรวจสอบสมุดบันทึก - การประหยัดพลังงานไฟฟ้าและน้ำ	ประหยัดพลังงานไฟฟ้าและน้ำ
๕.	ขยะในห้องเรียนและบริเวณในโรงเรียนน้อยลง	- นิเทศติดตาม - ประเมินผล	๕.แบบประเมินผลกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องน้ำบริเวณโรงเรียนสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และเป็นธรรมชาติ

๘.๒ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้สอนและผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

๘.๓ นักเรียนครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องขยะและการลดปริมาณขยะ สามารถนำขยะมาใช้ประโยชน์ได้

๘.๔ ปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าและน้ำของบุคลากรลดลง



โครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการ ระบบสารสนเทศ และการประสานพัฒนา		
	เครือข่ายทางการศึกษา		
แผนงาน	บริหารทั่วไป		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง	
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	นโยบายที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการการศึกษา		
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม	-		
หัวหน้าโครงการ	นายวีรพล ขาวเขียว		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายวีรพล ขาวเขียว ๒. นางสาวรตนพร เสี่ยงกล้า ๓. นางกิตติมา ศรีนาราง และคณะครูทุกคน		
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕		

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการ จัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและปฏิบัติปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนา สนับสนุนระบบงานธุรการให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการจัดประชุมกรรมการสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนา สนับสนุนการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศ และงานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๕ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ สนับสนุนแผนงานอื่นๆ ให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

๔.๓ อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และ ติดตามเรื่องต่างๆ

๔.๔ สนับสนุน ส่งเสริม อำนวยความสะดวกการจัดประชุมกรรมการสถานศึกษา

๔.๕ สนับสนุน ส่งเสริม ข้อมูลสารสนเทศ และงานประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม \ ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	พ.ศ. ๒๕๖๔						พ.ศ. ๒๕๖๕					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมวางแผนโครงการ	↔	→										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔	→										
๓. ดำเนินงานตามแผนโครงการ	←											→
๔. ติดตามผลการจัดกิจกรรม	←											→
๕. ประเมินผลการจัดกิจกรรม											↔	
๖. สรุปและรายงานผล												↔

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย (บาท)			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ค่ากระดาษ หมึกพิมพ์ เครื่องพิมพ์ สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๒.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องของระบบงานสารสนเทศ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๓.	ค่าส่งเสริมงาน หรือกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐



๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ 2. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ/ สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ช่วยให้สนับสนุนให้แผนงานอื่นๆ ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- ๘.๓ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่างๆ
- ๘.๔ อำนวยความสะดวกการจัดประชุมกรรมการสถานศึกษาให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๕ ช่วยให้งานข้อมูลสารสนเทศ และงานประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ



แผนงานโครงการพิเศษ



โครงการ	ภูมิปัญญาไทย สร้างเด็กไทย ก้าวไกลสู่สากล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย
ผู้ประสานงานโครงการ	คณะครูทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ ๙ ข้อ ๒ เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา กระบวนการเรียนการสอน เป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ปุถุชนให้มีความรู้ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และสามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิตของคนไทย ส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติในการดำรงชีวิต นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติ มีผลผลิตตามศักยภาพของตนเอง ซึ่งโรงเรียนมีเป้าหมายที่จะดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับองค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยในวังหลวง ให้สามารถนำมาใช้เป็นนวัตกรรมสร้างวิถีชีวิตที่ส่งเสริมทักษะอาชีพโดยใช้ภูมิปัญญาไทยเป็นฐานให้มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทำให้เกิดผลงานมีรายได้เสริมระหว่างเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นการอนุรักษ์ เผยแพร่งานภูมิปัญญาไทยในวังหลวง

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนา สืบสานและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืนต่อไป อีกทั้งผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรักความเป็นไทย ภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์อันเกิดจากภูมิปัญญาไทยในวังหลวงและนำไปสู่การสร้างรายได้เสริมและการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่างานภูมิปัญญาไทยในวังหลวง

**๓. กลุ่มเป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพื้นฐานในการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และนำเสนออย่างสร้างสรรค์

๓.๒.๓ นักเรียนรักความเป็นไทย ภูมิใจในภูมิปัญญาไทย

๓.๒.๔ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานอาชีพ และสร้างรายได้จากงานภูมิปัญญาไทย

๓.๒.๕ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่างานภูมิปัญญาไทยในวังหลวง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น

๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และนำเสนออย่างสร้างสรรค์

๔.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานอาชีพ และสร้างรายได้จากงานภูมิปัญญาไทย

๔.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความเป็นไทย ภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ตระหนักและเห็นคุณค่างานภูมิปัญญาไทยในวังหลวง

๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้ปฏิบัติ
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕				
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	
๑. ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ	↔	↔											- ครูและ บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔	↔											
๓. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมภูมิปัญญาไทย - ทักษานวัตกรรมศการงาน สร้างสรรค์ในวังหลวง			↔								↔		
๔. กำกับติดตาม												↔	
๕. ประเมินผล												↔	
๖. สรุปรายงานผล												↔	



๖. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมภูมิปัญญาไทย - ค่าวิทยากร	๖,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	ทัศนานิเทศกรรมการงาน สร้างสรรค์ในวังหลวง	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ จากแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และ นำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์	- ชิ้นงาน	- แบบประเมิน ชิ้นงาน
๔	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานอาชีพ และสร้าง รายได้จากงานภูมิปัญญาไทย		
๕	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความเป็นไทย ภูมิใจในภูมิปัญญา ไทย ตระหนักและเห็นคุณค่างานภูมิปัญญาไทยในวังหลวง		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ๘.๓ นักเรียนมีรักความเป็นไทย ภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๘.๔ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานอาชีพ และสามารถสร้างรายได้จากงานภูมิปัญญาไทย
- ๘.๕ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่างานภูมิปัญญาไทยในวังหลวง



ชื่อโครงการ	IS (Independent Study) สู่มาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยวรรณ คำเส้ง
ผู้ประสานงานโครงการ	นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ถือเป็นส่วนสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อนำไปสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยเน้นการพัฒนาทักษะทางด้านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบให้แก่ผู้เรียน รวมถึงการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระจากประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ โดยเริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา ซึ่งอาจเป็น Public Issue และ Global Issue และดำเนินการค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ จากนั้นหาวิธีการที่เหมาะสมในการสื่อสาร นำเสนอให้ผู้อื่นได้รับทราบ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปใช้ประโยชน์ต่อสาธารณะ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงต่อเนื่องตลอดแนว ภายใต้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) โดยประกอบด้วย

IS ๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้ และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้

IS ๒ - การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาวิธีการการถ่ายทอด/สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ

IS ๓ - การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนนำ/ประยุกต์องค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service)

การจัดโครงการ การค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) นอกจากจะเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบให้แก่ผู้เรียน ยังเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอิสระของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนทุกระดับชั้น ตลอดจนคณะครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว นอกจากนี้ยังเป็นการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ๒๕๕๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของการจัดกิจกรรมการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านการถ่ายทอด / สื่อสารความหมาย / แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ



ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											ผู้ปฏิบัติ	
	พ.ศ. ๒๕๖๔							พ.ศ. ๒๕๖๕					
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		เม.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												- หัวหน้าโครงการ - คณะกรรมการการ ดำเนินงาน IS (Independent Study) ผู้อำนวยการสาขล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔												
๓. ดำเนินการ													
- กิจกรรมการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง		←			→								



ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้ปฏิบัติ
	พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕				
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	
- กิจกรรมการเรียนการสอนที่ถ่ายทอด/สื่อสารความหมาย/แนวคิดข้อมูลและองค์ความรู้ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสมหลากหลายรูปแบบ		←			→								
- กิจกรรมที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service)						←				→			
- กิจกรรมเปิดบ้าน IS		←			→								
๕. กำกับติดตามและประเมินผล										←		→	
๖. สรุปรายงาน										←		→	

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีดำเนินการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยสามารถกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้	การสังเกต , ผลงานผู้เรียน	- แบบสังเกต - แบบวิเคราะห์ผลงานผู้เรียน
๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนสามารถถ่ายทอด/สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ	การสังเกต ผลงานผู้เรียน, การนำเสนอ การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการนำเสนอตัวอย่าง ผลงานนักเรียน - แบบสัมภาษณ์



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีดำเนินการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์สู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service)	การสังเกต, ผลงานผู้เรียน, การนำเสนอ, การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการนำความรู้ที่ได้ไป สู่การปฏิบัติ - แบบสัมภาษณ์
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมตามโครงการ IS (Independent Study) สู่มาตรฐานสากล	การสังเกต, การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ / กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	จัดกิจกรรมเปิดบ้าน IS	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของผู้เรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้รับการเผยแพร่

๘.๒ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานต่อที่ประชุมและได้รับการพัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๘.๓ ผู้เรียนและคณะครูที่เข้าร่วมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกันทำให้เกิดการพัฒนาผลงานต่อไป

๘.๔ ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาผลงานด้านการศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

๘.๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง



โครงการ	PSK ARMOR
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมโพชน์ เหลือมล้ำ นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย นางมยุรี แสงรัตนทองคำ นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์
ผู้ประสานงานโครงการ	นายภานุพงศ์ เพชรรัตน์
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งกำเนิดจากเมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ ประเทศจีน ได้กระจายไปทั่วทุกภูมิภาคของโลก ทำให้องค์การอนามัยโลกต้องออกประกาศว่าโรคดังกล่าวเข้าสู่ภาวะโรคระบาดใหญ่ ต่อมาประเทศไทยก็ได้ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินเพื่อป้องกันการระบาดในประเทศ

ด้วยเหตุดังกล่าว ทำให้วิถีชีวิตของทุกคนต้องเปลี่ยนไป บริษัทห้างร้านต่างต้องปิดเนื่องจากมีการกักตัว และที่สำคัญที่สุดคือ โรงเรียนจะสามารถเปิดเรียนได้ต้องมีมาตรการที่รัดกุม ปัจจุบันพบว่า สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภายในประเทศไทยมีการระบาดเป็นระลอก ทำให้ตัวเลขผู้ติดเชื้อรายใหม่เพิ่มขึ้น โรงเรียนจึงยังต้องคงมาตรการไว้ เพื่อให้เกิดความมั่นใจได้ว่า การเปิดเรียนจะไม่ก่อให้เกิดกลุ่มของการติดเชื้อที่รุนแรงขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครง PSK ARMOR เพื่อการดูแลมาตรการความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน อีกทั้งเพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเผยแพร่ความรู้ในการป้องกันไปสู่ครอบครัว ชุมชน และสังคม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ รู้จักวิธีการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขนิสัย และสุขลักษณะที่ดี เหมาะสมสอดคล้องตามสถานการณ์

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
- ๔.๒ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจและสามารถป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)



๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
		พ.ศ. ๒๕๖๔									พ.ศ. ๒๕๖๕		
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
๑. เขียนโครงการ		↔											
๒. นำเสนอโครงการ		↔	↔										
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔	↔										
๔. ประชุมคณะกรรมการ กำหนดปฏิทิน		↔	↔										
๕. ดำเนินการ			←										→
๖. ประเมินโครงการ													↔
๗. สรุปผลและรายงานโครงการ													↔

๖. งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการ ขอถ่ายจ่ายตามที่จ่ายจริง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	วัสดุ ครุภัณฑ์ และเวชภัณฑ์ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์จัดทำเอกสาร	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ จัดสถานที่ เพื่อรักษา และส่งเสริมสุขภาพลักษณะ	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รู้จักการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	- สํารวจ - สํารวจ	- แบบสํารวจ - แบบสํารวจ
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีสุขนิสัยและสุขภาพลักษณะที่ดี		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ทุกคนในโรงเรียนรู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๘.๒ ทุกคนในโรงเรียนมีสุขนิสัย และสุขภาพลักษณะ ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

(COVID-๑๙)



โครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมยุรี แสงรัตนทองคำ
ผู้ประสานงานโครงการ	นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์ และนางสาวคุณัญญา สร้อยนาค
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ทางโรงเรียนดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการ และถูกสุขลักษณะ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เกิดภูมิคุ้มกันโรค ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญาของนักเรียน ทำให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โรงเรียนได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการ ถูกสุขลักษณะมีความสะอาดปราศจากเชื้อโรค เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนให้พร้อมในการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สร้างเสริมสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารให้กับผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันในวันที่นักเรียนมาโรงเรียนตลอดปีการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน และได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน ตามหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามมาตรฐานของนักเรียนแต่ละช่วงวัย มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขเต็มศักยภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับสารอาหารครบถ้วน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันในวันที่นักเรียนมาโรงเรียนตลอดปีการศึกษา
- ๔.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์



๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
		พ.ศ. ๒๕๖๔								พ.ศ. ๒๕๖๕			
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เขียนโครงการ		↔											
๒. นำเสนอโครงการ		↔	↔										
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔	↔										
๔. ประชุมคณะกรรมการ กำหนดปฏิทิน		↔	↔										
๕. ดำเนินการ			←										→
๖. ประเมินโครงการ													↔
๗. สรุปผลและรายงานโครงการ													↔

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน จำนวน ๓,๒๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดประมาณการ ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุดิบ	รวม
๑	จัดซื้อวัตถุดิบประกอบอาหาร				๒,๙๑๖,๖๐๐	๒,๙๑๖,๖๐๐
๒	ดำเนินการประกอบอาหารและจัดแจก		๖๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		๑๖๐,๐๐๐
๓	จัดจ้างแม่ครัว	๑๑๓,๔๐๐				๑๑๓,๔๐๐
๔	รักษาและทำความสะอาดและสุขอนามัย			๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนรับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

๘.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบตลอดปีการศึกษา



ภาคผนวก



วันปฏิบัตินิเทศการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาคเรียนที่ ๑ (๒๐ สัปดาห์ ๙๓ วัน)

สัปดาห์	จำนวนวัน	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
๑	๕	๑๗ - ๒๑ พ.ค. ๒๕๖๔	พฤษภาคม ๒๕๖๔ (๑๐ วัน) ๒๖ พ.ค. หยุดวันวิสาขบูชา
๒	๔	๒๔ - ๒๘ พ.ค. ๒๕๖๔	
๓	๑	๓๑ พ.ค. ๒๕๖๔	
๓ (ต่อ)	๓	๑ - ๔ มิ.ย. ๒๕๖๔	มิถุนายน ๒๕๖๔ (๒๑ วัน) / ๓ มิ.ย. หยุดวันเฉลิมฯ พระราชินี, วันอัฐมีบูชา
๔	๕	๗ - ๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๔	
๕	๕	๑๔ - ๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๔	
๖	๕	๒๑ - ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๔	
๗	๓	๒๘ - ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๔	
๗ (ต่อ)	๒	๑ - ๒ ก.ค. ๒๕๖๔	กรกฎาคม ๒๕๖๔ (๑๙ วัน) ๒๖ ก.ค. หยุดชดเชยวันเข้าพรรษา ๒๗ ก.ค. วันหยุดพิเศษ (क्रम.) ๒๘ ก.ค. หยุดวันเฉลิมฯ รัชการที่ ๑๐
๘	๕	๕ - ๙ ก.ค. ๒๕๖๔	
๙	๕	๑๒ - ๑๖ ก.ค. ๒๕๖๔	
๑๐	๕	๑๙ - ๒๓ ก.ค. ๒๕๖๔	
๑๑	๒	๒๖ - ๓๐ ก.ค. ๒๕๖๔	
๑๒	๕	๒ - ๖ ส.ค. ๒๕๖๔	สิงหาคม ๒๕๖๔ (๒๑ วัน) ๑๒ ส.ค. หยุดวันแม่แห่งชาติ
๑๓	๔	๙ - ๑๓ ส.ค. ๒๕๖๔	
๑๔	๕	๑๖ - ๒๐ ส.ค. ๒๕๖๔	
๑๕	๕	๒๓ - ๒๗ ส.ค. ๒๕๖๔	
๑๖	๒	๓๐ - ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๔	
๑๖ (ต่อ)	๓	๑ - ๓ ก.ย. ๒๕๖๔	กันยายน ๒๕๖๔ (๒๑ วัน) ๒๔ ก.ย. หยุดวันมหิดล (क्रम.)
๑๗	๕	๖ - ๑๐ ก.ย. ๒๕๖๔	
๑๘	๕	๑๓ - ๑๗ ก.ย. ๒๕๖๔	
๑๙	๔	๒๐ - ๒๔ ก.ย. ๒๕๖๔	
๒๐	๔	๒๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔	
๒๐ (ต่อ)	๑	๑ ต.ค.	ตุลาคม (๑ วัน)



วันปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาคเรียนที่ ๒ (๒๑ สัปดาห์ ๙๕ วัน)

สัปดาห์	จำนวนวัน	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
๒๑	๕	๑ - ๕ พ.ย. ๒๕๖๔	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ (๒๒ วัน)
๒๒	๕	๘ - ๑๒ พ.ย. ๒๕๖๔	
๒๓	๕	๑๕ - ๑๙ พ.ย. ๒๕๖๔	
๒๔	๕	๒๒ - ๒๖ พ.ย. ๒๕๖๔	
๒๕	๒	๒๙ - ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๔	
๒๕ (ต่อ)	๓	๑ - ๓ ธ.ค. ๒๕๖๔	ธันวาคม ๒๕๖๔ (๒๐ วัน) ๖ ธ.ค. หยุดชดเชยวันคล้ายวันเฉลิม รัชกาลที่ ๑๐ / ๑๐ ธ.ค. หยุดวันรัฐธรรมนูญ ๓๑ ธ.ค. หยุดวันสิ้นปี
๒๖	๓	๖ - ๑๐ ธ.ค. ๒๕๖๔	
๒๗	๕	๑๓ - ๑๗ ธ.ค. ๒๕๖๔	
๒๘	๕	๒๐ - ๒๔ ธ.ค. ๒๕๖๔	
๒๙	๔	๒๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๔	
๓๐	๔	๓ - ๗ ม.ค. ๒๕๖๕	มกราคม ๒๕๖๕ (๒๐ วัน) / ๓ ม.ค. วันหยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่
๓๑	๕	๑๐ - ๑๔ ม.ค. ๒๕๖๕	
๓๒	๕	๑๗ - ๒๑ ม.ค. ๒๕๖๕	
๓๓	๕	๒๔ - ๒๘ ม.ค. ๒๕๖๕	
๓๔	๑	๓๑ ม.ค. ๒๕๖๕	
๓๔ (ต่อ)	๔	๑ - ๔ ก.พ. ๒๕๖๕	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (๑๙ วัน) ๑๖ ก.พ. หยุดวันมาฆบูชา
๓๕	๕	๗ - ๑๑ ก.พ. ๒๕๖๕	
๓๖	๔	๑๔ - ๑๘ ก.พ. ๒๕๖๕	
๓๗	๕	๒๑ - ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๕	
๓๘	๑	๒๘ ก.พ. ๒๕๖๕	
๓๘	๔	๑ - ๔ มี.ค. ๒๕๖๕	มีนาคม ๒๕๖๕ (๙ วัน)
๓๙	๕	๗ - ๑๑ มี.ค. ๒๕๖๕	



ปฏิทินปฏิบัติงาน โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วัน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ทุกวันอังคาร	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชมรมต่าง ๆ)	ครูประจำชมรม
ทุกวันสิ้นเดือน	ส่งบัญชีเรียกชื่อ ผลการตรวจสุขภาพ ทะเบียนคุมอาหารเสริม (นม)	ครูประจำชั้น
ทุกวันที่ ๕ ของเดือน	ส่งเรื่องเบิกเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าเช่าบ้าน ค่ารักษาพยาบาล และช่วยการศึกษาบุตร	ฝ่ายการเงิน
ทุกวันที่ ๑๐ ของเดือน	ส่งรายการรับ - จ่าย ส่งรายละเอียดการจ่ายเงินหรือทรัพย์สินที่ได้รับบริจาค ส่งรายงานการใช้สาธารณูปโภค	ฝ่ายการเงิน
ทุกวันศุกร์	กิจกรรมสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ หน้าเสาธง	นางสาวอภิวาร ชี้แจ้ง และ คณะครูทุกระดับชั้น
วันศุกร์สัปดาห์ที่ ๒	จัดบริการทางการแพทย์ (พ่นยากำจัดยุง)	หัวหน้างานอนามัย
วันศุกร์ ทุกสัปดาห์ ๆ ละครั้ง	ข่าว พ.ส.ก.ปฐมวัย	คณะครูระดับชั้นอนุบาล
ทุกวันธรรมสวนะ	กิจกรรมทำบุญตักบาตรเพื่อส่งเสริมพระพุทธศาสนา	หัวหน้าสายชั้น/ครูกลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา
	กิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ครูทุกระดับชั้น
	กิจกรรมพัฒนานักเรียนบนโรงโขน	หัวหน้าสายชั้น และครูทุกระดับชั้น
	การอบรมด้านคุณธรรม - จริยธรรม	
	การสวดมนต์	
	การฝึกร้องเพลงประจำโรงเรียน	ครูทุกระดับชั้น
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพวิชาการ	
ทุกเช้า วันจันทร์ - วันศุกร์	กิจกรรมพี่รับ-ส่งน้อง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษารับน้อง จากหน้าประตูช่องกุดนำส่งที่อาคารโรงโขนและศูนย์ ทดลอง ฯ เวลา ๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น.	หัวหน้ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน



เดือน พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๔			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จันทร์	๑๑ พ.ค. ๖๔	- วันเริ่มปฏิบัติงาน	ครูและบุคลากร
พุธ	๑๓ พ.ค. ๖๔	- ประชุมครูและบุคลากร เตรียมการเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูและบุคลากร
ศุกร์	๑๕ พ.ค. ๖๔	- ประชุมชี้แจงหัวหน้าเวรประจำวันเตรียมรับการ เปิดภาคเรียนที่ ๑	หัวหน้าเวร
จันทร์	๑๗ พ.ค. ๖๔	- วันเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	คณะครูทุกคน
จันทร์	๒๔ - ๓๑ พ.ค. ๖๔	- จัดทำสมุดลงนามถวายพระพร เนื่องในวันเฉลิม พระชนมพรรษ ของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชร สุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	ครูกาญจน์พงศ์ ครูกอบกุล ครูวัลยา ครูทุกคน
จันทร์ - ศุกร์	๓๑ พ.ค. - ๔ มิ.ย. ๖๔	- มอบเงินสนับสนุนการศึกษา	

เดือน มิถุนายน ๒๕๖๔			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
อังคาร	๑ มิ.ย. ๖๔	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
จันทร์	๗ มิ.ย. ๖๔	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
จันทร์	๑๔ มิ.ย. ๖๔	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
ศุกร์	๑๘ มิ.ย. ๖๔	- ประชุมครู ประจำเดือนมิถุนายน	ครูและบุคลากร
จันทร์	๒๑ มิ.ย. ๖๔	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
จันทร์	๒๘ มิ.ย. ๖๔	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น



เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๔			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จันทร์	๕ ก.ค. ๖๔	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
จันทร์	๑๒ ก.ค. ๖๔	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
จันทร์ – พุธสัปดาห์	๑๒ – ๒๓ ก.ค. ๖๔	- จัดทำสมุดลงนามถวายพระพรชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ครูภานุพงศ์ ครูกอบกุล ครูวัลยา ครูทุกคน
ศุกร์	๑๖ ก.ค. ๖๔	- ประชุมครู ประจำเดือนกรกฎาคม	ครูและบุคลากร
จันทร์	๑๙ ก.ค. ๖๔	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
ศุกร์	๒๓ ก.ค. ๖๔	- ถวายเทียนพรรษา ณ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม	คณะครูทุกคน
ศุกร์	๒๓ ก.ค. ๖๓	- กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ฝ่ายบริหาร คณะครูทุกคน
ศุกร์	๓๐ ก.ค. ๖๔	- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เดือน สิงหาคม ๒๕๖๔			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จันทร์	๒ ส.ค. ๖๔	- สอบประเมินการอ่านเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓	ฝ่ายวิชาการ คณะครูทุกคน
จันทร์	๒ ส.ค. ๖๔	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
เสาร์	๗ ส.ค. ๖๔	- ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษา	คณะครู
จันทร์ – พุธ	๒ – ๑๑ ส.ค. ๖๓	- จัดทำสมุดลงนามถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ครูภานุพงศ์ ครูกอบกุล ครูวัลยา ครูทุกคน
จันทร์	๙ ส.ค. ๖๔	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
พุธ	๑๑ ส.ค. ๖๔	- กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ฝ่ายบริหาร คณะครูทุกท่าน



เดือน สิงหาคม ๒๕๖๔			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จันทร์ – ศุกร์	๙-๑๓ ส.ค. ๖๔	- ชำระค่าประกันอุบัติเหตุ ชั้นอนุบาล ๒ – ๓, ประถมศึกษาปีที่ ๒ – ๖ ,มัธยมศึกษาปีที่ ๒ – ๓ - ชำระค่าครูชาวต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ – ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๒ – ๓ - ชำระค่าอาหารกลางวัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ – ๓	ครูประจำชั้น และเจ้าหน้าที่การเงิน
ศุกร์	๑๓ ส.ค. ๖๔	- ประชุมครูประจำเดือนสิงหาคม	คณะครูทุกคน
จันทร์	๑๖ ส.ค. ๖๔	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
จันทร์ – อังคาร	๑๖ - ๒๔ ส.ค. ๖๔	- รับสมัครและหาเสียงคณะกรรมการนักเรียน	รองฯ สมโพชน์
พฤหัสบดี	๑๙ ส.ค. ๖๔	- งานฉลองเปรี๊ญธรรมและมอบใบประกาศนียบัตร ธรรมศึกษาทุกชั้นปี ณ พระอุโบสถวัดพระเชตุพน	ครูอภิวาร
จันทร์	๒๓ ส.ค. ๖๔	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
อังคาร	๒๔ ส.ค. ๖๔	- ภาควิชาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล Case conference ครั้งที่ ๑	ครูคุณัญญา ครูที่เกี่ยวข้อง
พุธ	๒๕ ส.ค. ๖๔	- กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	รองฯ สมโพชน์
อังคาร – ศุกร์	๒๔ - ๒๗ ส.ค. ๖๔	- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จันทร์	๓๐ ส.ค. ๖๔	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น



เดือน กันยายน ๒๕๖๔			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จันทร์	๖ ก.ย. ๖๓	- ภาควิชาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล Case conference ครั้งที่ ๒	ครูคุณัญญา ครูที่เกี่ยวข้อง
พุธ	๘ ก.ย. ๖๔	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
จันทร์	๑๓ ก.ย. ๖๓	- ภาควิชาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล กิจกรรมกลุ่มนักเรียน นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
จันทร์ – ศุกร์	๑๓ - ๑๗ ก.ย. ๖๔	- สอบภาคปฏิบัติและภาคความรู้ (ข้อสอบอัตนัย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวัดผล คณะครูทุกคน
พุธ	๑๖ ก.ย. ๖๔	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
พุธ - ศุกร์	๑๕ - ๑๗ ก.ย. ๖๔	- สอบกลางภาคเรียนที่ ๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวัดผล และครูมัธยม
ศุกร์	๑๗ ก.ย. ๖๔	- ประชุมครูประจำเดือนกันยายน	คณะครูทุกคน
จันทร์	๒๐ ก.ย. ๖๔	- ภาควิชาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล กิจกรรมกลุ่มนักเรียน นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
พุธ	๒๒ ก.ย. ๖๔	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
จันทร์	๒๗ ก.ย. ๖๔	- ภาควิชาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล กิจกรรมกลุ่มนักเรียน นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
พุธ	๒๙ ก.ย. ๖๔	- หน่วยทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปฏิบัติงาน	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
จันทร์ – ศุกร์	๒๗ ก.ย. - ๑ ต.ค. ๖๔	- สอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ - ประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาล	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวัดผล คณะครูทุกคน



เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พฤหัสบดี - ศุกร์	๑ ต.ค. - ๑๒ พ.ย. ๖๔	- ตรวจสอบพัสดุประจำปี	คณะกรรมการ
พุธ	๒๐ ต.ค. ๖๔	- ฝึกซ้อมถวายบังคมวันปิยมหาราช	คณะครูทุกคน
เสาร์	๒๓ ต.ค. ๖๔	- ร่วมพิธีวางพวงมาลา เนื่องในวันปิยมหาราช ณ ลานพระบรมรูปทรงม้า	คณะครูทุกคน

เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๔			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จันทร์	๑ พ.ย. ๖๔	- เปิดเรียนภาคเรียน ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูทุกคน
จันทร์	๘ พ.ย. ๖๔	- ภาควิชาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล กิจกรรมกลุ่มนักเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น
จันทร์ - ศุกร์	๑๕ - ๑๙ พ.ย. ๖๔	- ประชุมผู้ปกครองและมอบเงินสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียน	คณะครูทุกคน
จันทร์	๑๕ พ.ย. ๖๔	- ภาควิชาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล กิจกรรมกลุ่มนักเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	ครูคุณัญญา และครูประจำชั้น

เดือน ธันวาคม ๒๕๖๔			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ศุกร์	๓ ธ.ค. ๖๔	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันดินโลก/วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร	ฝ่ายบริหารทั่วไป คณะครูทุกคน
พฤหัสบดี	๙ ธ.ค. ๖๔	- กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศุกร์	๒๔ ธ.ค. ๖๔	- กิจกรรมวันคริสต์มาส	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
จันทร์ - ศุกร์	๒๐ - ๒๔ ธ.ค. ๖๔	- จำหน่ายพัสดุประจำปี	คณะกรรมการ
อังคาร	๒๘ ธ.ค. ๖๔	- ภาควิชาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล Case conference ครั้งที่ ๓	ครูคุณัญญา ครูที่เกี่ยวข้อง



เดือน ธันวาคม ๒๕๖๔			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พฤหัสบดี	๓๐ ธ.ค. ๖๔	- กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	ครูประจำชั้น

เดือน มกราคม ๒๕๖๕			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ศุกร์	๗ ม.ค. ๖๕	- กิจกรรมทำบุญตักบาตรปีใหม่/กิจกรรมวันเด็ก	คณะครู นักเรียน
ศุกร์	๗ ม.ค. ๖๕	- ภาควิชาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล กิจกรรมกลุ่มคุณครู เรื่อง โรค ซึมเศร้าในเด็กและวัยรุ่น	ครูคุณัญญา คุณครูที่สนใจ
อาทิตย์	๑๖ ม.ค. ๖๕	- วันครู	ฝ่ายบุคคล คณะครูทุกคน
จันทร์ – ศุกร์	๒๔ - ๒๘ ม.ค.๖๕	- สอบกลางภาคเรียนที่ ๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวัดผล และครูมัธยม
จันทร์	๒๔ ม.ค.๖๕	- ภาควิชาจิตเวชเด็กและวัยรุ่น คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล Case conference ครั้งที่ ๓	ครูคุณัญญา ครูที่เกี่ยวข้อง

เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
จันทร์	๑ ก.พ. ๖๕	- กิจกรรมวันตรุษจีน	ครูนั้นทวัน
เสาร์	๑๒ ก.พ. ๖๕	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครู ป.๖ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
เสาร์ – อาทิตย์	๑๒ - ๑๓ ก.พ. ๖๕	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูชั้น ม.๓ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
อังคาร	๑๕ ก.พ. ๖๕	- กิจกรรมวันมาฆบูชา	ครูวัชรสินี
พฤหัสบดี	๒๔ ก.พ. ๖๕	- กิจกรรมแถวตั้งวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ และครู ทุก กลุ่ม สาระการเรียนรู้



เดือน มีนาคม ๒๕๖๕			
วัน	วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประเมิน ความสามารถการอ่าน (RT)	ฝ่ายวิชาการ และครูชั้น ป.๑
		- สอบภาคปฏิบัติและภาคความรู้ (ข้อสอบอัตนัย) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวัดผล คณะครูทุกคน
		- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)	ฝ่ายวิชาการ และครูชั้น ป.๓
จันทร์ - ศุกร์	๑ - ๑๑ มี.ค. ๖๔	- จัดทำสมุดลงนามถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	ครูภาณุพงศ์ ครูกอบกุล ครูวัลยา คณะครูทุกคน
จันทร์-ศุกร์	๗ - ๑๑ มี.ค. ๖๕	- สอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ - ประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาล	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวัดผล คณะครูทุกคน
จันทร์-ศุกร์		- จัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินรายปี - สรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน - สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	คณะครูทุกคน
จันทร์-ศุกร์		- รายงานผลการประเมินรายปี ให้ผู้ปกครองทราบ - ประชุมสรุปรายงานกิจกรรมโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - จัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ - วางแผนการจัดชั้นเรียน จัดตารางสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครูทุกคน
		- แจ้งผลการเรียนแก่นักเรียนและผู้ปกครอง	คณะครูทุกคน



โครงการ “ธรรมสวณะ ตักบาตรร่วมกัน สร้างสรรค์ความดี ชีวิตมีสุข”

วันธรรมสวณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ภาคเรียนที่ ๑)

ครั้งที่	ประจำเดือน	วันธรรมสวณะ	วันเดือนปี	นักเรียนแต่ละชั้น ตักบาตร ฟังธรรม	หมายเหตุ
๑	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๗	วันพุธที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔	ป. ๔ – ป. ๖ , ม.๓	
๒ ๓ ๔	มิถุนายน ๒๕๖๔	แรม ๑๔ ค่ำ เดือน ๗ ขึ้น ๗ ค่ำ เดือน ๘ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘	วันพุธที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔	ป. ๑ – ป. ๓ , ม.๒ อนุบาล, ม.๑ ป. ๔ – ป. ๖ , ม.๓	
๕ ๖	กรกฎาคม ๒๕๖๔	แรม ๘ ค่ำ เดือน ๘ แรม ๑๕ ค่ำ เดือน ๘	วันศุกร์ที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ วันศุกร์ที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	ป. ๑ – ป. ๓ , ม.๒ อนุบาล, ม.๑	
๗ ๘ ๙	สิงหาคม ๒๕๖๔	ขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๙ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๙ แรม ๘ ค่ำ เดือน ๙	วันจันทร์ที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ วันจันทร์ที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ วันอังคารที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	ป. ๔ – ป. ๖ , ม.๓ ป. ๑ – ป. ๓ , ม.๒ อนุบาล, ม.๑	
๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓	กันยายน ๒๕๖๔	แรม ๑๔ ค่ำ เดือน ๙ ขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๑๐ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๐ แรม ๘ ค่ำ เดือน ๑๐	วันจันทร์ที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔ วันอังคารที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔ วันอังคารที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔ วันพุธที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔	ป. ๔ – ป. ๖ , ม.๓ ป. ๑ – ป. ๓ , ม.๒ อนุบาล, ม.๑ ป. ๔ – ป. ๖ , ม.๓	



วันธรรมสวนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ภาคเรียนที่ ๒)

ครั้งที่	ประจำเดือน	วันธรรมสวนะ	วันเดือนปี	นักเรียนแต่ละชั้น ตักบาตร ฟังธรรม	หมายเหตุ
- - - -	ตุลาคม ๒๕๖๔	แรม ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๐ ขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๑๑ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๑ แรม ๘ ค่ำ เดือน ๑๑	วันพุธที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ วันศุกร์ที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔	ปิดภาคเรียน ปิดภาคเรียน ปิดภาคเรียน ปิดภาคเรียน	
๑๔ ๑๕ ๑๖	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	แรม ๑๔ ค่ำ เดือน ๑๑ ขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๑๒ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒	วันพฤหัสบดีที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ วันศุกร์ที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ วันศุกร์ที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ป. ๑ -ป. ๓ , ม.๒ อนุบาล, ม.๑ ป. ๔ -ป. ๖ , ม.๓	
๑๗	ธันวาคม ๒๕๖๔	แรม ๘ ค่ำ เดือน ๑	วันจันทร์ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔	ป. ๑ -ป. ๓ , ม.๒	
๑๘ ๑๙ ๒๐	มกราคม ๒๕๖๕	ขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๒ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๒ แรม ๘ ค่ำ เดือน ๒	วันจันทร์ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕ วันจันทร์ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ วันอังคารที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕	อนุบาล, ม.๑ ป. ๔ -ป. ๖ , ม.๓ ป. ๑ -ป. ๓ , ม.๒	
๒๑ ๒๒ ๒๓	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	แรม ๑๕ ค่ำ เดือน ๒ ขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๓ แรม ๘ ค่ำ เดือน ๓	วันอังคารที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ วันพุธที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	อนุบาล, ม.๑ ป. ๔ -ป. ๖ , ม.๓ ป. ๑ -ป. ๓ , ม.๒	
๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗	มีนาคม ๒๕๖๕	แรม ๑๔ ค่ำ เดือน ๓ ขึ้น ๘ ค่ำ เดือน ๔ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๔ แรม ๘ ค่ำ เดือน ๔	วันพุธที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ วันศุกร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕	อนุบาล, ม.๑ ป. ๔ -ป. ๖ , ม.๓ ปิดภาคเรียน ปิดภาคเรียน	



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๓



๘) นางสาวไอรดา จำปาสา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/พิเศษ , ๓/พิเศษ
๙) นางสาวนันท์นัช แท่งทอง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑
๑๐) นางสาวนฤมล มุกอวัตร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒
๑๑) นางสาวพรทิพย์ ฉิมวัย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓
๑๒) นางสาวบุษบง เสมามล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/พิเศษ
๑๓) นางสาววราภรณ์ จางวรากล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/พิเศษ
๑๔) นางสาวปิยวรรณ คำเส็ง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑
๑๕) นายวัชรศน์ ทิพย์ล้อย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒
๑๖) นางสาวกัลยรัตน์ แยมเทศ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓
๑๗) นางสาววิภาวรรณ ถิตยประดิษฐ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑
๑๘) นางสาวปรารถนา ลิมป์ประสิทธิพร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ - เจ้าหน้าที่การเงิน
๑๙) นางสาววันวิสาข์ กาเส็ม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๓
๒๐) นางสาววันดี พิมพ์วัน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/พิเศษ , ๖/พิเศษ
๒๑) นายภาณุพงศ์ เพชรรัตน์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑
๒๒) นางสาวฐนิตา แสงเนตร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒
๒๓) นางสาวสิริวิภาพร สระศรี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓
๒.๑.๔ ชั้นมัธยมศึกษา	
๑) นางสาวรัชนิพร จันทรมี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ - คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ - คณิตศาสตร์ นวัตกรรม (กิจกรรม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๒) นางสาววัลยา ทองทา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ - ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓) นางสาวอภิรดี ทองเพ็ง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ - ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ประถมศึกษาปี
ที่ ๓	
๔) นางปนิศราณัชช จันทน์นวล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ - สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓
๕) นางสาวสินีนารถ ชันธลักษณ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ - ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๖) นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ - นาฏศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓



	๓) นางสาวยุพิน แซ่เฮียบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒
		- หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย
		- ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ ๒		
	๘) นายธนพล เสนากัลป์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒
		- ดนตรีไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓
	๙) นางสาวปาริชาติ นิ่มทัศนศิริ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑
		- ผู้ช่วยงานฝ่ายวิชาการ
		- วิทยาศาสตร์พื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-มัธยมศึกษาปี
ที่ ๓		
		- วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
		- วิทยาศาสตร์เสริม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
	๑๐) นางสาวสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑
		- วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
		- วิทยาศาสตร์เพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-มัธยมศึกษาปี
ที่ ๓		
		- วิทยาศาสตร์เสริม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
	๑๑) นางภัทรวดี ฟองคำ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
		- สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓
	๑๑) นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
		- งานบรรณารักษ์
		- ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ ๓		

๒.๒ ครูพิเศษ ทำหน้าที่สอนประจำวิชา รับผิดชอบงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

- ๑) นางมยุรี แสงรัตนทองคำ สอนสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ป.๖
 - หัวหน้างานบริหารบุคคล
 - หัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน
 - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป.๖
- ๒) นางชนิษฐา สีคาม สอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.๑ - ๒
 - สอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี ม.๑ - ๓
 - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป.๒
- ๓) นางสาวนันทวัน ทองนพคุณ สอนภาษาจีน ชั้น ป.๑ - ๖
 - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป.๕
- ๔) นายปฏิภาณ เทพพิทักษ์ สอนสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม ป. ๑ - ๒
 - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป. ๒
 - เจ้าหน้าที่การเงิน
- ๕) นางสาวธารินี สุขเวช สอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๔



	สอนภาษาอังกฤษ (ครูต่างชาติ) ป.๑ และ ป.๓
	- ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป. ๔
	- เจ้าหน้าที่พัสดุ
๖) นายวีรพล ขาวเขียว	สอนวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.๑ – ป.๒
	- งานอาคารสถานที่
	- ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป. ๑
๗) นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	สอนคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๖
	สอนคณิตศาสตร์ (กิจกรรม) ชั้น ม.๓
	- หัวหน้างานวิชาการ
	- ช่วยดูแลนักเรียนชั้น ป.๖
๘) นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์	สอนคณิตศาสตร์ ชั้น ม.๓
	- หัวหน้างานงบประมาณและสินทรัพย์
	- ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ม.๓
๙) นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	สอนสุขศึกษา ชั้น ป.๑ - ป.๔
	- งานอนามัยโรงเรียน
	- ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป.๓
๓) นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำ	สอนเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.๔ - ป.๖
	- งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน และ Website
	- ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป.๔
๘) นางกอบกุล เนตรสูตร	ครูอาวุโส (จิตอาสา)
	สอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.๓ – ๕
	- จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น
พื้นฐาน	
๙) นางโชติกา แสงอำพันธ์	ครูอาวุโส (จิตอาสา)
	สอนเศรษฐกิจพอเพียงเชิงคู่มือปัญญาไทย ชั้น ม.๑ – ๓
	สอนมารยาทไทย ชั้น ป.๑ - ป.๖
	- ช่วยดูแลสายชั้น ม.๓
	- ช่วยงานเอกสารงานวิชาการ / ตรวจเนื้อหาข่าว / ตรวจ
ติดตามนักเรียน	
๑๐) นางนัยนา พงษ์สีดา	สอนศิลปะ ป. ๑ – ๓
	สอนประวัติศาสตร์ ป. ๑ – ๓
	- ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป.๑
๑๑) นางสาวอภิวาร ชี้แจ้ง	สอนพระพุทธศาสนา ม.๑ - ม.๓
	สอนจริยศึกษา อนุบาล - ป.๖
	- ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป. ๕



พื้นฐาน	๑๒) นางจุฑามาศ หันยอ	ครูอาวุโส (จิตอาสา) สอนภูมิปัญญาไทย ชั้นมัธยมศึกษา -จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น
	๑๓) นางณพดี ธงภักดี	ครูอาวุโส (จิตอาสา) - ครูช่วยสายชั้นอนุบาล / พิเศษ
	๑๔) นางสาวกฤษณา ธาราศักดิ์	ครูอาวุโส (จิตอาสา) - ครูช่วยสายชั้นอนุบาล
	๑๔) นางสมฤทัย คงคาลอย	- สอนดนตรีไทย ป. ๑ - ม. ๓ - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ม. ๒
	๑๕) นางกิตติมา ศรีนาราง	สอนคอมพิวเตอร์ ป.๑ - ๓ - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป.๓ - เจ้าหน้าที่ธุรการ - งาน DMC
	๑๕) นางสาวกชพร นันทวรรณ	- ครูช่วยสายชั้นอนุบาล
	๑๖) จำเริญพงศ์ จิรวัดน์	สอนพลศึกษา - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ม.๑
	๑๗) จำเริญพดล คุ่มพะเนียด	สอนพลศึกษา - ช่วยดูแลนักเรียนสายชั้น ป. ๖
	๑๘) Ms.Anne Mothoki Aiiio	สอนภาษาอังกฤษชั้น ป. ๑ - ม.๓

๓. ฝ่ายสนับสนุน

๓.๑ วิทยาการอาสาสมัคร/พิเศษ

๑) พระวัชรชัย ถาวรธมโม	พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้นอนุบาล ๑ - ๒
๒) พระมหานพดล ปุณณสุทโธ	พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้น ป. ๑ - ๒
๓) พระมหานพรัตน์ อภิขุโว	พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้น ป. ๓ - ๔
๔) พระญาณสุนทร (วิฑูรย์ ปาสาทิโก)	พระอาจารย์สอนจริยศึกษา ชั้น ป. ๕ - ๖
๕) จำเริญหญิงฝนทิพย์ ศรีสุข	สอนดนตรีสากล ป.๕ - ๖
๖) จำเริญกฤษดา เนตรโรจน์	สอนดนตรีสากล ป.๕ - ๖
๗) นางภัทราภรณ์ ไชยวงศ์บุตร	สอนโยน
๘) นางสาวศศิวิมล บัวบาน	สอนโยน
๙) นางสาววรรัตน์ มีวัตร	สอนโยน
๑๐) นางสาวธัญพิชชา สัจจะปฐมกิจ	สอนโยน
๑๑) นายนันทพงศ์ โพธิ์ปิดทอง	สอนโยน
๑๒) นายภาณุพงศ์ วีระโชติกุล	สอนโยน
๑๓) นายอนันต์ นกสูงเนิน	สอนโยน
๑๔) นายกันต์ จามรรมา	สอนโยน
๑๕) นายอภิชัย ทองปรอน	สอนโยน



๓.๒ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และSTEM PRO

๑).....

๓.๓ เจ้าหน้าที่/พี่เลี้ยง และคณงานภาารโรง

๑) นางกิตติมา ศรีนาราง	เจ้าหน้าที่ธุรการ /ข้อมูลสารสนเทศ
๒) นางสาวอัญชลี อุดมศักดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ /ข้อมูลสารสนเทศ
๓) นางสาวสุภาพร ยวงกระโทก	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๔) นางสาวศรัณญา ดุซดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๕) นางสาวสุรรัตน์ เพ็ญขุนทด	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (กองทุนฯ)
๖) นางสาววราณี โกมลประเสริฐ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (กองทุนฯ)
๗) นางสาวศุภานัน ลั่นสง่า	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)
๘) นางสาวสมหญิง พรศรีรัตนรักษ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)
๙) นางสาวเพชรี เลียบจันทร์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)
๑๐) นางสาวอรัญญา ไทรทอง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (งบประมาณ)
๑๑) นางมาริษา ชัยธรัตน์	แม่บ้าน
๑๒) นางประติมา สุพรรณ	พนักงานสถานที่
๑๓) นางสาวมะลิวัลย์ ยังมี	คณงาน
๑๔) นางสาวเลียม พับขุนทด	คณงาน
๑๕) นางกรรณิการ์ ณ บางกรวย	คณงาน
๑๖) นางสาวหทัยรัตน์ ชื่นวันทา	คณงาน
๑๗) นางรานนา ยามี่	คณงาน
๑๘) นางพิมลพร เอียดคำ	นักการภารโรง
๑๙) นางจิณณ์ณิชา ออบสุวรรณ	แม่ครัว
๒๐) นายนิรันดร์ อิมจันทิก	พนักงานขับรถ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางจินดา สรรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

[illegible]



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

[illegible]



โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

[illegible]



คำสั่งโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

ที่ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

นางจินดา สรรประสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยการ และสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	นางสาวสดใส คำจันทร์	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒๐,๐๐๐
๒	นางสาวรัตนพร เสี่ยงล้ำ	โครงการนัก ICT รุ่นเยาว์ ระดับ ป.๑ – ม.๓	๔๐,๐๐๐
๓	นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย	โครงการสุขภาพดี สุนทรีย์ดุริยางค์ สร้างสรรค์ ศิลปะ	๔๔,๕๐๐
๔	นางสาวบุษบง เสมามล	โครงการจัดการเรียนร่วมต้นแบบ: การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสองภาษา สำหรับเด็กหูหนวก ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ	๕๒,๐๐๐
๕	นางสาวฐนิตา สेंงเนตร	โครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง	๑๐,๐๐๐
๖	นางจุฑา สุขใส	โครงการการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๗๓,๑๐๐
๗	นางสาวยุพิน แซ่เฮี้ยบ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๐,๐๐๐
๘	นายวัชรศักดิ์ เขียงแรง	โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์	๒๒,๐๐๐
๙	นางสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑๐,๐๐๐
๑๐	นางสาวฐนิตา สेंงเนตร	โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ทางภาษาสู่ Thailand ๔.๐	๑๗๐,๐๐๐



ที่	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑๑	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีแก่นักเรียน	๔๘,๐๐๐
๑๒	นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	โครงการสาธิตสาธิต ใส่ใจคุณภาพนักเรียน	๑๑,๐๐๐
๑๓	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๓๕,๐๐๐
๑๔	นายภานุพงศ์ เพชรรัตน์	โครงการส่งเสริมเด็กเก่งเร่งพัฒนาศักยภาพ	๓๐,๐๐๐
๑๕	นางสาวสิริวิภาพร สระศรี	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๔๐,๖๖๐
๑๖	นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๒๐,๐๐๐
๑๗	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ลุ่ม	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๕,๐๐๐
๑๘	นางสาวไอรดา จำปาสา	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	๔๐,๐๐๐
๑๙	นางสาวมนต์ชนก รื่นสุข	โครงการลานวัด ลานวัง	๒๐,๐๐๐
๒๐	นางมยุรี แสงรัตนทองคำ	โครงการพัฒนาห้องสมุด	๕,๐๐๐
๒๑	นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	โครงการพัฒนาระบบการคิดทางคณิตศาสตร์ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)	๔๐,๐๐๐
๒๒	นางสาวปาริชาติ นิ่มทัศนศิริ	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑๐๖,๐๐๐
๒๓	นางสาวฐนิตา เล็งเนตร	โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทยกับนานาชาติ	๑๐,๐๐๐
๒๔	นางภัทรวดี พองคำ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๒๐,๐๐๐
๒๕	นางสาวนฤมล มุกอวัตร	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	๑๐๖,๐๐๐
๒๖	นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ	โครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๕,๐๐๐
๒๗	นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ลุ่ม	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๕,๐๐๐
๒๘	นางสาวนันท์วัน ทองนพคุณ	โครงการทักษะภาษาจีน	๑๐๐,๐๒๕
๒๙	จำเริญพงศ์ จิรวัดน์	โครงการยิมนาสติกพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ	๒๙,๐๐๐



ที่	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓๐	นางมยุรี แสงรัตนทองคำ	โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐
๓๑	นางสาวอภิรดี ทองเพ็ญ	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูพระตำหนักสวนกุหลาบ	๓๐,๐๐๐
๓๒	นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์	โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณและสินทรัพย์ตามมาตรฐาน	๓๐,๐๐๐
๓๓	นายวีรพล ขาวเขียว	โครงการประหยัดพลังงาน บำรุง ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑๕๐,๐๐๐
๓๔	นายวีรพล ขาวเขียว	โครงการพัฒนางานธุรการ ระบบสารสนเทศ และการประสานพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา	๓๐๐,๐๐๐
๓๕	นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย	โครงการภูมิปัญญาไทย สร้างเด็กไทย ก้าวไกลสู่สากล	๕๕,๐๐๐
๓๖	นางสาวปิยวรรณ คำแสง	โครงการ IS (Independent Study) สู่มาตรฐานสากล	๕,๐๐๐
๓๗	นายสมโพชน์ เหลื่อมล้ำ นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย นางมยุรี แสงรัตนทองคำ นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์	โครงการ PSK ARMOR	๙๐,๐๐๐
๓๘	นางมยุรี แสงรัตนทองคำ	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน อ.๑ ถึง ม.๓	๒,๘๓๖,๐๐๐

หน้าที รายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งผอ. ภายในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

๒.๒ เสนอโครงการเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

๒.๒.๑ แผนงานโครงการพระราชดำริ

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวบุษบง เสมามล | ครู คศ.๓ |
| ๒. นางสาวสดี คำจันทร์ | ครู คศ.๒ |
| ๓. นางสาวฐนิตา เส่งเนตร | ครู คศ.๑ |
| ๔. นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย | ครู คศ.๑ |
| ๕. นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำ | พนักงานราชการ |

๒.๒.๒ แผนงานวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- | | | |
|-------------------------------|----------|---------------|
| ๑. นางสาวยุพิน แซ่เฮียบ | ครู คศ.๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสุภารัตน์ สิทธิรัตนพงศ์ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสิริวิภาพร สระศรี | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวนันทนัช แท่งทอง | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนฤมล มุกอวัตร | ครู คศ.๑ | กรรมการ |



๖. นางสาวรุจิรา อัครสันติ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางโชติกา แสงอำพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นายพัชรธีรเชษฐ์ สุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</u>		
๑. นางสาวรัชนีพร จันทรมี	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางมยุรี แสงรัตนทองคำ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางรุจิเรข ดุลยสุข	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นายอรุโณ คงคาลอย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นายวัชรศักดิ์ เชียงแรง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวปรารถนา ลิ้มปรีประสิทธิ์พร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวปิยวรรณ คำเสี่ยง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</u>		
๑. นางสาวปาริชาติ นิมิตต์ศิริ	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นายวีรพล ขาวเขียว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสุพรทิพย์ กมลขวรัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวพรทิพย์ ฉิมวัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นายภาณุพงศ์ เพชรรัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวกัลยรัตน์ แย้มเทศ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</u>		
๑. นางภัทรวดี ฟองคำ	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นายสมโพชน เหลื่อมล้ำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นายวัชรศักดิ์ ทิพย์ลุ่ม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวอภิวาร ขี้แจ่ง	ครูกองทุนฯ	กรรมการ
๖. นางสาววันวิสาข์ กาเต็ม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</u>		
๑. นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสมบุญ จันทศิริ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นางปนิศราณัช จันทน์นวล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. จำเริญพดล คุ่มพะเนียด	วิทยากรทหารเรือ	กรรมการ
๕. จำเริญจิรพงศ์ จิรวัดน์	วิทยากรทหารเรือ	กรรมการ
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี</u>		
๑. นางชนิษฐา สีคาม	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางโชติกา แสงอำพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓. นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นางกอบกุล เนตรสูตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. นางสาวชนาธิปต์ สุขไกรไทย	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมฤทัย คงคาลอย	ครูกองทุนฯ	กรรมการ
๓. นางสาววัลยา ทองทา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางนัยนา พงษ์สีดา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นายธนพล เสนากัสป์	ครูกองทุน ฯ	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นางสาวฐนิตา เส่งเนตร	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอภิรดี ทองเพ็ง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาววิภาวรรณ ถิตย์ประดิษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวธารินี สุขเวช	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวสินีนารถ ชันธลักษณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. นายสมโพชน์ เหลือมล้ำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นางสาวคุณัญญา สร้อยนาค	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวพรทิพย์ ฉิมวิย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

ระดับก่อนประถมศึกษา / การศึกษาพิเศษ

๑. นางจุฑา สุขใส	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุษบง เสมามล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวอารยา มุอำหมดฺยุไซะ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวสดใส คำจันทร์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวนพวรรณ มาสร้อย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวมณฑิลา ศิริรัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวไอรดา จำปาสา	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐนิชา วิชาภรณ์	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาววรารณณ์ จางวางกุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวนุสรา ปลื้มปรีชา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นายมนตรี รวมพร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางสาววันดี พิมพวัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

๒.๒.๓ แผนงานบุคคล

๑. นางมยุรี แสงรัตนทองคำ	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางโชติกา แสงอำพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

๒.๒.๔ แผนงานงบประมาณ

๑. นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัชณีพร จันทร์มี	ครู คศ.๒	กรรมการ



๓. นางสาวธารินี สุขเวช	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวปรารถนา ลิ้มปรีประสิทธิ์พร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวนพวรรณ มาสร้อย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นายภาณุพงศ์ เพชรรัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นายปฏิภาณ เทพพิทักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๒.๒.๕ แผนงานบริหารทั่วไป

๑. นายสมโพชน์ เหลือมล้ำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวีรพล ขาวเขียว	ครู คศ.๑	กรรมการ

๒.๒.๖ แผนงานโครงการพิเศษ

๑. นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางมยุรี แสงรัตนทองคำ	ครู คศ.๓	กรรมการ

หน้าที่ เขียนโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด **ส่งผอ.ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔**

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ

๓.๑ นางสาวพัชรินทร์ เบญจมพรชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวพรทิพย์ ฉิมวัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓ นางสาวจิตสุภา ลิขิตรุ่งโรจน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔ นางสาวอภิตี ทองเพ็ง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๕ นางไอรดา จำสา	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๖ นางกอบกุล เนตรสูตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๗ นางสาวสุภาพร ยวงกระโทก	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวศรัณญา ดุษดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวรตนพร เสี่ยงล้ำ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๐ นางกิตติมา ศรีนาราง	ลูกจ้างกองทุนฯ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวศิริรัตน์ เตชะสิริวิชัย	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๒ นางสาวนพวรรณ มาสร้อย	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำข้อมูลแผนปฏิบัติการให้เป็นปัจจุบันในส่วนที่ ๑-๒-๓ และภาคผนวกให้เสร็จ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๒. จัดพิมพ์ข้อมูลที่ดำเนินการและแผนงานโครงการ ที่ ผอ.ตรวจดูแล้ว ให้เสร็จเรียบร้อย ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๓. ตรวจสอบ แล้วส่ง ผอ. พิจารณา เรียบร้อยแล้วเข้าเล่ม ภายในวันที่ **๓๐ เมษายน ๒๕๖๔**

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่

เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางจินดา สรรพสิทธิ์)



ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

